



Guía docente

PROYECTOS DE INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Curso 2021-22



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	vsYHxdobZPVngDMeYPo47TpXp	Fecha:	27/07/2021 14:17:48	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/vsYHxdobZPVngDMeYPo47TpXp	Página:	1/16	

1. Descripción general

Nombre	PROYECTOS DE INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
Código	511104001
Carácter	Obligatoria
ECTS	4.5
Unidad temporal	Cuatrimestral
Unidad temporal	Curso 4º - Primer cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial

2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Roca González, José Luis
Área de conocimiento	Proyectos de Ingeniería
Departamento	Ingeniería y Técnicas Aplicadas (CUD)
Teléfono	968189978
Correo electrónico	jluis.roca@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Martes y jueves de 10:00 a 14:00 y de 19:00 a 20:00. Fuera de ese horario y como criterio general, el alumno que desee realizar una tutoría deberá realizar una cita previa por e-mail (con un día de antelación) para organizar debidamente la atención de todo el alumnado
Titulación	Doctor en Tecnologías Industriales
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	2
Nº de sexenios	0
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1, G2



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB2]. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Organizar y dirigir empresas e instituciones evaluando los aspectos propios del comportamiento organizacional y de gestión de recursos.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE18]. Redactar, organizar y gestionar proyectos e informes en el ámbito de la Ingeniería de organización industrial

[CE20]. Seleccionar e implantar métodos de estudio del trabajo, planificación y gestión de la producción y de proyectos.

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT5]. Aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Como ya ha quedado recogido en los apartados anteriores, en esta asignatura se pretende que el alumno: Adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para atender las necesidades del sector industrial en relación con su campo de actividad mediante la estructuración de Proyectos en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial. Disponga de una metodológica académica adecuada a la realidad profesional para la planificación, el control y supervisión de la actividad industrial. Adquiera la capacidad de interactuar en entornos multidisciplinares integrando diversas ramas del conocimiento para la consecución de los objetivos de eficiencia y mejora competitiva del desempeño profesional. Lidere y fomente la creatividad industrial aplicada al ámbito profesional. Mejore su capacidad de análisis y síntesis Domine un lenguaje técnico de comunicación entre áreas para la consecución de proyecto común, liderando y asumiendo el rol de responsabilidad que le depare su futuro profesional. También se fomenta el desarrollo de las competencias transversales (instrumentales, personales y sistémicas)

CSV:	vsYHxdobZPVngDMeYPo47TpXp	Fecha:	27/07/2021 14:17:48	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/vsYHxdobZPVngDMeYPo47TpXp	Página:	4/16	

4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Tipología de Proyectos. Legislación industrial, reglamentos y guías técnicas. Tramitación, viabilidad, estructura y contenidos del proyecto. Ejecución material del proyecto. Seguridad industrial. Gestión del proyecto: plazos, costes, recursos humanos, documentación. Deontología profesional.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

PARTE I: PROYECTOS DE INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.
BLOQUE I: FUNDAMENTOS Y TIPOLOGÍAS DE PROYECTOS.

- TEMA 1: PROYECTOS, INFORMES Y ESTUDIOS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y LABORAL
- TEMA 2: PROYECTOS, INFORMES Y ESTUDIOS DE CLASIFICACIÓN DE ZONAS DE ATMÓSFERAS EXPLOSIVAS
- TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL PROYECTO INDUSTRIAL y TÉCNICO.
- TEMA 4: OTRAS CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO INDUSTRIAL
- ANEXOS: ANEXOS REGLAMENTOS TÉCNICOS

PARTE I: PROYECTOS DE INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.
BLOQUE II: PROYECTOS DE I+D+i

- TEMA 5: TEMA PROYECTOS DE I+D+i
- TEMA 6: UNE 166001 GESTIÓN DE I+D+i: REQUISITOS DE UN PROYECTO DE I+D+i
- TEMA 7: UNE 166002 GESTIÓN DE I+D+i: Requisitos del Sistema de Gestión de I+D+i
- ANEXOS UNE 166002 GESTIÓN DE I+D+i

