



Guía docente

TEORÍA DE ORGANIZACIONES

Curso 2022-23



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	1/15	



1. Descripción general

Nombre	TEORÍA DE ORGANIZACIONES
Código	511102010
Carácter	Obligatoria
ECTS	6
Unidad temporal	Cuatrimestral
Unidad temporal	Curso 2º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	2/15	



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Dominguez Dorado, José Luis
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad
Departamento	Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)
Teléfono	968189909
Correo electrónico	jose Luis.dominguez@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	De 10 a 12 horas. Concertando cita por tfno. o correo electrónico puede ser en horario a convenir, incluso tardes.
Titulación	Coronel del Cuerpo de Intendencia del EA
Categoría profesional	Otro personal docente
Nº de quinquenios	No procede por el tipo de figura docente
Nº de sexenios	No procede por el tipo de figura docente
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1, G2

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	3/15	



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB3]. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Organizar y dirigir empresas e instituciones evaluando los aspectos propios del comportamiento organizacional y de gestión de recursos.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE28]. Analizar las organizaciones a través de sus relaciones entre sus componentes y con el entorno, así como diagnosticar sus problemas y necesidades

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT6]. Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Discutir e identificar la razón de ser de las organizaciones.
 Identificar las fuerzas que afectan a la evolución de las organizaciones.
 Distinguir y revisar las principales teorías relacionadas con la organización.
 Emplear correctamente la terminología aprendida en casos reales y desarrollar correctamente la resolución de casos de estudio, comentarios de noticias en prensa, etc.
 Interpretar las repercusiones que los cambios en el mercado tienen sobre la organización.
 Identificar y analizar la interrelación existente entre la empresa y el resto de agentes socio-económicos.
 Identificar y analizar la interrelación existente el sistema de dirección y la función organizativa.
 Decidir cómo hacer frente al cambio organizativo para la mejora de la eficiencia.

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	4/15	



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Fundamentos de las organizaciones: elementos básicos sobre las organizaciones. Teorías de la empresa. Empresa y mercado. Eficiencia y límites del mercado Costes de transacción. Teoría de los comportamientos y el problema de Holdud. Límites horizontales y verticales de las organizaciones. Gestión interna de la empresa. Selección de empleados. Motivación de los empleados. Psicología de los incentivos Cooperación de los empleados.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN

- Tema 1. Introducción: La naturaleza de la organización.
- Tema 2. Teorías de la organización.
- Tema 3. La empresa como organización.
- Tema 4. Teorías Económicas de la Organización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMPRESA Y MERCADO

- Tema 5. Eficiencia y Límites de Mercado
- Tema 6. El Problema del Holdup
- Tema 7. Límites Horizontales y Verticales de las Organizaciones
- Tema 8. Selección y Motivación
- Tema 9. Incentivos

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	5/15		



4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Se propondrán un máximo de 10 prácticas, no más de 2 por Tema y no más de 5 por Unidad Didáctica.

Observaciones

Las prácticas se realizan en horario presencial convencional y no convencional.
 Las prácticas podrán ser individuales o grupales, según se indique en las instrucciones de cada una de ellas.
 Se podrán asociar tareas en el Aula Virtual con plazo límite para que el alumno, en caso de práctica individual, o el responsable de grupo, en caso de grupal, suba el archivo/solución.
 Las prácticas se secuencian a lo largo del cuatrimestre teniendo en cuenta la disponibilidad de tiempo de los alumnos.
 Este contenido esta relacionado con los siguientes resultados de aprendizaje:
 - Emplear correctamente la terminología aprendida en casos reales y desarrollar correctamente la resolución de casos de estudio, comentarios de noticias en prensa, etc.
 - Decidir cómo hacer frente al cambio organizativo para la mejora de la eficiencia.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	6/15		



4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

PART 1. Fundamentals of organization

- Chapter 1. Introduction: the nature of organization
- Chapter 2. Theories of organization
- Chapter 3. The firm as an organization
- Chapter 4. Economic theories of organization

PART 2. Market and firms

- Chapter 5. Efficiency and limits of markets
- Chapter 6. The holdup problem
- Chapter 7. Vertical limits of organizations
- Chapter 8. Selection and motivation
- Chapter 9. Incentives

