



Guía docente

CÁLCULO

Curso 2022-23



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

1. Descripción general

Nombre	CÁLCULO
Código	511101004
Carácter	Básica
ECTS	7.5
Unidad temporal	Cuatrimestral
Unidad temporal	Curso 1º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial

2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Baenas Tormo, Tomás
Área de conocimiento	Matemática Aplicada
Departamento	Ciencias (CUD)
Teléfono	968189912
Correo electrónico	tomas.baenas@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Como criterio general, el alumno que desee realizar una tutoría deberá previamente (al menos con un día de antelación) enviar un e-mail al profesor solicitando una cita previa con el fin de poder organizar debidamente la atención de todo el alumnado.
Titulación	Licenciado en Ciencias Físicas Doctor en Matemáticas Acreditación a Profesor Titular de Universidad por ANECA (Ciencias)
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	2
Nº de sexenios	1 de investigación
Currículum vitae	

Nombre y apellidos	Baenas Tormo, Tomás
Área de conocimiento	Matemática Aplicada
Departamento	Ciencias (CUD)
Teléfono	968189912
Correo electrónico	tomas.baenas@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Como criterio general, el alumno que desee realizar una tutoría deberá previamente (al menos con un día de antelación) enviar un e-mail al profesor solicitando una cita previa con el fin de poder organizar debidamente la atención de todo el alumnado.
Titulación	Licenciado en Ciencias Físicas Doctor en Matemáticas Acreditación a Profesor Titular de Universidad por ANECA (Ciencias)
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	2
Nº de sexenios	1 de investigación
Currículum vitae	

Nombre y apellidos	Bueno Linares, Jesús Antonio
Área de conocimiento	Geometría y Topología
Departamento	Ciencias (CUD)
Teléfono	968189910
Correo electrónico	antonio.bueno@cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Acordar con el profesor
Titulación	Doctor en Matemáticas
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	
Nº de sexenios	0
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1, G2



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB5]. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG2]. Aplicar las tecnologías generales y las materias fundamentales en el ámbito industrial para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE1]. Resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmicos, estadísticos y de optimización.

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT3]. Aprender de forma autónoma.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Las competencias específicas y objetivos de aprendizaje que se desarrollarán con la asignatura de Cálculo, y que se indican a continuación, permitirán que el alumno al finalizar el curso sea capaz de:

- Analizar las funciones de varias variables mediante las derivadas direccionales en cada punto y sus derivadas sucesivas. Obtener desarrollos de Taylor y extremos relativos.
- Aplicar el Método de los multiplicadores de Lagrange. Realizar cambios de variable y operar con funciones compuestas, inversas e implícitas.
- Calcular integrales dobles y curvilíneas. Representar los correspondientes dominios y saber transformarlos mediante los cambios de variable más adecuados. Aplicar el Teorema de Green.
- Resolver ecuaciones diferenciales de primer orden y los consiguientes problemas de valores iniciales. Obtener la solución general de las ecuaciones diferenciales lineales de orden superior y una solución particular de la ecuación completa aplicando los distintos métodos expuestos. Obtener soluciones aproximadas aplicando métodos numéricos.
- Resolver los sistemas de ecuaciones diferenciales lineales de primer orden y poder transformarlos en una ecuación diferencial lineal de orden superior.
- Identificar las ecuaciones diferenciales en derivadas parciales y su resolución en ciertos casos concretos.

CSV:	eA0GUmhGOHxxFpJWeTk8ACP2y	Fecha:	15/07/2022 09:48:11	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/eA0GUmhGOHxxFpJWeTk8ACP2y	Página:	5/18	



- Operar con números complejos y calcular integrales y series de números complejos. Resolver ciertas integrales impropias en el campo real transformándolas en integrales complejas y aplicando el teorema de los residuos.

Las actividades de enseñanza/aprendizaje diseñadas permitirán al alumno desarrollar las competencias instrumentales, personales y sistémicas que tiene asignadas en la asignatura de Cálculo en la memoria de este título.

