



Course Unit Description

ENGLISH FOR TECHNOLOGY II

Course 2022-23



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Fecha:	15/07/2022 09:46:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Página:	1/14	



1. Subject data

Name	ENGLISH FOR TECHNOLOGY II
Code	511103007
Type	Compulsory
ECTS	4.5
Length of subject	Per term
Length of subject	3rd Year - Both terms
Speciality	
Language	English
Mode of study	In person



2. Lecturer data

Lecturer data	García Pinar, Aranzazú
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	arancha.garcia@ cud.upct.es
Office hours and location	Lunes (10:00 a 13:00) Jueves (09:00 a 10:30) Se recomienda pedir hora la semana anterior.
Qualifcation/Degree	Licenciada en Filología Inglesa
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	

Lecturer data	Montalbán Martínez, Nicolás
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	nicolas.montalban@ cud.upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	



Lecturer data	Tello Fons, Isabel
Knowledge area	Traducción e Interpretación
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	isabel.tello@ cud.upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	
Number of six-year periods	1 de investigación
CV	

Lecturer data	García Conesa, Isabel María
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	isabelmaria.garcia@upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	
Number of six-year periods	0
CV	
Head of groups	G1, G2



3. Competencies and learning outcomes

3.1. Basic curricular competences related to the subject

[CB2]. Students are required to be able to apply their knowledge to their job or vocation in a professional manner, and to possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

[CB4]. Students are required to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized audience.

3.2. General curricular competences related to the subject

[CG3]. To work in a multilingual environment.

3.3. Specific curricular competences related to the subject

[CE27]. To communicate in a foreign language.

Specific topic competences (for elective topics which have them)

La asignatura de Inglés Tecnológico II es susceptible de ser impartida en el 5º y 6º cuatrimestre según grupo de actividad

3.4. Transversal curricular competences related to the subject

[CT1]. To communicate orally and in writing effectively.

[CT5]. To put the acquired knowledge into practice.

3.5. Subject learning outcomes

Inglés Tecnológico II

Al finalizar el curso los alumnos habrán desarrollado sus habilidades receptivas (i.e. escuchar y leer) y productivas (i.e. escribir y hablar), gramática, vocabulario tecnológico en un nivel B2 más avanzado que en cursos anteriores (i.e. Inglés I, Inglés tecnológico I), lo que corresponde con un nivel C1 bajo siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Además, los estudiantes habrán aprendido inglés terminológico militar.

CSV:	DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Fecha:	15/07/2022 09:46:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Página:	5/14	



4. Contents

4.1 Curricular contents related to the subject

Students will be introduced to different professional engineering backgrounds. The course will deal with the different language skills (speaking, listening, reading and writing) so that students can develop their knowledge on technical vocabulary and are able to strengthen their communicative competence.

4.2. Theory syllabus

Teaching modules and units

Unidad 1.

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

Unidad 5

4.3. Practice syllabus

Name and description

Prácticas de Inglés Tecnológico II

Revisar y profundizar aspectos gramaticales relevantes a la temática, así como poner en práctica de las cuatro habilidades comunicativas usando vocabulario específico tanto tecnológico como militar. Desarrollar habilidades de comprensión y expresión en lengua inglesa a un nivel B2+. Este nivel será más avanzado con respecto a previos niveles de cursos anteriores (i.e. Inglés I; Inglés tecnológico I), demostrando corrección lingüística en el uso de gramática, del vocabulario tecnológico y militar así como efectividad comunicativa.

Comments

Risks prevention

Promoting the continuous improvement of working and study conditions of the entire university community is one the basic principles and goals of the Universidad Politécnica de Cartagena. Such commitment to prevention and the responsibilities arising from it concern all realms of the university: governing bodies, management team, teaching and research staff, administrative and service staff and students. The UPCT Service of Occupational Hazards (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT) has published a "Risk Prevention Manual for new students" (Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos), which may be downloaded from the e-learning platform ("Aula Virtual"), with instructions and recommendations on how to act properly, from the point of view of prevention (safety, ergonomics, etc.), when developing any type of activity at the University. You will also find recommendations on how to proceed in an emergency or if an incident occurs. Particularly when carrying out training practices in laboratories, workshops or field work, you must follow all your teacher's instructions, because he/she is the person responsible for your safety and health during practice performance. Feel free to ask any questions you may have and do not put your safety or that of your classmates at risk.

