



# Guía docente

## CAPACIDADES Y LIMITACIONES

Curso 2021-22



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

|                 |                                                                                                                                                               |         |                     |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--|
| CSV:            | dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                                                     | Fecha:  | 14/10/2021 13:23:55 |  |
| Normativa:      | Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena. |         |                     |  |
| Firmado Por:    | Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E                                                                                                              |         |                     |  |
| Url Validación: | https://validador.upct.es/csv/dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                       | Página: | 1/17                |  |

1. Descripción general

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Nombre                      | CAPACIDADES Y LIMITACIONES      |
| Código                      | 511104007                       |
| Carácter                    | Optativa                        |
| ECTS                        | 4.5                             |
| Unidad temporal             | Cuatrimestral                   |
| Unidad temporal             | Curso 4º - Segundo cuatrimestre |
| Menciones / especialidades  |                                 |
| Idioma en la que se imparte | Castellano                      |
| Modalidad de impartición    | Presencial                      |

2. Datos del profesorado

|                                                      |                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nombre y apellidos                                   | González Marín, Adela                                            |
| Área de conocimiento                                 | Psicología Social                                                |
| Departamento                                         | Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)                            |
| Teléfono                                             | 968189948                                                        |
| Correo electrónico                                   | adela.gonzalez@ cud.upct.es                                      |
| Horario de atención y ubicación durante las tutorías | Lunes y martes de 12 a 13h                                       |
| Titulación                                           | Doctora en Economía                                              |
| Categoría profesional                                | Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores |
| Nº de quinquenios                                    | No procede por el tipo de figura docente                         |
| Nº de sexenios                                       | No procede por el tipo de figura docente                         |
| Currículum vitae                                     |                                                                  |
| Responsable de los grupos                            | G1, G2                                                           |



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB1]. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

[CB3]. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Organizar y dirigir empresas e instituciones evaluando los aspectos propios del comportamiento organizacional y de gestión de recursos.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT2]. Trabajar en equipo.

[CT6]. Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Capacidades y Limitaciones Distinguir los conceptos básicos y la terminología propia de los factores humanos y su aplicación al mundo de la aviación. Identificar los factores y elementos susceptibles de alterar la seguridad de vuelo en relación al comportamiento humano. Resolver las situaciones en las que las capacidades y limitaciones humanas puedan poner en riesgo la operación aérea. Aplicar los conocimientos y herramientas Psicología Aplicada

|                 |                                                                                                                                                               |         |                     |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--|
| CSV:            | dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                                                     | Fecha:  | 14/10/2021 13:23:55 |  |
| Normativa:      | Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena. |         |                     |  |
| Firmado Por:    | Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E                                                                                                              |         |                     |  |
| Url Validación: | https://validador.upct.es/csv/dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                       | Página: | 4/17                |  |

4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Capacidades y Limitaciones Psicología aeronáutica. Comportamiento humano en aviación. Conceptos básicos de la fisiología del vuelo. Leyes de los gases. Hipoxia y barotraumatismos. Efecto de las aceleraciones. Desorientación espacial.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

UD. 1. FACTORES HUMANOS: CONCEPTOS BÁSICOS.

T.1 Factores humanos en aviación.  
Competencia y limitaciones.  
Consecución de la competencia por el piloto.  
Aproximación tradicional a la perfección.  
Aproximación de los factores humanos hacia el profesionalismo. Estadísticas de accidentes.  
Conceptos de seguridad en vuelo.

UD. 2. PSICOLOGÍA BÁSICA DE AVIACIÓN.

Proceso de la información humana.  
T.2-Atención y vigilancia.  
Focalización de la atención. Atención dividida.

T.3- Percepción. Ilusiones perceptivas.  
Subjetividad de la percepción.  
Proceso abajo-arriba/arriba-abajo.

T.4- Memoria.  
Memoria sensorial.  
Trabajo de la memoria.  
Memoria a largo plazo.  
Motor de la memoria (habilidades).

T.5- Hombre y ambiente: sistema sensorial. Sistema nervioso central y periférico  
Umbral sensorial, sensibilidad, adaptación. Habituaación.  
Reflejos y control del sistema biológico.

T.6 Selección de la respuesta.  
Principios y técnicas de aprendizaje. Caminos.  
Motivación y performance.

T.7-Personalidad.  
Personalidad y actitudes. Desarrollo.  
Influencias ambientales.  
Diferencias individuales en la personalidad.  
Identificación de actitudes peligrosas (propensión al error). Sobrecarga e infracarga humana.



4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

UD.3 ERROR HUMANO Y FIABILIDAD.