CSV:	eA0GUmhGOHxxFpJWeTk8ACP2y	Fecha:	15/07/2022 09:48:11	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/eA0GUmhGOHxxFpJWeTk8ACP2y	Página:	6/18	

4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Cálculo diferencial e integral de funciones de varias variables. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Introducción a los métodos numéricos. Introducción a las Ecuaciones en Derivadas Parciales. Métodos numéricos para resolución de Ecuaciones en Derivadas Parciales mediante diferencias finitas. Transformadas de Laplace y Fourier. Funciones de variable compleja. Integración compleja. Series de potencias. Transformada Z. Residuos.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

Bloque 1

- Tema 1. Funciones de varias variables
- 1. El espacio R^n . Producto escalar. Norma de un vector. Distancia entre dos puntos. Conjuntos acotados
 - 2. Conjuntos abiertos, cerrados. Interior, exterior y frontera de un conjunto
 - 3. Sucesiones de R^n
 - 4. Funciones de varias variables. Límites y continuidad

- Tema 2. Derivabilidad y diferenciabilidad de funciones escalares
- 1. Derivada según un vector. Derivadas direccionales. Derivadas parciales
 - 2. Diferencial de una función. Relación entre la diferencial y la derivada según un vector. Condición suficiente de diferenciabilidad
 - 3. Teorema del valor medio
 - 4. Fórmula de Taylor
 - 5. Extremos relativos. Matriz Hessiana
 - 6. Extremos condicionados. Método de los Multiplicadores de Lagrange

- Tema 3. Derivabilidad y diferenciabilidad de funciones vectoriales
- 1. Diferencial de una función vectorial. Matriz Jacobiana
 - 2. Teorema de la función compuesta. Teorema de la función inversa. Teorema de la función implícita

- Tema 4. Integral múltiple
- 1. Concepto de integral doble. Funciones integrables
 - 2. Integración de una función acotada sobre un rectángulo. Integración reiterada
 - 3. Cambio de variable
 - 4. Integral múltiple
 - 5. Aplicaciones de la integral

- Tema 5. Integral curvilínea
- 1. Definición y propiedades
 - 2. Cálculo de la integral curvilínea
 - 3. Teorema de Green
 - 4. Independencia del camino de integración

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

Bloque 2

- Tema 6. Ecuación de primer orden
- 1. Conceptos básicos
 - 2. Ecuaciones con variables separables
 - 3. Ecuaciones homogéneas
 - 4. Ecuaciones diferenciales exactas. Factores integrantes
 - 5. Ecuación lineal de primer orden
 - 6. Ecuaciones reducibles a lineales: Ecuación de Bernouilli. Ecuación de Ricatti. Ecuación de Lagrange. Ecuación de Clairaut
 - 7. Métodos aproximados de resolución de ecuaciones de primer orden
- Tema 7. Ecuaciones de orden superior
- 1. Ecuaciones diferenciales de orden superior
 - 2. Ecuaciones diferenciales lineales de orden n
 - 3. Ecuaciones lineales homogéneas de coeficientes constantes
 - 4. Ecuaciones lineales completas. Soluciones particulares
 - 5. Transformada de Laplace y de Fourier
 - 6. Aproximación de soluciones por métodos numéricos
- Tema 8. Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales
- 1. Introducción
 - 2. Sistema lineales homogéneos con coeficientes constantes
 - 3. Sistema lineales no homogéneos

Bloque 3

- Tema 9. El cuerpo de los números complejos
- 1. El número complejo. Definición. Propiedades. Expresiones. Potenciación y radicación
- Tema 10. Funciones de la variable compleja
- 1. Funciones de variable compleja. Límite y continuidad
 - 2. Derivabilidad. Ecuaciones de Cauchy-Riemann
 - 3. Funciones analíticas
 - 4. Funciones elementales: función exponencial, logarítmica, trigonométrica, hiperbólicas
- Tema 11. Integración de funciones de una variable compleja
- 1. Integración a lo largo de un camino. Primitiva
 - 2. Teorema de Cauchy-Goursat. Fórmula integral de Cauchy
- Tema 12. Series de potencias de variable compleja
- 1. Convergencia de sucesiones y series. Series de Taylor
 - 2. Series de Laurent
 - 3. Integración y derivación de series de potencias
 - 4. Residuos y polos
 - 5. Aplicación del cálculo de residuos