4.4. Comments

The course will review different grammatical features, which are relevant for each thematic unit, as well as practice the four communicative skills using specific technological and military vocabulary. It will also develop students' comprehension and expression skills B2 level. This B2 level will be higher than in previous language subjects of the degree (English language I; Technological English I), showing linguistic accuracy in the use of grammar, technological and military vocabulary as well as effectiveness in communication.

CSV:	DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Fecha:	15/07/2022 09:46:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Página:	7/14	



5. Teaching method

Name	Description	Hours	In-class %
Theory classes in the classroom	Presentation of unit content and explanation of vocabulary and grammatical structures, idiomatic expressions	30	100
Preparation of assignments / reports	Previous preparation of practical activities before the sessions	9	0
Completion of formative and summative evaluation activities	Exam preparation and sitting	5	100
Practical sessions in computer classroom	Practical activities to improve the four skills of reading, writing, listening and speaking	15	100
Tutorials	Consultations on coursework	5.5	20
Individual work / study	Individual work on language tasks	48	0

CSV:	DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Fecha:	15/07/2022 09:46:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Página:	8/14	



6. Assessment method

6.1. Continuous assessment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	Realización dos exámenes parciales escritos (30% cada uno) sobre los contenidos abordados hasta el periodo de exámenes correspondiente. Estas pruebas permitirán comprobar tanto la adquisición de las competencias CB2, CB4, CG3, CE27,CT1 y CT5 como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado. Nota de corte de cada actividad de evaluación: 4 sobre 10	60 %
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.	Evaluación de todas actividades prácticas incluidas en el portfolio del alumno. Estas tareas incluyen informes escritos, trabajos, proyectos individuales o en grupo, resolución de casos, actividades orales de interacción en las que se valorará la pronunciación, expresión, adecuación al contenido y la corrección. Estas actividades de evaluación continua facilitarán la adquisición de las competencias CB2, CB4, CG3, CE27,CT1 y CT5 y todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado. Nota de corte: 4 sobre 10	40 %



6.2. Final assesment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	Examen final (75%). Prueba única sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Evaluación comprensión oral (listening): 25% Evaluación expresión escrita: 25% Evaluación comprensión lectora (reading): 25% Estas pruebas permitirán comprobar tanto la adquisición de las competencias CB2, CB4, CG3, CE27, CT1 y CT5, así como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado. Nota de corte: 4 sobre 10 en cada parcia	75 %
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.	Entrega del portfolio de evaluación (podrá incluir expresión oral, entrevista y tareas) Estas actividades de evaluación final facilitarán la adquisición de las competencias CB2, CB CG3, CE27, CT1 CT5 así como los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado	25 %

6.3. Formative assesment

Description

Information

Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del Sistema de Evaluación Continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del Sistema de Evaluación Final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del Sistema de Evaluación Continua. En las asignaturas que pertenecen al plan de estudios de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, el alumno deberá comunicarlo mediante un mensaje en el Aula Virtual al profesor responsable de la asignatura, con una antelación mínima de 48 horas antes de la fecha que se indique en la convocatoria de las pruebas del sistema de evaluación final. En el texto del mensaje indicará que es conocedor de esta normativa y que, por tanto, en caso de presentarse a dichas pruebas renuncia a la calificación obtenida por evaluación continua. La renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presente el estudiante.