4.5. Observaciones

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	7/15	



5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas en el aula	Sesión formativa para desarrollar conocimientos teóricos basada en trabajo sobre conceptos, teorías, etc. Pueden emplearse diferentes metodologías: clase magistral, clase inversa, gamificación, etc.	45	100
Preparación Trabajos/Informes en grupo	Aprendizaje autónomo y/o colaborativo del estudiante para desarrollar conocimiento teórico, práctico o aplicado mediante realización de proyectos, informes de prácticas y/o trabajos que puede incluir la exposición de los mismos.	5	50
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	Sesión para el desarrollo de conocimientos prácticos o aplicados para la resolución de ejercicios, problemas, pruebas o casos prácticos	5	100
Realización de exámenes oficiales	Realización de pruebas consistentes en exámenes oficiales	2.5	100
Clases de problemas en el aula	Sesión formativa para desarrollar conocimiento práctico o aplicado basada en la resolución de ejercicios, problemas o casos prácticos. Pueden emplearse diferentes metodologías: clase magistral, clase inversa, gamificación, etc.	15	100
Tutorías	Apoyo al estudiante sobre aspectos concretos de la asignatura. Pueden ser obligatorias y programadas por el profesor para el seguimiento de trabajos o tareas propuestas, o a demanda del estudiante. Se considera su realización tanto de forma presencial como a distancia.	5	40
Trabajo/Estudio Individual	Aprendizaje autónomo del estudiante para desarrollar	72.5	0

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	8/15	



Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
	conocimiento teórico, práctico o aplicado basado en la preparación y estudio autónomo de la asignatura.		

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	9/15	



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Realización de cuatro Pruebas de Evaluación Sumativa (PES) que se corresponden con los temas que se indican:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PES 1: Temas 1 y 2. -PES 2: Temas 3 y 4. -PES 3: Temas 5 y 6. -PES 4: Temas 7, 8 y 9. <p>Cada PES se realizará tras finalizar los temas correspondientes.</p> <p>La ponderación de cada PES dentro de la nota de las Pruebas Escritas será del 25% de la nota de las Pruebas Escritas.</p> <p>La nota de corte de cada una de las PES será de 3 sobre 10.</p> <p>Los contenidos de las PES se ajustarán a una de las dos modalidades siguientes, que será especificada en la convocatoria de la prueba. Estas modalidades serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalidad A: Bajo esta modalidad, la PES contendrá un tipo test al menos de 20 cuestiones de tipo teórico/práctico orientadas a conceptos, definiciones, resolución de preguntas basadas en casos prácticos, etc. - Modalidad B: bajo esta modalidad la PES contendrá dos partes <ul style="list-style-type: none"> Cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas- prueba tipo test de al menos 20 cuestiones de tipo teórico/práctico, orientadas a conceptos, definiciones, etc. Problemas y/o casos prácticos: Prueba prácticas de al menos 2 problemas y/o casos prácticos. Se valora principalmente el razonamiento, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. <p>Si el estudiante alcanza la nota mínima en la Actividad "Pruebas Escritas", conservan su calificación de cara al SEF.</p>	70 %

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	10/15		



6.1. Sistema de evaluación continua

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	<p>Estos criterios de evaluación corresponden con los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Discutir e identificar la razón de ser de las organizaciones. Identificar las fuerzas que afectan a la evolución de las organizaciones. Distinguir y revisar las principales teorías relacionadas con la organización. Interpretar las repercusiones que los cambios en el mercado tienen sobre la organización. Identificar y analizar la interrelación existente entre la empresa y el resto de agentes socio-económicos. Identificar y analizar la interrelación existente el sistema de dirección y la función organizativa.</p>	
<p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas 	<p>Actividades en las que se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate, el trabajo en equipo, la exposición de trabajos, capacidad de innovación, evaluación crítica de las presentaciones expuestas.</p> <p>Consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de trabajos -Resolución de casos -Ejecución de tareas prácticas -Seguimiento de trabajo del estudiante <p>Estos criterios de evaluación corresponden con los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplear correctamente la terminología aprendida en casos reales y desarrollar correctamente la resolución de casos de estudio, comentarios de noticias en prensa, etc. - Decidir cómo hacer frente al cambio organizativo para la mejora de la eficiencia. 	30 %

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	11/15		



6.1. Sistema de evaluación continua

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.		

6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Los alumnos que no alcancen la nota global de aprobado conforme al Sistema de Evaluación Continua deberán realizar una Prueba de Evaluación Final (PEF) para alcanzar dicho aprobado, examinándose de las partes no superadas.</p> <p>Dicha PEF consistirá en una prueba comprensiva de las materias correspondientes a las PES no superadas.</p> <p>El contenido de la PEF se ajustará a una de las dos modalidades siguientes, que será especificada en la convocatoria de la prueba. Estas modalidades serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalidad A: Bajo esta modalidad, la PEF contendrá un tipo test de al menos de 20 cuestiones de tipo teórico/práctico orientadas a conceptos, definiciones, resolución de preguntas basadas en casos prácticos, etc. - Modalidad B: bajo esta modalidad la PEF contendrá dos partes <ul style="list-style-type: none"> Cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas: Prueba tipo test de al menos 20 cuestiones de tipo teórico/práctico, orientadas a conceptos, definiciones, etc. Problemas y/o casos prácticos: Prueba práctica de al menos 2 problemas y/o casos prácticos. Se valora principalmente el razonamiento, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. <p>Estos criterios de evaluación corresponden con los siguientes resultados de aprendizaje: Discutir e identificar la razón de ser de las organizaciones.</p>	70 %

