



Course Unit Description

INGLÉS I

Course 2024-25



GRADO EN TECNOLOGÍA Y OPERACIONES MILITARES
AEROSPACIALES

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk	Fecha:	25/11/2024 12:22:15	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk	Página:	1/12	



1. Subject data

Name	INGLÉS I
Code	511201004
Type	Basic
ECTS	6
Length of subject	Per term
Length of subject	1st Year - First term
Speciality	
Language	English
Mode of study	In person

2. Lecturer data

Lecturer data	BENJUMEDA WYNHOVEN, GONZALO
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Métodos Cuantitativos, Ciencias Jurídicas y Lenguas Modernas
Telephone	868071218
email	gonzalo.benjumeda@upct.es
Office hours and location	Lunes de 16:00 a 18:00 en el EDIFICIO DE LA FACULTAD CC EMPRESA, Planta 3, Despacho 3.11 (Contactar con profesor antes de asistir)
Qualifcation/Degree	Licenciado LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Universidad de Murcia, 2010)
Academic rank in UPCT	PROFESOR ASOCIADO
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	https://personas.upct.es/perfil/gonzalo.benjumeda

Lecturer data	ORDOÑANA GUILLAMÓN, CARLOS
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	8342906
email	carlos.ordonana@ cud.upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	
Head of groups	G1, G2



Lecturer data	GARCÍA CONESA, ISABEL MARÍA
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	isabelmaria.garcia@upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	2
Number of six-year periods	1 de investigación
CV	

CSV:	4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk		Fecha:	25/11/2024 12:22:15	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk		Página:	4/12	

3. Learning outcomes

3.1 Learning outcomes (among those of the degree):

[B1]. Demonstrate a B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages in the categories: understanding, speaking and writing, as well as handling military vocabulary.

3.2 Learning outcomes (from the subject without being from the degree):

3.3 Breakdown of learning outcomes

B1 - Demostrar un nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en las categorías: comprender, hablar y escribir, así como el manejo de vocabulario del ámbito militar. TIPO: Habilidades o destrezas.

4. Contents

4.1 Curricular contents related to the subject

Vocabulario, gramática, traducciones, ejercicios de comprensión escrita y oral, y de expresión escrita y oral de acuerdo con el nivel B1 y relacionado con el contexto del Grado. Las prácticas se centrarán en el aprendizaje y desarrollo del inglés militar al nivel correspondiente.

4.2. Theory syllabus

Teaching modules and units

Unidad 1. Parachute Regiment

- Gramática: Past simple.
- Pronunciación: Syllables & word stress. Sentence stress.
- Vocabulario: Military bases. Training. Army ranks. Battles. Sports & sports facilities. Individual weapons. Personal equipment.
- Inglés funcional: Talking about your career. Talking about ability. Sequencing instructions.

Unidad 2. The Battalion

- Gramática: Must always. Must never. Must only.
- Pronunciación: Orders & Requests.
- Vocabulario: Military units & jobs. Football. Range safety.
- Inglés funcional: Describing military units & responsibilities at work. Orders & requests. Modes of address. Persuading. Orders with will

Unidad 3. Military Observer

- Gramática: Present perfect. Describing location. In, at, on.
- Pronunciación: Would you. Saying figures on the radio.
- Vocabulario: Armed conflict. Peacekeeping tasks. INFOSUM reports, SITREP, FIREREP.
- Inglés funcional: Accepting & declining invitations. Sending a radio report. Managing radio conversations

Unidad 4. International HQ

- Gramática: Infinitives & gerunds. Indirect objects. Indirect questions.
- Pronunciación: Introductions. Saying telephone numbers & internet addresses.
- Vocabulario: Staff organisation. Official visits. Acronyms in staff correspondence.
- Inglés funcional: Asking for explanations. Introducing yourself & greeting people. Opening & ending conversations. Making telephone calls



4.2. Theory syllabus

Teaching modules and units

Unidad 5. Carrier

- Gramática: Will & predictions about the future.
- Pronunciación: Directions on board ships.
- Vocabulario: Naval vessels. Expressions from naval usage. Electronic goods. Naval terms.
- Inglés funcional: Naval commands. Shopping. Talking about problems. Describing & defining.

Unidad 6. Combat Search & Rescue

- Grammar: Phrasal verbs. Modal verbs: certainty, possibility & necessity.
- Pronunciation: Stress in compound nouns.
- Vocabulary: Helicopters. Air operations. Casualty evacuation. Illness & symptoms. Injuries & first aid.
- Functional English: Describing symptoms.

4.3. Practice syllabus

Name and description

Unidades 1 - 3. The representation of WWII in English-speaking media

Critical analysis of how WWII is represented in different pieces of American media, placing emphasis in how different events and important personalities are depicted.

Unidades 4 - 6. Air Force practice

Air Force culture: NATO organisation and Pararescue

Students will also create and design a dynamic framework for a fictitious conflict in which students will make use of the vocabulary and grammar structures learnt during the course of the subject.

Comments

The practice sessions will use a combination of role plays (focusing on real-world military scenarios) and English-language media representations of the combat experience.