PARTE I: PROYECTOS DE INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL.
BLOQUE III: PROYECTOS Y PROGRAMAS DE DEFENSA

- TEMA 8.1: PROCESO DE OBTENCIÓN DE RECURSOS MATERIALES (IG 67/2011/SEDEF)
- TEMA 8.2: COMPENSACIÓN INDUSTRIAL EN PROYECTOS DE DEFENSA (OFFSET)



4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

PARTE II: GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS
BLOQUE IV: ¿MARCO TEÓRICO DE GESTIÓN y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS¿.

TEMA9: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS.
TEMA10: GESTIÓN DE LA INTEGRACIÓN DEL PROYECTO y GESTIÓN DEL ALCANCE DEL PROYECTO
TEMA 11: : GESTIÓN DEL TIEMPO DEL PROYECTO Y GESTIÓN DE COSTES.

PARTE II: GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS
BLOQUE V: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTO

TEMA 12: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTO.

4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

BLOQUE I: FUNDAMENTOS Y TIPOLOGÍAS DE PROYECTOS.

- PR01.1 Redactar Ficha de Normativa de Cumplimiento para Instalaciones Industriales
- PR01.2: Elaboración de Presupuestos sobre un caso de estudio utilizando bases de precios como presto o generador de precios online.
- PR01.3: Elaborar Informe sobre un caso de estudio propuesto siguiendo las indicaciones teóricas recogidas en este bloque.

BLOQUE II: PROYECTOS DE I+D+i (UNE 166002)
BLOQUE III: PROYECTOS Y PROGRAMAS DE DEFENSA.

- PR02.1: Elaborar Informe sobre un caso de estudio propuesto siguiendo las indicaciones teóricas recogidas en los bloques II y III.

BLOQUE IV: PROJECT MANAGEMENT-GESTIÓN DE PROYECTOS.
BLOQUE V: CAMBIOS, HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y PLAN DE PROYECTO

- PR02.2: Elaborar Informe sobre un caso de estudio propuesto siguiendo las indicaciones teóricas recogidas en los bloques IV y V.

Observaciones

El programa de prácticas se desarrollará por medio de TAREAS: Informes escritos, trabajos, proyectos, portafolios, resolución de casos, etc. propuestos por el profesor, realizados de manera individual o grupal. Pueden incluir la exposición pública de los resultados obtenidos y de los procedimientos necesarios para su realización, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen.

Prevencion de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

SECTION I: BASICS AND TYPOLOGIES ANALYSIS ABOUT INDUSTRIAL ENGINEERING
UNIT I: BASIS AND PROJECT TYPOLOGIES.

- SUBUNIT 1. Labour Risk and Industrial Safety Reports
- SUBUNIT 2. Explosive Atmosphere Reports
- SUBUNIT 3. Introduction to Industrial and Technical reports.
- SUBUNIT 4. Other charecteristics of Industrial Reports.
- Annex: Technical standards and regulations.



4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

SECTION I: BASICS AND TYPOLOGIES ANALYSIS ABOUT INDUSTRIAL ENGINEERING
UNIT I: R&D+i PROJECTS (UNE 166002)

SUBUNIT 5: Research, Development and Innovation Projects.
SUBUNIT 6: R&D+i Management: Project requirements (UNE 166001)
SUBUNIT 7: R&D+i Management: Management Systems requirements (UNE 166002)
Annex: UNE 166000 standard

SECTION I: BASICS AND TYPOLOGIES ANALYSIS ABOUT INDUSTRIAL ENGINEERING
UNIT III: DEFENCE PROGRAMS AND PROJECTS.

SUBUNIT 8.1: DEFENCE ADQUISITION PROGRAMS
SUBUNIT 8.2: OFFSET PROJETCS.