T.8 Fiabilidad de la conducta humana.  
Hipótesis sobre la realidad.  
Semejanza, frecuencia.  
Consumación de la casualidad.  
Teoría y modelo del error humano.  
Generación del error.  
Factores internos (estilos cognitivos).  
Factores externos:  
Ergonómicos,  
Económicos  
Ambiente social (grupo, organización).

T.9-Elaboración de decisiones.  
Conceptos de elaboración de la decisión.  
Estructura (fases).  
Límites.  
Evaluación del riesgo.

T.10-Evitación y gestión de los errores.  
Conciencia de la seguridad.  
Conciencia de las áreas de riesgo.  
Identificación de la propensión al error (uno mismo).  
Identificación de las fuentes de error (otros).

T.11- Conciencia de la situación.

T.12- Cooperación.  
Dinámica de pequeño grupo.  
Liderazgo, estilos de gestión.  
Tarea y papel.

T.13 Comunicación.  
Modelos de comunicación.  
Comunicación verbal y no verbal.  
Barreras a la comunicación.  
Gestión de conflictos.

T.14 Estrés.  
Definición(es), concepto(s), modelo(s).  
Ansiedad y estrés.  
Efectos del estrés.

T.15- Fatiga.  
Tipos, causas, síntomas.  
Efectos de la fatiga.

T.16 Ritmo del cuerpo y sueño.  
Molestias del ritmo.  
Síntomas, efecto, gestión.

|                 |                                                                                                                                                               |         |                     |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--|
| CSV:            | dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                                                     | Fecha:  | 14/10/2021 13:23:55 |  |
| Normativa:      | Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena. |         |                     |  |
| Firmado Por:    | Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E                                                                                                              |         |                     |  |
| Url Validación: | https://validador.upct.es/csv/dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                       | Página: | 6/17                |  |



4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

T.17 Gestión de la fatiga y el estrés.  
Estrategias en cabina.  
Técnicas de gestión.  
Programas de salud y ejercicio.

T.18 Automatización avanzada de la cabina.  
Ventajas desventajas (situaciones críticas).  
Complacencia de la automatización.  
Conceptos de trabajo.

UD4. FISIOLÓGÍA BÁSICA DE AVIACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD.

T.19 Conceptos básicos de fisiología de vuelo.  
La atmósfera.  
Composición.  
Leyes de los gases.  
Exigencia de oxígeno por los tejidos.  
Sistemas respiratorio y circulatorio. ·  
Anatomía funcional.  
Ambiente hipobárico.  
Presurización, descompresión.  
Descompresión rápida: gases atrapados, barotrauma, contramedidas, hipoxia, Síntomas, tiempo útil de conciencia.  
Hiperventilación.  
Aceleraciones.  
Ambiente de gran altitud.  
Ozono.  
Radiación.  
Humedad.

T.20 Sentidos  
Visión.  
Anatomía funcional.  
Campo visual, visión foveal y periférica.  
Ámbito de la visión monocular.  
Visión nocturna.  
Oído.  
Anatomía funcional.  
Circunstancias del vuelo relacionadas con el oído.  
Equilibrio.  
Anatomía funcional.  
Movimiento, aceleración, verticalidad.  
Enfermedades del movimiento (mareo).  
Integración de las entradas sensoriales.  
Desorientación espacial.  
Ilusiones: origen físico, origen fisiológico, origen psicológico.  
Problemas en aproximación y aterrizaje.

|                 |                                                                                                                                                               |         |                     |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--|
| CSV:            | dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                                                     | Fecha:  | 14/10/2021 13:23:55 |  |
| Normativa:      | Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena. |         |                     |  |
| Firmado Por:    | Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E                                                                                                              |         |                     |  |
| Url Validación: | https://validador.upct.es/csv/dldrICitAxMsSYMdNnOt7Bdk5                                                                                                       | Página: | 7/17                |  |



## 4.2. Programa de teoría

### Unidades didácticas y temas

UD5 SALUD E HIGIENE.

T.21 Higiene personal.  
Achaques comunes menores.  
Enfriamiento.  
Gripe.  
Males gastrointestinales.  
Áreas de problemas para los pilotos.  
Pérdida de oído.  
Visión defectuosa.  
Hipotensión, hipertensión, enfermedad coronaria.  
Obesidad.  
Higiene de la nutrición.  
Climas tropicales.  
Enfermedades epidémicas.  
Intoxicación.  
Tabaco.  
Alcohol.  
Drogas y automedicación.  
Productos tóxicos variados.  
Incapacitación.  
Síntomas y causas.  
Reconocimiento.