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	12/15	



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	<p>Identificar las fuerzas que afectan a la evolución de las organizaciones.</p> <p>Distinguir y revisar las principales teorías relacionadas con la organización.</p> <p>Interpretar las repercusiones que los cambios en el mercado tienen sobre la organización.</p> <p>Identificar y analizar la interrelación existente entre la empresa y el resto de agentes socio-económicos.</p> <p>Identificar y analizar la interrelación existente el sistema de dirección y la función organizativa.</p>	
<p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. 	<p>Actividades en las que se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate, el trabajo en equipo, la exposición de trabajos, capacidad de innovación, evaluación crítica de las presentaciones expuestas.</p> <p>La calificación de estas actividades se transfiere desde el Sistema de Evaluación Continua. Estas actividades están vinculadas con los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emplear correctamente la terminología aprendida en casos reales y desarrollar correctamente la resolución de casos de estudio, comentarios de noticias en prensa, etc. - Decidir cómo hacer frente al cambio organizativo para la mejora de la eficiencia. 	30 %

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	13/15		



6.3. Evaluación formativa

Descripción

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante algunos de los siguientes mecanismos:

- Cuestiones planteadas en clase.
- Participación en el análisis de noticias de interés debatidas en clase.
- Nivel de implicación en los trabajos en equipo.
- Exposición y argumentación de trabajos grupales e individuales.
- Capacidad de crítica/argumentación en foros/debates.
- Supervisión durante las sesiones de trabajo en equipo presencial y revisión de los problemas propuestos para ser realizados en equipo.
- Tutorías individuales/grupales.

Estos criterios de evaluación corresponden con los siguientes resultados de aprendizaje:

- Emplear correctamente la terminología aprendida en casos reales y desarrollar correctamente la resolución de casos de estudio, comentarios de noticias en prensa, etc.
- Decidir cómo hacer frente al cambio organizativo para la mejora de la eficiencia.

Información

Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del Sistema de Evaluación Continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del Sistema de Evaluación Final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del Sistema de Evaluación Continua. En las asignaturas que pertenecen al plan de estudios de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, el alumno deberá comunicarlo mediante un mensaje en el Aula Virtual al profesor responsable de la asignatura, con una antelación mínima de 48 horas antes de la fecha que se indique en la convocatoria de las pruebas del sistema de evaluación final. En el texto del mensaje indicará que es conecedor de esta normativa y que, por tanto, en caso de presentarse a dichas pruebas renuncia a la calificación obtenida por evaluación continua. La renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presente el estudiante.

Observaciones

Las acciones irregulares que puedan conducir a una variación significativa de la calificación de uno o más estudiantes, constituirán una realización fraudulenta de un acto de evaluación y comportará una calificación cualitativa de Suspenso y numérica de 0 en la correspondiente convocatoria a los estudiantes implicados, con independencia del proceso disciplinario que pudiera instruirse. La planificación temporal de las actividades de evaluación será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire.

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	14/15		



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

Hodge, B. J. Teoría de la organización un enfoque estratégico. Prentice Hall Iberia. 2003. 8420538949

Ramió, Carles Teoría de la organización y administración pública. Tecnos[etc.]. 1999. 8430934502

Milgrom, Paul Economía, organización y gestión de la empresa. Ariel. 1993. 8434420821

Douma, Sitse y Schreuder, Hein Economic approaches to organizations. Pearson. 2008.

7.2. Bibliografía complementaria

Mintzberg, Henry La estructuración de las organizaciones. Ariel. 1995. 9788434461021

Claver Cortés, Enrique Manual de administración de empresas. Civitas. 1998. 8447011194

Fuente Sabaté, Juan Manuel de la Diseño organizativo de la empresa. Civitas. 1997. 8447009726

Chiavenato, Idalberto Introducción a la teoría general de la administración. McGraw-Hill Interamericana. 1990. 0074500686

Daft, Richard L. Teoría y diseño organizacional. Cengage Learning Editores. 2011. 9786074814705

7.3. Recursos en red y otros recursos

<https://aulavirtual.upct.es/>

CSV:	im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Fecha:	18/07/2022 16:48:14	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/im0XSI3z2zMCQfLNN7WzhKiDk	Página:	15/15	