

Guía docente

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Curso 2021-22



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Página:	1/13	



1. Descripción general

Nombre	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Código	511104005
Carácter	Optativa
ECTS	4.5
Unidad temporal	Cuatrimestral
Unidad temporal	Curso 4º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial

CSV:	tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Página:	2/13	



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Pérez Cárceles, María Concepción
Área de conocimiento	Organización de Empresas
Departamento	Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)
Teléfono	968189933
Correo electrónico	concepcion.perez@tud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	
Titulación	
Categoría profesional	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	No procede por el tipo de figura docente
Nº de sexenios	No procede por el tipo de figura docente
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1, G2

CSV:	tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Página:	3/13	



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB1]. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG4]. Describir el marco legislativo y jurídico en organizaciones institucionales y empresariales

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE28]. Analizar las organizaciones a través de sus relaciones entre sus componentes y con el entorno, así como diagnosticar sus problemas y necesidades

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT2]. Trabajar en equipo.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Saber realizar un análisis estratégico completo. Identificar diferentes alternativas estratégicas, evaluarlas y decidir la estrategia más adecuada en cada caso. Ser capaz de hacer recomendaciones para mejorar su posición competitiva. Conocer, identificar y evaluar las variables de diseño organizativo y las diferentes configuraciones estructurales. Identificar las alternativas estratégicas adoptadas por una empresa en cuanto a estrategias competitiva, corporativa, modo de desarrollo y estrategia de internacionalización. Ser capaz de elaborar el plan estratégico de la empresa u organización.

CSV:	tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Página:	4/13	



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Fundamentos de la Dirección Estratégica. Análisis del entorno. Capacidad estratégica. Diagnóstico estratégico y modelos de análisis. Diseño valoración y selección de estrategias. Estrategias corporativas y competitivas.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

Unidad didáctica I. ¿ Introducción al análisis general de la dirección estratégica.

Tema 1º (T1) CONCEPTO, ORIGEN Y MÉTODO DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA. OBJETIVOS EMPRESARIALES.

Tema 2º (T2) ENTORNO GENERAL Y ENTORNO ESPECÍFICO. ANALISIS DE LOS SECTORES

INDUSTRIALES. ESCENARIOS ECONOMICOS.

Unidad didáctica II. ¿ Estudio de la competitividad de la empresa y su tecnología.

Tema 3º (T3) ANÁLISIS DE LA COMPETITIVIDAD DE LA EMPRESA: VENTAJAS COMPETITIVAS.

Tema 4º (T4) EL ANÁLISIS INTERNO DE LA EMPRESA: ENFOQUES Y TÉCNICAS PRINCIPALES DE DIAGNOSTICO ESTRATÉGICO.

Tema 5º (T5) TECNOLOGIA Y ESTRATEGIA DE EMPRESA.

Unidad didáctica III. ¿ Estudio de estrategia competitiva en la empresa.

Tema 6º (T6) ESTRATEGIAS GENÉRICAS Y ESTRATEGIAS DE DIVERSIFICACIÓN.

Tema 7 (T7) PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO.

4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Unidad didáctica I. Introducción al análisis general de la dirección estratégica.

- Visión, misión y objetivos estratégicos.
- Grupos de interés.
- Responsabilidad social corporativa
- Entorno general y competitivo.
- Modelo de las 5 fuerzas competitivas de Porter.

Unidad didáctica II. ¿ Estudio de la competitividad de la empresa.

- Análisis Interno de la empresa.
- Diseño de matriz DAFO de la empresa.
- Tecnología y competitividad. Correcta gestión de la innovación.

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Página:	5/13	



4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Unidad didáctica III. ¿ Estudio de estrategia competitiva en la empresa.

¿ ESTRATÉGIAS GENÉRICAS DE NEGOCIO

Aplicación práctica de la estrategia más adecuada para cada supuesto planteado.

¿ PLANIFICACIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO

Diseñar un proceso adecuado de planificación y control.

Observaciones

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

PART 1. INTRODUCTION TO THE GENERAL ANALYSIS OF STRATEGIC MANAGEMENT.