## 4.3. Programa de prácticas

### Nombre y descripción

UNIDAD DIDACTICA 1

Se desarrollaran sesiones de prácticas/ejercicios/trabajos a la finalización de cada tema o punto de interés con el objeto de que los alumnos se familiaricen con la aplicación práctica de la materia impartida y su aplicación y utilidad en la vida real.

UNIDAD DIDACTICA II

ESTUDIO DE CASOS.

### Observaciones

## Prevencion de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que



integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

UD 1. HUMAN FACTORS: BASIC CONCEPTS.

- T.1 Human factors in aviation.
- Competence and limitations.
- Achievement of competition by the pilot.
- Traditional approach to perfection.
- Approach of human factors towards professionalism. Accident statistics.
- Flight safety concepts.

U.D. 2. BASIC PSYCHOLOGY OF AVIATION.

- T.1 Human information process.
- T.2-Attention and vigilance.
- Focus of attention. Divided attention.
- T.3- Perception. Perceptual illusions.
- Subjectivity of perception.
- Down-up / up-down process.
- T.4- Memory.
- Sensory memory.
- Memory work.
- Long term memory.
- Memory engine (skills).
- T.5- Man and environment: sensory system. Central and peripheral nervous system
- Sensory threshold, sensitivity, adaptation. Habituation.
- Reflections and control of the biological system.
- T.6 Selection of the answer.
- Learning principles and techniques. Roads.
- Motivation and performance.
- T.7-Personality.
- Personality and attitudes. Development.
- Environmental influences.
- Individual differences in personality.
- Identification of dangerous attitudes (prone to error). Human overload and underload.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

UD.3 HUMAN ERROR AND RELIABILITY.

- T.8 Reliability of human behavior.
  - Hypothesis about reality.
  - Similarity, frequency.
  - Consummation of chance.
  - Theory and model of human error.
  - Generation of the error.
  - Internal factors (cognitive styles).
  - External factors:
    - Ergonomic,
    - Economical
    - Social environment (group, organization).
- T.9-Making decisions.
  - Decision-making concepts.
  - Structure (phases).
  - Limits.
  - Risk assessment.
- T.10-Avoidance and management of errors.
  - Security Awareness.
  - Awareness of risk areas.
  - Identification of the propensity to error (oneself).
  - Identification of sources of error (other).
- T.11- Awareness of the situation.
- T.12- Cooperation.
  - Small group dynamics.
  - Leadership, management styles.
  - Homework and paper.
- T.13 Communication.
  - Communication models.
  - Verbal and non-verbal communication.
  - Barriers to communication.
  - Conflict management.
- T.14 Stress.
  - Definition (s), concept (s), model (s).
  - Anxiety and stress.
  - Effects of stress.
- T.15- Fatigue.
  - Types, causes, symptoms.
  - Effects of fatigue.
- T.16 Rhythm of the body and sleep.
  - Rhythm discomfort.
  - Symptoms, effect, management.
- T.17 Management of fatigue and stress.
  - Cabin strategies.
  - Management techniques.
  - Health and exercise programs.
- T.18 Advanced cabin automation.
  - Advantages disadvantages (critical situations).
  - Complacency of automation.
  - Work concepts.



4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

UD4. BASIC PHYSIOLOGY OF AVIATION AND HEALTH MAINTENANCE.

- T.19 Basic concepts of flight physiology.  
The atmosphere.  
Composition.  
Laws of gases.  
Oxygen demand for tissues.  
Respiratory and circulatory systems. ·  
Functional anatomy.  
Hypobaric environment.  
Pressurization, decompression.  
Rapid decompression: trapped gases, barotrauma, countermeasures, hypoxia, symptoms, time useful conscience.  
Hyperventilation  
Accelerations.  
High altitude environment.  
Ozone.  
Radiation.  
Humidity.
- T.20 Senses  
View.  
Functional anatomy.  
Visual field, foveal and peripheral vision.  
Scope of monocular vision.  
Night vision.  
Ear.  
Functional anatomy.  
Ear-related flight circumstances.  
Balance.  
Functional anatomy.  
Movement, acceleration, verticality.  
Movement diseases (dizziness).  
Integration of sensory inputs.  
Spatial disorientation.  
Illusions: physical origin, physiological origin, psychological origin.  
Approach and landing problems.



4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

UD.5. HEALTH AND HYGIENE.

