



Course Unit Description

FRENCH

Course 2021-22



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	GI0OSRvAhJhW0S01rv2lfMs1h	Fecha:	27/07/2021 14:21:58	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/GI0OSRvAhJhW0S01rv2lfMs1h	Página:	1/12	

1. Subject data

Name	FRENCH
Code	511104003
Type	Elective
ECTS	4.5
Length of subject	Per term
Length of subject	4th Year - Second term
Speciality	
Language	English
Mode of study	In person

FRENCH

GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)



2. Lecturer data

Lecturer data	Dolón Sevilla, María
Knowledge area	Traducción e Interpretación
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	968189906
email	maria.dolon@ cud.upct.es
Office hours and location	Previa cita a través de correo electrónico
Qualifcation/Degree	-Licenciada Traducción e Interpretación de francés e inglés. Universidad de Granada. - Máster Universitario en Formación del Profesorado. Universidad de Murcia. - Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Universidad Rovira i Virgili, Tarragona. - Título de Traductor Jurado, idioma Francés. Ministerio de Asuntos Exteriores.
Academic rank in UPCT	Profesor/a asociado/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	
Head of groups	G1, G2



3. Competencies and learning outcomes

3.1. Basic curricular competences related to the subject

[CB4]. Students are required to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized audience.

3.2. General curricular competences related to the subject

[CG3]. To work in a multilingual environment.

3.3. Specific curricular competences related to the subject

[CE27]. To communicate in a foreign language.

Specific topic competences (for elective topics which have them)

3.4. Transversal curricular competences related to the subject

[CT1]. To communicate orally and in writing effectively.

3.5. Subject learning outcomes

Al final del cuatrimestre, el alumno deberá ser capaz de comunicarse en situaciones cotidianas y habrá desarrollado las cuatro destrezas según nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

CSV:	GI0OSRvAhJhW0S01rv2lfMs1h	Fecha:	27/07/2021 14:21:58	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/GI0OSRvAhJhW0S01rv2lfMs1h	Página:	4/12	



4. Contents

4.1 Curricular contents related to the subject

Los contenidos incluyen una amplia variedad de actividades sobre vocabulario, gramática, comprensión escrita, comprensión oral, comprensión escrita y expresión oral siguiendo el Marco Europeo Común de las Lenguas para la enseñanza de idiomas de un nivel A1 avanzado.

4.2. Theory syllabus

Teaching modules and units

Unidad 1. Presentarse

- Verbo ser/estar, verbos del primer grupo
- Verbos pronominales
- Pronombres tónicos
- Frases negativas
- Singular y plural de sustantivos y adjetivos.
- Nacionalidad, profesión
- Números 0-50

Unidad 2. Preferencias y actividades

- Expresar gustos
- Artículos indefinidos
- Preguntar sobre cosas y personas
- Verbo tener
- Hay / no hay
- Números 50-100

Unidad 3. Hacer preguntas

- Verbos hacer, decir, coger, tomar, ir, venir, salir, querer
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo?
- ¿Qué?
- La hora
- Artículos contractos
- Días de la semana
- Yo también, yo tampoco

Unidad 4. Caracterizar y describir

- Masculino y femenino de adjetivos
- Adjetivos posesivos, demostrativos
- Verbo conocer



4.2. Theory syllabus

Teaching modules and units

Unidad 5. Situar en el espacio

- Preposiciones de lugar
- Il impersonal
- Describir itinerarios

Unidad 6. Situarse en el tiempo: el futuro

- Futuro cercano, futuro simple
- Pronombre complemento de objeto indirecto
- Comparación
- Indicar el momento, la duración

Unidad 7. Situarse en el tiempo: el pasado

- Pasado compuesto
- Participio pasado
- Imperfecto

Unidad 8. Frases negativas e interrogativas

- La negación total y parcial
- La Interrogación

4.3. Practice syllabus

Name and description

- Desarrollo de habilidades comunicativas básicas.
- Capacidad para entender y usar la lengua francesa en registros orales y escritos en situaciones comunicativas.

Comments

Risks prevention

Promoting the continuous improvement of working and study conditions of the entire



university community is one the basic principles and goals of the Universidad Politécnica de Cartagena. Such commitment to prevention and the responsibilities arising from it concern all realms of the university: governing bodies, management team, teaching and research staff, administrative and service staff and students. The UPCT Service of Occupational Hazards (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT) has published a "Risk Prevention Manual for new students" (Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos), which may be downloaded from the e-learning platform ("Aula Virtual"), with instructions and recommendations on how to act properly, from the point of view of prevention (safety, ergonomics, etc.), when developing any type of activity at the University. You will also find recommendations on how to proceed in an emergency or if an incident occurs. Particularly when carrying out training practices in laboratories, workshops or field work, you must follow all your teacher's instructions, because he/she is the person responsible for your safety and health during practice performance. Feel free to ask any questions you may have and do not put your safety or that of your classmates at risk.