4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Práctica 1: Cálculo Diferencial

Resolución de ejercicios de índole teórico/práctico acerca de los contenidos desarrollados en los Temas 1, 2 y 3, mediante el apoyo de la pizarra y/o software especializado

Práctica 2: Integración múltiple y curvilínea

Resolución de ejercicios de índole teórico/práctico acerca de los contenidos desarrollados en los Temas 4 y 5, mediante el apoyo de la pizarra y/o software especializado

Práctica 3: Ecuaciones Diferenciales

Resolución de ejercicios de índole teórico/práctico acerca de los contenidos desarrollados en los Temas 6, 7, y 8, mediante el apoyo de la pizarra y/o software especializado

Observaciones

Prevencion de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas



4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

Unit 1

- 1. Functions of several variables
- 2. Derivative and differentiability of scalar functions
- 3. Derivative and differentiability of vector functions
- 4. Multiple integral
- 5. Line integral

Unit 2

- 6. First order differential equations
- 7. Higher order differential equations
- 8. Systems of linear differential equations

Unit 3

- 9. Introduction to complex numbers
- 10. Derivatives of complex functions
- 11. Integration of functions of a complex variable
- 12. Power series of complex variable

4.5. Observaciones

5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas en el aula	Clase expositiva utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo informal de corta duración. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes. Se tratarán los temas de mayor complejidad y los aspectos más relevantes.	41.5	100
Preparación Trabajos/Informes	Elaboración de los informes de prácticas individuales y siguiendo criterios de calidad establecidos	6	0
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	Se propondrán problemas para que sean resueltos por los alumnos en clase, los cuales serán comentados y discutidos por toda la clase, bajo la supervisión del profesor de la asignatura.	8	100
Realización de exámenes oficiales	Se realizará un examen global de la asignatura que permitirá evaluar los conocimientos del alumno.	4	100
Clases de problemas en el aula	Se resolverán problemas tipo y se analizarán casos prácticos. Se enfatizará el trabajo en plantear los métodos de resolución y no los resultados Se plantearán problemas y/o casos prácticos similares para que los alumnos lo vayan resolviendo individualmente o por parejas, siendo guiados paso a paso por el profesor.	32.5	100
Sesiones Prácticas en Aula de Informática	En dos sesiones en el aula de informática el profesor realizará dos clases magistrales de introducción a los sistemas de cálculo simbólico computacional. Se pretende que los alumnos enlacen contenidos teóricos y prácticos de forma directa, adquieran habilidades básicas	5	80

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
	computacionales y manejen programas y herramientas de cálculo.		
Tutorías	Las tutorías serán individuales o de grupo con objeto de realizar un seguimiento individualizado y/o grupal del aprendizaje. Revisión de exámenes por grupos y motivación por el aprendizaje.	5	50
Asistencia a Seminarios	Se realizarán actividades de trabajo cooperativo en las que los alumnos trabajan en grupo para resolver un conjunto de problemas, resolver dudas y aclarar conceptos.	7.5	50
Trabajo/Estudio Individual	Estudio de la materia. Resolución de ejercicios propuestos por el profesor.	78	0

