



Course Unit Description

TECHNOLOGICAL ENGLISH I

Course 2022-23



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl	Fecha:	15/07/2022 09:47:10	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl	Página:	1/12	



1. Subject data

Name	TECHNOLOGICAL ENGLISH I
Code	511102006
Type	Compulsory
ECTS	4.5
Length of subject	Per term
Length of subject	2nd Year - First term
Speciality	
Language	English
Mode of study	In person

2. Lecturer data

Lecturer data	Tello Fons, Isabel
Knowledge area	Traducción e Interpretación
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	isabel.tello@ cud.upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	
Number of six-year periods	1 de investigación
CV	
Head of groups	G1, G2

Lecturer data	García Conesa, Isabel María
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	isabelmaria.garcia@upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	
Number of six-year periods	0
CV	

3. Competencies and learning outcomes

3.1. Basic curricular competences related to the subject

[CB2]. Students are required to be able to apply their knowledge to their job or vocation in a professional manner, and to possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

[CB4]. Students are required to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized audience.

3.2. General curricular competences related to the subject

[CG3]. To work in a multilingual environment.

3.3. Specific curricular competences related to the subject

[CE27]. To communicate in a foreign language.

Specific topic competences (for elective topics which have them)

3.4. Transversal curricular competences related to the subject

[CT1]. To communicate orally and in writing effectively.

[CT5]. To put the acquired knowledge into practice.

3.5. Subject learning outcomes

Al finalizar el curso los alumnos habrán desarrollado sus habilidades receptivas (i.e. escuchar y leer) y productivas (i.e. escribir y hablar), gramática, vocabulario tecnológico para perfeccionar un nivel B2 siguiendo el Marco Común de Referencia para las Lenguas. El nivel B2 será más alto que en la asignatura del curso académico anterior (Inglés I). Además, los estudiantes habrán aprendido inglés terminológico militar.

El alumno debe ser capaz de:

1. Conocer las diferencias entre Inglés tecnológico e Inglés General.
2. Poner en práctica aspectos importantes de la gramática inglesa en relación con un contexto técnico.
3. Usar técnicas que le permitan una lectura eficaz de textos técnicos en inglés.
4. Adquirir vocabulario relacionado con la temática de la titulación y afianzar el que ya conoce.
5. Adquirir habilidades de comprensión oral de la lengua inglesa para mejorar su comunicación en esta lengua.
6. Expresar sus propias opiniones de forma crítica y razonada.



4. Contents

4.1 Curricular contents related to the subject

Students will be introduced to different professional engineering backgrounds. The course will deal with the different language skills (listening, speaking, reading, writing) so that students can develop their knowledge on technical vocabulary and are able to strengthen their communicative competence in different engineering fields (mechanical, electrical, technological, materials, among many others)

4.2. Theory syllabus

Teaching modules and units

- Unit 1
- Reading, listening, speaking and writing
- Unit 2
- Reading, listening, speaking and writing
- Unit 3
- Reading, listening, speaking and writing
- Unit 4
- Reading, listening, speaking and writing
- Unit. 5
- Reading, listening, speaking and writing

4.3. Practice syllabus

Name and description

Students will perform writing and speaking pratice activities that deal with the different topics and contents that were reviewed during the theory sessions.

Comments

In all the didactic units, there will be a review of grammatical features that are relevant for each unit. In addition, the four communicative skills will be practiced using



technological and military vocabulary.

Practice activities will be assigned a due date.

Risks prevention

Promoting the continuous improvement of working and study conditions of the entire university community is one the basic principles and goals of the Universidad Politécnica de Cartagena. Such commitment to prevention and the responsibilities arising from it concern all realms of the university: governing bodies, management team, teaching and research staff, administrative and service staff and students. The UPCT Service of Occupational Hazards (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT) has published a "Risk Prevention Manual for new students" (Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos), which may be downloaded from the e-learning platform ("Aula Virtual"), with instructions and recommendations on how to act properly, from the point of view of prevention (safety, ergonomics, etc.), when developing any type of activity at the University. You will also find recommendations on how to proceed in an emergency or if an incident occurs. Particularly when carrying out training practices in laboratories, workshops or field work, you must follow all your teacher's instructions, because he/she is the person responsible for your safety and health during practice performance. Feel free to ask any questions you may have and do not put your safety or that of your classmates at risk.

4.4. Comments

CSV:	0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl		Fecha:	15/07/2022 09:47:10	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl		Página:	6/12	

5. Teaching method

Name	Description	Hours	In-class %
Theory classes in the classroom	Participación a contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la asignatura	30	100
Preparation of assignments / reports	Estudio autónomo del alumno. Preparación de actividades individuales y trabajos escritos en casa.	9	0
Completion of formative and summative evaluation activities	Examen Preparación de exámenes y evaluación Presencial: exámenes	5	100
Practical sessions in computer classroom	Presencial: asistencia a clase y participación activa	15	100
Tutorials	Presencial: asistencia a tutorías	5.5	20
Individual work / study	preparación de actividades individuales y trabajos escritos en casa. preparación previa de las actividades prácticas antes de las sesiones.	48	0