Comments

1. El alumno deberá realizar el examen final en caso de suspender alguna de las actividades de evaluación. La nota media entre las diferentes actividades de evaluación debe dar como mínimo un 5 para considerar la asignatura aprobada.
2. El profesor podrá exigir al estudiante que obtenga una calificación mínima de hasta 4 puntos sobre 10 para actividades de evaluación o partes de las mismas que tengan un peso en la calificación final superior o igual al 30%.
3. En caso de que alguna parte de la evaluación quede suspensa, se guardará la nota de la parte aprobada, de tal manera que el estudiante solo deberá recuperar en la siguiente convocatoria la materia no superada.
4. Los alumnos que, habiendo aprobado las actividades del portafolio, voluntariamente decidan presentarse a la Evaluación Final para subir nota en el mismo, deberán renunciar por escrito a la nota del portafolio obtenida por evaluación continua y examinarse de todo el portafolio.
5. Los criterios de evaluación y calificación de las actividades estarán disponibles en el Aula Virtual con suficiente antelación a las pruebas.
6. Las características concretas de las pruebas escritas se detallarán en las convocatorias correspondientes.
7. En el caso de que un/a alumno/a envíe una tarea evaluable y ésta no pueda descargarse, dicho estudiante tendrá un plazo de 2 días para subsanar la incidencia ocasionada y volver a reenviar la tarea.

8. Será responsabilidad del alumnado realizar las tareas del portafolio en formatos compatibles con los utilizados en la práctica docente diaria.
9. La planificación temporal de las actividades de la asignatura será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire.
10. Las actividades propuestas para su realización dentro o fuera del aula tendrán el carácter de obligatorias y, por tanto, deberán realizarse para poder superar la asignatura.
11. Los cauces oficiales de comunicación profesor-alumno se realizarán a través del Aula Virtual y la dirección de correo institucional (UPCT)

CSV:	DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Fecha:	15/07/2022 09:46:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Página:	12/14	

7. Bibliography and resources

7.1. Basic bibliography

David Bonamy Technical English 4. Pearson Education Limited. 2022. 978-1-2924-2449-1

David Bonamy Technical English 3. Pearson Education Limited. 2022. 978-1-2924-2448-4

Gregory L. Gross (Col. USAF -Ret) & Jeff Zeter Career Paths: Air Force. Express Publishing. 2011. 978-0-85777-882-6

Ibbotson, Mark English for Engineering. Cambridge University Press. 2008. 10: 0521715180

David Morgan and Nicolas Reagan Take Off. Garnet Publioshing. 2008. 978-1859-649-749

7.2. Supplementary bibliography

Mark Foley & Diane Hall My GrammarLab Advanced C1/C2. Pearson. 2019. 978-1-4082-9911-1

Mark Foley & Diane Hall My GrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson. 2017. 978-1-4082-9916-6

Collins Cobuild English grammar. Harper Collins. 1992. 000370257

Thomson, A.J. A practical english grammar. Oxford University Press. 1999. 0194313425

Seidl, Jennifer English idioms: exercices on idioms. University Press. 1996. 0194327728

Seidl, Jennifer English idioms: exercices on phrasal verbs. University Press. 1998. 0194327868

Macmillan English dictionary for advanced learners. Macmillan Education. 2002. 0333001427

7.3. On-line resources and others

https://www.youtube.com/channel/UCR1luLEqb6UEA_zQ81kwXfg (Real Engineering videos)

<https://www.wordreference.com/>

<https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/technical-english/>

<http://englishlanguageglobal.com/english-resources-for-engineering-students/>

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.bbc.co.uk/radio>

<http://dictionary.cambridge.org/>

<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish>

<http://www.internetradiouk.com/#talk-sport-uk>

<http://www.listenlive.eu/uk.html>



<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.nytimes.com/>
<http://www.oxforddictionaries.com/>
<http://www.surfmusic.de/country/uk.html>
<http://www.thebigproject.co.uk/news/#.VbmOaclw9kg>

CSV:	DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Fecha:	15/07/2022 09:46:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/DkfZoqDtXN1P0m2BKHwcutVbD	Página:	14/14	