4.4. Comments

CSV:	GI0OSRvAhJhW0S01rv2lfMs1h		Fecha:	27/07/2021 14:21:58	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/GI0OSRvAhJhW0S01rv2lfMs1h		Página:	7/12	

5. Teaching method

Name	Description	Hours	In-class %
Theory classes in the classroom	Clase de teoría en el aula con explicaciones del profesor y participación de los alumnos.	30	100
Preparation of assignments / reports	Preparación de tareas de evaluación.	28.5	0
Completion of formative and summative evaluation activities	Preparación y realización de tareas formativas.	2.5	100
Conducting official exams	Realización de exámenes.	2.5	100
Problem class in the classroom	Aclaración de los conceptos explicados en el aula.	15	100
Tutorials	Atención al alumno y resolución de dudas, problemas, consultas, etc.	5	80
Individual work / study	Estudio individual por parte del alumno.	29	0

6. Assessment method

6.1. Continuous assessment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	Actividad de Evaluación Escrita compuesta por dos pruebas tipo examen: Prueba escrita tipo examen número 1 sobre contenidos de gramática y vocabulario correspondientes a las unidades 1, 2, 3 y 4. Peso sobre la calificación final de la asignatura 40%. Prueba escrita tipo examen número 2 sobre contenidos de gramática y vocabulario correspondientes a las unidades 5, 6, 7 y 8. Peso sobre la calificación final de la asignatura 40%. Se establece una calificación mínima para cada prueba escrita tipo examen de un 3 sobre 10 y una calificación mínima para la Actividad de Evaluación Escrita de 4 sobre 10. Estas pruebas permitirán comprobar tanto la adquisición de las competencias CB4, CG3, CE27, CT1 como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria de grado.	80 %
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts	Actividad de evaluación formativa número 1 (20%) Compuesta por una tarea que consistirá en actividades de expresión y comprensión oral. Esta actividad permitirá comprobar tanto la adquisición de las competencias CB4, CG3, CE27, CT1 como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria de grado.	20 %



6.1. Continuous assessment system

Name	Description and criteria	Percentage %
(check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.		

6.2. Final assesment system

Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	El sistema de Evaluación Final estará compuesto por una actividad de evaluación escrita que evaluará todos los contenidos de la materia. Este examen final lo realizarán los estudiantes que no han alcanzado la nota 5 (sobre 10), después de haber sumado con sus respectivos porcentajes las distintas actividades de evaluación. Esta prueba permitirá comprobar tanto la adquisición de las competencias CB4, CG3, CE27, CT1 como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria de grado.	80 %
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning	Realización de dos tareas prácticas (comprensión y expresión oral) cada una de las cuales con una ponderación del 10% de la calificación final. Estas actividades permitirán comprobar tanto la adquisición de las competencias CB4, CG3, CE27, CT1 como todos los resultados de aprendizaje descritos en la memoria de grado.	20 %



6.2. Final assesment system

Name	Description and criteria	Percentage %
------	--------------------------	--------------

Activities, etc.
- Observation charts
(check-list, scales, rubrics)
to evaluate performance.
- Student portfolio and / or
diary to assess self-
reflection ability and
dedication.
- Completion of authentic
tasks: simulations, case
studies and / or real applied
problems, etc.

6.3. Formative assesment

Description

Information

Comments

Si el alumno alcanza la nota de 5 mediante la suma ponderada de las notas de ambas actividades de evaluación pero no supera los mínimos indicados, tendrá una nota de 4.5. Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del sistema de evaluación final aún habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del sistema de evaluación continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del sistema de evaluación final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del sistema de evaluación continua. Dicha renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presenta el estudiante. El alumno puede obtener el 100% de la calificación mediante sistema de evaluación final si se da alguna de estas circunstancias: - Por no superar las calificaciones mínimas en las actividades de Sistema de Evaluación Continua. - Por no superar la asignatura mediante Sistema de Evaluación Continua (no llega al 5). - Si quiere mejorar sus calificaciones de Sistema de Evaluación Continua (PREVIA renuncia a todas o a algunas de las calificaciones de las actividades del Sistema de Evaluación Continua). La planificación temporal de las actividades de la asignatura será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire.

7. Bibliography and resources

7.1. Basic bibliography

Poisson-Quinton, S. La grammaire du français en 44 leçons et plus de 230 activités. Niveau A1. Editions Maison des Langues. Paris.. 2015. 9788415640127

7.2. Supplementary bibliography

Akyüz, A., Bazelle-Shahmaei, B., Bonenfant, J., Flamente, M.F., Lacroix, J., Moriot, D., Renaudineau, P. Exercices de grammaire en context. Niveau débutant. Hachette. Paris.. 2000. 9782011551344

Grégoire, M. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau débutant. CLE International. Paris. 2004. 9782090339734

Grégoire, M. & Thiévenaz, O. Grammaire progressive du français avec 500 exercices. Niveau intermédiaire. CLE International. Paris. 2001. 9782090338546

7.3. On-line resources and others