6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	1) Actividad de evaluación con las siguientes características: - Prueba escrita individual - Ponderación: 35%. Nota mínima para ponderación: 3 (sobre 10). - Contenido teórico-práctico de los temas 1, 2 y 3 del bloque I (Cálculo Diferencial). - A realizar al final del primer periodo lectivo. - El objetivo de esta evaluación es verificar que el alumno ha adquirido la capacidad de analizar las funciones de varias variables, incidiendo en el estudio de su diferenciabilidad; la optimización de las mismas mediante el método de los multiplicadores de Lagrange y operar con funciones implícitas e inversas mediante cambios de variable. 2) Actividad de evaluación con las siguientes características: - Prueba escrita individual - Ponderación: 40%. Nota mínima para ponderación: 3 (sobre 10) - Contenido teórico-práctico del tema 5 del bloque I (Cálculo Integral) y del bloque II (Ecuaciones Diferenciales) - A realizar al final del segundo periodo lectivo. - El objetivo de esta evaluación es verificar que el alumno ha adquirido la capacidad de: Operar con integrales curvilíneas y saber aplicar el Teorema de Green. Además, saber identificar y resolver las diferentes Ecuaciones Diferenciales de primer orden y los problemas de valores iniciales asociados. Por último, saber operar con ecuaciones de orden superior, sistemas de ecuaciones diferenciales y ecuaciones en derivadas parciales, obteniendo bien su solución explícita o una aproximación. Ambas actividades de evaluación son recuperables en el Sistema de Evaluación Final.	75 %



6.1. Sistema de evaluación continua

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.	1) Actividad de evaluación obligatoria, con ponderación del 25%, consistente en los siguientes tipos de pruebas de evaluación (a planificar durante el curso) referentes al tema 4 del bloque I (Cálculo Diferencial) y al bloque III (Variable Compleja): a) Resolución de problemas propuestos para realizar en clase de forma individual. b) Actividades de aprendizaje cooperativo evaluables mediante informe de prácticas de ordenador y exposición de trabajos. - Las actividades se realizarán durante el transcurso del periodo lectivo de la asignatura. - El objetivo de esta evaluación es verificar que el alumno ha adquirido la capacidad de operar con números complejos y con las principales funciones de variable compleja, así como calcular series e integrales complejas mediante la correcta aplicación del teorema de los residuos. Además, calcular integrales múltiples mediante la representación de los correspondientes dominios y saber transformarlos mediante los cambios de variable más adecuados Parar superar la asignatura, la asistencia a estas actividades de evaluación es obligatoria. Ambas actividades de evaluación son recuperables en el Sistema de Evaluación Final.	25 %

6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	1) Actividad de evaluación con las siguientes características: - Prueba escrita individual - Ponderación: 35%. Nota mínima para ponderación: 3 (sobre 10). - Contenido teórico-práctico de los temas 1, 2 y 3 del bloque I (Cálculo Diferencial). - A realizar en la fecha oficial de examen de las convocatorias ordinaria y extraordinaria. - El objetivo de esta evaluación es verificar	75 %



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	que el alumno ha adquirido la capacidad de analizar las funciones de varias variables, incidiendo en el estudio de su diferenciabilidad; la optimización de las mismas mediante el método de los multiplicadores de Lagrange y operar con funciones implícitas e inversas mediante cambios de variable. 2) Actividad de evaluación con las siguientes características: - Prueba escrita individual - Ponderación: 40%. Nota mínima para ponderación: 3 (sobre 10) - Contenido teórico-práctico del tema 5 del bloque I (Cálculo Integral) y del bloque II (Ecuaciones Diferenciales) - A realizar en la fecha oficial de examen de las convocatorias ordinaria y extraordinaria - El objetivo de esta evaluación es verificar que el alumno ha adquirido la capacidad de: Operar con integrales curvilíneas y saber aplicar el Teorema de Green. Además, saber identificar y resolver las diferentes Ecuaciones Diferenciales de primer orden y los problemas de valores iniciales asociados. Por último, saber operar con ecuaciones de orden superior, sistemas de ecuaciones diferenciales y ecuaciones en derivadas parciales, obteniendo bien su solución explícita o una aproximación.	
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de	Esta actividad de evaluación sumativa consistirá en alguna de las siguientes opciones: 1) Conservación de la calificación obtenida en la actividad de evaluación obligatoria del Sistema de Evaluación Continua, con ponderación del 25%. 2) Repetición voluntaria de estas actividades, mediante la inclusión de sus contenidos en la prueba escrita individual del Sistema de Evaluación Final. La calificación obtenida en estos ejercicios complementarios sustituye a la obtenida	25 %