6. Assessment method

6.1. Continuous assessment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	Realización de dos parciales escritos (30% cada uno) sobre los contenidos abordados hasta el periodo de exámenes correspondientes. Estas pruebas permitirán comprobar tanto la adquisición de las competencias CB2, CB4, CG3, CE27, CT1 y CT5, así como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado. Nota de corte de cada actividad de evaluación: 4 sobre 10	60 %
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.	Evaluación de todas las actividades prácticas incluidas en el portfolio del alumno. Estas tareas incluyen informes escritos, trabajos proyectos individuales o en grupo, resolución de casos, actividades orales de interacción en las que se evaluarán la fluidez, pronunciación, uso correcto de modos no-verbales (gesto, visuales, proxémica) y adecuación del contenido. Estas actividades de evaluación continua facilitarán la adquisición de las competencias CB2, CB, CG3, CE27, CT1, CT5, así como los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado. Nota de corte: 4 sobre 10	40 %



6.2. Final assesment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	Examen final (75%). Prueba única sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura: Evaluación comprensión oral (listening): 25% Evaluación expresión escrita: 25% Evaluación comprensión lectora (reading): 25% Estas pruebas permitirán comprobar tanto la adquisición de las competencias CB2, CB4, CG3, CE27, CT1 y CT5, así como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado. Nota de corte: 4 sobre 10 en cada parcial	75 %
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.	Actividad de Evaluación compuesta por una prueba de evaluación: Entrega del portfolio de evaluación (podrá incluir expresión oral, entrevista y tareas) Estas actividades de evaluación final facilitarán la adquisición de las competencias CB2, CB, CG3, CE27, CT1, CT5, así como los resultados de aprendizaje descritos en la memoria del grado.	25 %



6.3. Formative assesment

Description

Information

Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del Sistema de Evaluación Continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del Sistema de Evaluación Final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del Sistema de Evaluación Continua. En las asignaturas que pertenecen al plan de estudios de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, el alumno deberá comunicarlo mediante un mensaje en el Aula Virtual al profesor responsable de la asignatura, con una antelación mínima de 48 horas antes de la fecha que se indique en la convocatoria de las pruebas del sistema de evaluación final. En el texto del mensaje indicará que es conocedor de esta normativa y que, por tanto, en caso de presentarse a dichas pruebas renuncia a la calificación obtenida por evaluación continua. La renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presente el estudiante.

Comments

El alumno deberá realizar el examen final de febrero en caso de suspender alguna de las actividades de evaluación. La nota media entre las diferentes actividades de evaluación debe dar como mínimo un 5 para considerar la asignatura aprobada.

El profesor podrá exigir al estudiante que obtenga una calificación mínima de hasta 4 puntos sobre 10 para actividades de evaluación o partes de las mismas que tengan un peso en la calificación final superior o igual al 30%.

En caso de que alguna parte de la evaluación quede suspensa, se guardará la nota de la parte aprobada, de tal manera que el estudiante solo deberá recuperar en la siguiente convocatoria la materia no superada.

Los alumnos que, habiendo aprobado las actividades del portafolio, voluntariamente decidan presentarse a la Evaluación Final para subir nota en el mismo, deberán renunciar a la nota del portafolio obtenida por evaluación continua y examinarse de todo el portafolio.

La planificación temporal de las actividades de la asignatura será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire.

Las actividades propuestas para su realización dentro o fuera del aula tendrán el carácter de obligatorias, y por tanto, deberán realizarse para poder superar la asignatura.

Los criterios de evaluación y calificación de las actividades estarán disponibles en el Aula Virtual con suficiente antelación a las pruebas.

Las características concretas de las pruebas escritas se detallarán en las convocatorias correspondientes.

En el caso de que un/a alumno/a envíe una tarea evaluable y ésta no pueda descargarse, dicho estudiante tendrá un plazo de 2 días para subsanar la incidencia ocasionada y volver a reenviar la tarea.

Será responsabilidad del alumnado realizar las tareas portafolio en formatos

CSV:	0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl	Fecha:	15/07/2022 09:47:10	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl	Página:	10/12	



compatibles con los utilizados en la práctica docente diaria. Asimismo, se recuerda que los cauces oficiales de comunicación profesor-alumno se realizarán a través del Aula Virtual y la dirección de correo institucional (UPCT).

CSV:	0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl		Fecha:	15/07/2022 09:47:10	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/0qtjaVvormpM6mZeLXtee3gxl		Página:	11/12	



7. Bibliography and resources

7.1. Basic bibliography

Ibbotson, M. English for Engineering. Cambridge University Press. 2008. 978-0-521-71518-8

David Bonamy Technical English 3. PEARSON. 2011. 978-7-4082-2947-7

Gregoey L. Gross Col USAF (Ret), Jeff Zeter Career Paths: Air Force. EXPRESS PUBLISHING. 2011. 978-0-85777-882-6

David Bonhami Technical English 4. PEARSON. 2022. 978-1408229538

7.2. Supplementary bibliography

Murphy, Raymond English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. University Press. 1999. 052143680

Hancock, Mark English pronunciation in use. Cambridge University. 2003. 0521001854

Oxenden, Clive English file intermediate. Oxford University. 2000. 0194368971

Mark Foley & Diane Hall My Grammar Lab Advanced C1/C2. Pearson. 2019. 978-1-4082-9911-1

Crocker, David. Dictionary of aviation. A & C Black,. 2007. 9780713687347

Mark Foley & Diane Hall My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson. 2017. 978-1-4082-9916-6

7.3. On-line resources and others

<http://www.bbc.com/news>
<http://www.bbc.co.uk/radio>
<http://dictionary.cambridge.org/>
<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish>
<http://www.internetradiouk.com/#talk-sport-uk>
<http://www.listenlive.eu/uk.html>
<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.nytimes.com/>
<http://www.oxforddictionaries.com/>
<http://www.surfmusic.de/country/uk.html>
<http://www.thebigproject.co.uk/news/#.VbmOaclw9kg>