Unit 1. Concept, origin and method of the strategic management. Business objectives.

Unit 2. General environment and specific environment. Industrial sector analysis. Economic scenarios.

PART 2. STUDY OF THE COMPANY COMPETITIVENESS AND ITS TECHNOLOGY.

Unit 3. Analysis of company competitiveness: competitive advantages.

Unit 4. The internal analysis of the company: approaches and main strategic diagnostic techniques.

Unit 5. Company technology and strategy.

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Página:	6/13	



4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

PART 3. STUDY OF COMPETITIVE STRATEGY IN THE COMPANY.

- Unit 6. Generic strategies and diversification strategies.
- Unit 7. Planning, implementation and strategic control.

4.5. Observaciones

Los contenidos se relacionan con los siguientes resultados de aprendizaje: Saber realizar un análisis estratégico completo. Identificar diferentes alternativas estratégicas, evaluarlas y decidir la estrategia más adecuada en cada caso. Ser capaz de hacer recomendaciones para mejorar su posición competitiva. Conocer, identificar y evaluar las variables de diseño organizativo y las diferentes configuraciones estructurales. Identificar las alternativas estratégicas adoptadas por una empresa en cuanto a estrategias competitiva, corporativa, modo de desarrollo y estrategia de internacionalización. Ser capaz de elaborar el plan estratégico de la empresa u organización.

CSV:	tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Página:	7/13	



5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas en el aula	Exposición de contenidos teóricos más relevantes	37.5	100
Preparación Trabajos/Informes	Preparación de casos prácticos obligatorios	9	0
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	Realización de actividades de aplicación de contenidos	1	100
Realización de exámenes oficiales	Presentación de prueba escrita	2	100
Exposición de Trabajos/Informes	Exposición y entrega de casos prácticos e hitos obligatorios	3	100
Clases de problemas en el aula	Comentario y explicación de casos prácticos resueltos	7.5	100
Tutorías	Tutorías de dudas y planificación estudio	7.5	40
Trabajo/Estudio Individual	Trabajo autónomo del alumno	45	0

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Página:	8/13	



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Dos pruebas escritas con cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas a desarrollar mediante hitos pertenecientes a un trabajo final sobre una organización real para conseguir resultados de aprendizaje como saber realizar un análisis estratégico completo, ser capaz de elaborar el plan estratégico de la empresa u organización y ser capaz de hacer recomendaciones para mejorar su posición competitiva.</p> <p>Las dos pruebas están englobadas dentro de una misma actividad global que evalúa principalmente la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. El porcentaje de nota que corresponde a cada prueba es del 50%.</p> <p>El criterio de evaluación determina una nota de corte de la actividad de 4 puntos, evaluando principalmente el desarrollo de estrategias innovadoras basadas en las características teóricas estudiadas.</p>	70 %
<p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar 	<p>Los criterios de evaluación se centran en la participación en clase, la contribución a temas de debate y el desarrollo de casos prácticos. Los resultados de aprendizaje esperados se centran en la identificación y evaluación de diferentes alternativas estratégicas, así como la decisión de la estrategia más adecuada en cada caso.</p> <p>Nota de corte de la actividad: 4.</p>	30 %

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKXI0	Página:	9/13	



6.1. Sistema de evaluación continua

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	<p>ejecuciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. 	

6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Dos pruebas escritas con cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas a desarrollar mediante hitos pertenecientes a un trabajo final sobre una organización real para conseguir resultados de aprendizaje como saber realizar un análisis estratégico completo, ser capaz de elaborar el plan estratégico de la empresa u organización y ser capaz de hacer recomendaciones para mejorar su posición competitiva.</p> <p>Las dos pruebas están englobadas dentro de una misma actividad global que se desarrollará el día fijado para evaluar principalmente la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. El porcentaje de nota que corresponde a cada prueba es del 50%.</p> <p>El criterio de evaluación determina una nota de corte de la actividad de 4 puntos, evaluando principalmente el desarrollo de estrategias innovadoras basadas en las características teóricas estudiadas, la capacidad de análisis y de aplicación de conocimientos a la práctica.</p>	70 %
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:	<p>El criterio de evaluación se centra en el desarrollo de casos prácticos con el fin de conseguir los resultados de aprendizaje de identificar diferentes alternativas estratégicas, evaluarlas y decidir la estrategia más adecuada en cada caso.</p>	30 %

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKXI0	Página:	10/13	



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
- Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.	Nota de corte de la actividad: 4.	