- T.21 Personal hygiene.
- Minor common ailments.
- Cooling.
- Flu.
- Gastrointestinal complaints.
- Problem areas for pilots.
- Hearing loss
- Defective vision.
- Hypotension, hypertension, coronary disease.
- Obesity.
- Nutrition hygiene.
- Tropical climates.
- Epidemic diseases.
- Poisoning.
- Tobacco.
- Alcohol.
- Drugs and self-medication.
- Assorted toxic products.
- Incapacitation.
- Symptoms and causes.
- Recognition.

4.5. Observaciones

5. Actividades formativas

| Denominación                                                    | Descripción                                                                                                  | Horas | Presencialidad % |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| Clases teóricas en el aula                                      | Exposición de los contenidos teóricos más relevantes y desarrollo de los casos prácticos más significativos. | 45    | 100              |
| Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas | Trabajo de carácter obligatorio de aplicación de contenido teórico al desarrollo de casos prácticos.         | 25    | 100              |
| Clases de problemas en el aula                                  | Análisis de casos prácticos                                                                                  | 10    | 100              |
| Tutorías                                                        | Tutorías guía planificada                                                                                    | 2.5   | 20               |
| Trabajo/Estudio Individual                                      | Ejercicios y estudio personal                                                                                | 30    | 0                |

## 6. Sistema de evaluación

| 6.1. Sistema de evaluación continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripción y criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ponderación % |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Realización de dos Pruebas Escritas de Evaluación (PEE) tipo examen que sirven de actividad formativa y sumativa (PEE1 y PEE2). Cada prueba pondera por un 50% de la actividad "Pruebas Escritas". La PEE1 se corresponderá con la materia correspondiente a las unidades 1 a 6, ambas incluidas. La PEE2, con las unidades 7 a 13, ambas incluidas. La nota de corte de la actividad "Pruebas Escritas" es de 4 puntos.</p> <p>Los contenidos de las PEE podrán consistir en preguntas tipo test orientadas a conceptos, definiciones, y/o podrán incluir preguntas de respuesta corta a desarrollar por escrito. En este caso, se valorará principalmente el razonamiento, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis.</p> <p>La convocatoria del examen especificará el formato concreto de cada PEE.</p> <p>Si los alumnos llegan a la nota mínima en la Actividad "Pruebas Escritas", conservan su calificación de cara al SEF.</p> | 80 %          |
| <p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc.</li> <li>- Tablas de observación</li> </ul> | <p>Actividades de carácter obligatorio y por tanto no recuperable en el SEF.</p> <p>Se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate, el trabajo en equipo, la exposición de trabajos, capacidad de innovación, evaluación crítica de las presentaciones expuestas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 %          |

6.1. Sistema de evaluación continua

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                           | Descripción y criterios de evaluación | Ponderación % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| <p>(check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones.</p> <p>- Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación.</p> <p>- Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.</p> |                                       |               |

6.2. Sistema de evaluación final

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Descripción y criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ponderación % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Los alumnos que obtuvieron menos de un 4 en las pruebas parciales y no alcancen la nota global de aprobado, pueden realizar un examen final para alcanzarla. Dicha evaluación final consistirá en pruebas tipo test o preguntas de respuesta corta realizadas por los estudiantes para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos                                | 80 %          |
| Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:<br>- Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc.<br>- Tablas de observación (check-list, escalas, | Actividades de carácter obligatorio y por tanto no recuperable en el SEF.<br>Se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate, el trabajo en equipo, la exposición de trabajos, capacidad de innovación, evaluación crítica de las presentaciones expuestas.<br>La calificación de estas actividades se trasfiere desde el Sistema de Evaluación Continua | 20 %          |



6.2. Sistema de evaluación final

| Denominación                                                                                                                                                                                                                                      | Descripción y criterios de evaluación | Ponderación % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| rúbricas) para evaluar ejecuciones.<br>- Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación.<br>- Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. |                                       |               |

6.3. Evaluación formativa

Descripción

El examen escrito sera un 80% de la nota y la participación en clase mas trabajos 20%

Información

Observaciones



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica 

AMERICAN FLYERS FACTORES HUMANOS EN AVIACIÓN.. Editado por American Flyers España..

7.2. Bibliografía complementaria 

7.3. Recursos en red y otros recursos

Bibliografía Básica. MEDICINA AERONÁUTICA. ACTUACIONES Y LIMITACIONES HUMANAS. Aeromadrid. Ed. Paraninfo. Bibliografía Complementaria FACTORES HUMANOS EN AVIACIÓN. Editado por American Flyers España. FUNDAMENTS OF AEROSPACE MEDICINE. Editor Roy L. DeHart. Williams & Wilkins. 040 HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS. BIOLOGÍA. Helena Curtis. Editorial Médica Panamericana.