Risks prevention

Promoting the continuous improvement of working and study conditions of the entire university community is one the basic principles and goals of the Universidad Politécnica de Cartagena. Such commitment to prevention and the responsibilities arising from it concern all realms of the university: governing bodies, management

CSV:	4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk	Fecha:	25/11/2024 12:22:15	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk	Página:	7/12	



team, teaching and research staff, administrative and service staff and students. The UPCT Service of Occupational Hazards (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT) has published a "Risk Prevention Manual for new students" (Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos), which may be downloaded from the e-learning platform ("Aula Virtual"), with instructions and recommendations on how to act properly, from the point of view of prevention (safety, ergonomics, etc.), when developing any type of activity at the University. You will also find recommendations on how to proceed in an emergency or if an incident occurs. Particularly when carrying out training practices in laboratories, workshops or field work, you must follow all your teacher's instructions, because he/she is the person responsible for your safety and health during practice performance. Feel free to ask any questions you may have and do not put your safety or that of your classmates at risk.

4.4. Comments

Different speaking and writing activities will be proposed throughout the course. Certain speaking activities will be included in specifically-designed portfolios and marked using the 'continuous evaluation' system.

CSV:	4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk		Fecha:	25/11/2024 12:22:15	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/4KQWjD8XnGBArIWNBDww6nvWk		Página:	8/12	

5. Teaching method

Name	Description	Hours	In-class %
Class in conventional classroom: theory, problems, case studies, seminars, etc	Contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la asignatura.	42	100
Class in a computer classroom: practical classes / internships	Presencial: asistencia a clase y participación activa.	10	100
Assessment activities (continuous assessment system)	Realización de exámenes y otras pruebas de evaluación	8	100
Assessment activities (final assessment system)	Realización de exámenes y otras pruebas de evaluación	4	100
Tutorials	Atención individualizada de los alumnos sobre contenidos de la materia.	2	50
Student work: study or individual or group work	Preparación personal de actividades individuales o colectivas y trabajos escritos Preparación previa de las actividades prácticas antes de las sesiones.	84	0

6. Assessment method

6.1. Continuous assessment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Exams	Realización de dos exámenes parciales escritos (30% cada uno) sobre los contenidos abordados hasta el periodo de exámenes correspondiente. Estas pruebas facilitarán la consecución del resultado de aprendizaje descrito en la memoria del grado.	60 %
Deliverables	Evaluación de las actividades prácticas incluidas en el portafolio del alumno. Estas tareas podrán incluir informes escritos, trabajos, proyectos individuales o en grupo, resolución de casos y actividades orales de interacción en las que se valorará la pronunciación, la expresión, la adecuación al contenido y la corrección. Estas actividades de evaluación continua facilitarán la consecución del resultado de aprendizaje descrito en la memoria del grado.	40 %

6.2. Final assesment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Exams	Realización de un examen final sobre los contenidos abordados durante el curso. Esta prueba facilitará la consecución del resultado de aprendizaje descrito en la memoria del grado.	70 %
Deliverables	Entrega de un portafolio de evaluación (que podrá incluir entrevista, actividades de expresión oral y otras tareas). El portafolio de evaluación final facilitará la consecución del resultado de aprendizaje descrito en la memoria del grado.	30 %

6.3. Formative assesment

Description

Information

Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final.

En las asignaturas que corresponden al Grado en Ingeniería en Organización Industrial se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El alumno que, teniendo una prueba de evaluación continua aprobada, desee presentarse a la parte correspondiente del sistema de evaluación final se considerará, para la nota final, la obtenida en dicho examen final y no la de la prueba de evaluación continua obtenida con anterioridad.
- Si en una prueba de evaluación continua el alumno ha obtenido una calificación entre la nota mínima establecida en la guía docente para esa prueba y el 5, puede mantenerla para la evaluación continua o para los exámenes finales ordinario y extraordinario. Si, de todos modos, voluntariamente se quisiera presentar para tratar de mejorar la nota, se entiende que renuncia de facto a la calificación obtenida en el sistema de evaluación continua para esa prueba.
- Si en una prueba de evaluación continua el alumno tuviera una nota por debajo de la calificación mínima establecida en la guía docente para esa prueba, deberá necesariamente presentarse a dicha prueba en el examen final.

Comments

7. Bibliography and resources

7.1. Basic bibliography

Mellor-Clark, S., & Baker de Altamirano, Y. Campaign: English for the Military. Student's Book 2. MacMillan. 2005. 978-1-4050-0985-0

7.2. Supplementary bibliography

Rau, Gerald Writing for Engineering and Science Students Staking Your Claim. Routledge. 2019. 9781138388253

Banks, Tim Writing for impact. Cambridge University Press,. 2012. 9781107603516

Powell, Mark Dynamic presentations. Cambridge University Press. 2011. 9780521150040

Gross, Gregory L. -Col. USAF (Ret) & Zeter, Jeff Career Paths: Air Force. Express Publishing. 2011. 9780857778826

Foley, Mark & Hall, Diane MyGrammarLab B1/B2. Pearson . 2012. 9781408299159

Foley, Mark & Hall, Diane MyGrammarLab A1/A2. Pearson . 2012. 9781408299135

7.3. On-line resources and others

TED-ed. <https://ed.ted.com/>

Improve your Writing. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.bbc.co.uk/radio>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish>

<http://www.internetradiouk.com/#talk-sport-uk>

<http://www.listenlive.eu/uk.html>

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<http://www.oxforddictionaries.com/>

<http://www.surfmusic.de/country/uk.html>

<http://www.thebigproject.co.uk/news/#.VbmOaclw9kg>