6.3. Evaluación formativa

Descripción

Información

Observaciones

-Sistema de evaluación continua. Los estudiantes que superen la calificación mínima establecida para una actividad de evaluación del sistema de evaluación continua, conservarán la calificación obtenida en dicha actividad durante todo el curso académico y no tendrán la obligación de presentarse a la actividad correspondiente del sistema de evaluación final para superar la asignatura. -Sistema de evaluación final. El alumno podrá presentarse a todas las actividades del sistema de evaluación final. Si un

CSV:	tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp2I4MD6BKKXI0	Página:	11/13	



estudiante se presenta a una actividad del sistema de evaluación final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del sistema de evaluación continua debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del sistema de evaluación continua. Cualquier acción o conducta irregular por parte de uno o más alumnos que pueda influir en una variación significativa de sus calificaciones, se considerará como fraude del acto de evaluación comportando una calificación de suspenso y numérica de cero, en la correspondiente convocatoria a los alumnos implicados, con independencia del proceso disciplinario que pudiera instruirse. Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del sistema de evaluación final aún habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del sistema de evaluación continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del sistema de evaluación final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del sistema de evaluación continua. Dicha renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presenta el estudiante. La planificación temporal de las actividades de evaluación será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire.

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKXI0	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKXI0	Página:	12/13	



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

HITT, M.A., DUANE IRELAND, R. Y HOSKISSON, R.E. Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.. South-Western Cengage Learning, USA. 2010.

BUENO, E. Dirección estratégica de la empresa. Metodología, técnicas y casos.. Pirámide. Madrid. 1996.

BUENO, E., MORCILLO, P. Y SALMADOR, M.P. Dirección Estratégica. Nuevas Perspectivas Teóricas.. Madrid. 2006. ISBN: 8436820134.

Guerras, L.A. y Navas, J.E. La dirección estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones.. Thompson¿Cívitas, Madrid. 2015.

Guerras, L.A. y Navas, J.E. Fundamentos de dirección estratégica en la empresa.. Cívitas, Madrid. 2016.

Navas, J.E. y Guerras, L.A. Fundamentals of Strategic Management. Cívitas. 2013.

Navas, J.E. y Guerras, L.A. Casos de Dirección estratégica en la empresa.. Cívitas.. 2014.

SAINZ DE VICUÑA ANCÍN, J. M. El plan estratégico en la práctica.. ESIC.. 2010.

JARILLO, J.C. Dirección Estratégica.. McGraw Hill. Madrid,. 2000.

JOHNSON,G Dirección Estratégica. Pearson.. 2003.

7.2. Bibliografía complementaria

BADARACCO, J.L. Alianzas Estratégicas.. Ed. McGraw Hill..

¿ BRIONES, AJ. Coord. Factores de Dirección Estratégica de los Agronegocios.. Universidad Politécnica de Cartagena.. 2009.

GARCÍA, D.; BERNAL, J. Y BRIONES, A.J. El Emprendedor Innovador y la Creación de Empresas.. Universidad Politécnica de Cartagena. 2010.

JIMÉNEZ, J.A. Dirección Estratégica y Viabilidad Empresarial. Ediciones Pirámide.. 2005.

MINTZBERG, H.; BRIAN, J. Y GHOSHAL, S. El proceso estratégico. Prentice Hall. 2002.

7.3. Recursos en red y otros recursos

CSV:	tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Fecha:	27/07/2021 14:21:27	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/tUOc31SPPADTp214MD6BKKX10	Página:	13/13	