6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.	por la actividad de evaluación obligatoria correspondiente del Sistema de Evaluación Continua para la convocatoria en curso. - El objetivo de esta evaluación es verificar que el alumno ha adquirido la capacidad de operar con números complejos y con las principales funciones de variable compleja, así como calcular series e integrales complejas mediante la correcta aplicación del teorema de los residuos. Además, calcular integrales múltiples mediante la representación de los correspondientes dominios y saber transformarlos mediante los cambios de variable más adecuados	

6.3. Evaluación formativa

Descripción

Información

Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del Sistema de Evaluación Continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del Sistema de Evaluación Final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del Sistema de Evaluación Continua. En las asignaturas que pertenecen al plan de estudios de Grado en Ingeniería de Organización Industrial, el alumno deberá comunicarlo mediante un mensaje en el Aula Virtual al profesor responsable de la asignatura, con una antelación mínima de 48 horas antes de la fecha que se indique en la convocatoria de las pruebas del sistema de evaluación final. En el texto del mensaje indicará que es conocedor de esta normativa y que, por tanto, en caso de presentarse a dichas pruebas renuncia a la calificación obtenida por evaluación continua. La renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presente el estudiante.

Observaciones

1. Los actividades de evaluación se han definido en términos de los bloques de contenido de la asignatura: I (cálculo diferencial e integral de varias variables), II

- (ecuaciones diferenciales) y III (variable compleja). La asignación particular de temas y epígrafes de tema de cada actividad de evaluación se establecerá en las convocatorias correspondientes.
2. La calificación final de la asignatura será la media ponderada de todas las actividades de evaluación.
3. Si la calificación de alguna actividad no alcanza la nota mínima de ponderación señalada en cada caso, la calificación final será el valor mínimo entre 4'5 y la media ponderada de todas las actividades de evaluación.
4. Los dos periodos lectivos se separan por la convocatoria de la primera actividad de evaluación (con ponderación del 35%) del Sistema de Evaluación Continua.
5. La planificación temporal de las actividades de evaluación será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire.

CSV:	eA0GUmhGOHxxFpJWeTk8ACP2y	Fecha:	15/07/2022 09:48:11	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/eA0GUmhGOHxxFpJWeTk8ACP2y	Página:	17/18	

7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

Marsden, J. E. y Tromba, A. J. Cálculo vectorial, 6º ed.. Pearson. 2018.

García, A. et al. Cálculo II. Teoría y problemas de funciones de varias variables. CLAGSA. 2002.

Coquillat, F. Cálculo Integral. Metodología y Problemas.. Tebar Flores. 1997.

Edwards, C.H. y Penney, D. Ecuaciones diferenciales, 4º Ed.. Prentice Hall. 2001.

Krasnov, M. L., Kiselov, A. I. y Makárenko, G. I. Ecuaciones diferenciales ordinarias, Serie Curso de matemáticas superiores en problemas resueltos. URSS. 2002.

Marsden, J. E. y Hoffman, M. J. Basic complex analysis. W. H. Freeman and Company. 1999.

7.2. Bibliografía complementaria

Burgos Román, Juan de. Cálculo infinitesimal de varias variables. McGraw-Hill. 2007.

Zill, Dennis G. Ecuaciones diferenciales con aplicaciones. Grupo Editorial Iberoamérica. 1988.

Churchill, R. V. y Brown, J. W. Variable compleja y aplicaciones. McGraw-Hill. 1991.

Apóstol, Tom M. Calculus, vol.2. Reverté S.A.. 1997.

Simmons, George F. Ecuaciones diferenciales. McGraw-Hill. 1999.

Spiegel, Murray R. Variable compleja. McGraw-Hill. 1999.

Baenas Tormo, T. Métodos de Matemática Aplicada para ingenierías. Delta Publicaciones Universitarias. 2021. 978-84-17526-94-8

7.3. Recursos en red y otros recursos

Apuntes de la asignatura (Notas de Cálculo), publicados en el Aula Virtual de la UPCT.