SECTION II: PROJECT MANAGEMENT AND NEW PROJECT TOOLS.
UNIT IV: THEORETICAL PROJECT MANAGEMENT FRAMEWORK.

SUBUNIT 9: Introduction to Project Management
SUBUNIT 10: Processes, Scope and Project Integration
SUBUNIT 11: Time & Cost Management.

SECTION II: PROJECT MANAGEMENT AND NEW PROJECT TOOLS.
UNIT V: PROJECT MANAGEMENT TOOLS.

SUBUNIT 12: Resources Management trough Software tools.

4.5. Observaciones

La planificación temporal de las actividades de la asignatura será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire. No obstante, de forma preliminar se proporciona la siguiente planificación preliminar: Se planifican el conjunto de acciones formativas y de evaluación dentro del alcance temporal de 15 semanas, Iniciando la semana 1 con la introducción general a la asignatura según el temario establecido y previendo de forma provisional el fin correspondiente a la Parte I sobre la semana 8ª, a partir de la cual se realizará la primera activada de evaluación sumativa. El temario restante se terminará sobre la semana 14 y por tanto se prevé la segunda prueba de evaluación sumativa para la semana 15. Las Tareas se programarán de la siguiente forma, la tarea práctica1 desde la semana 3 hasta la semana 6 y las tareas de la práctica 2 desde la semana 9 hasta la semana 15. Siendo la última semana destinada a la terminación de estas actividades junto con la prueba de evaluación sumativa 2.

5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas en el aula	Las clases se impartirán en el aula designada por el centro a tal efecto. La metodología docente se centrará en la exposición teórica y de casos de estudio en relación con los contenidos recogidos en esta guía, fomentando la participación del estudiante como pilar fundamental para la asimilación de contenidos	25	100
Preparación Trabajos/Informes	El estudiante deberá prepara los informes solicitados por el profesor en cumplimiento de la normativa de aplicación.	22.5	0
Preparación Trabajos/Informes en grupo	Los estudiantes deberán llevar a cabo trabajos en grupo de acuerdo con la normativa de aplicación	25	0
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	La asignatura contemplará el mecanismo de evaluación por medio de evaluación continua y sistema de evaluación final según la normativa de aplicación de la Universidad Politécnica de Cartagena	1	100
Realización de exámenes oficiales	Realización de exámenes oficiales siguiendo la normativa de aplicación de la Universidad Politécnica de Cartagena	2	100
Sesiones Prácticas en Aula de Informática	Las sesiones prácticas en el aula de informática se realizarán como complemento a las clases teóricas de la asignatura. Al objeto de vincular los contenidos teóricos en casos concretos de aplicación.	20	100
Tutorías	Las tutorías podrán ser solicitadas por el estudiante directamente al profesor responsable de la asignatura, o convocadas por el profesor para garantizar el logro de asimilar los contenidos teóricos y prácticos	8	75

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
	recogidos en esta guía.		
Trabajo/Estudio Individual	EL estudiante deberá desarrollar un trabajo o una aportación individual para su posterior evaluación	9	0

6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	Actividad de Evaluación sumativa 1: La primera actividad de evaluación sumativa será tipo examen (PEI1) y será la correspondiente al temario comprendido en los Bloques I y II con un peso sobre la nota final de un 30% y por tanto una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en esa prueba. Actividad de Evaluación Sumativa 2: La segunda prueba de evaluación será tipo examen (PEI2), sobre el temario comprendido en los bloques restantes y con un peso del 20% sobre la nota final por lo que se considerará una nota mínima para superar la prueba de 3 puntos sobre 10. Cada una de las pruebas podrá estar formada por cuestiones tipo test, cuestiones cortas y cuestiones de desarrollo, según las indicaciones y penalizaciones estipuladas en la convocatoria específica de cada prueba. Estas actividades están relacionadas con los siguientes resultados del aprendizaje: 1. Adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para atender las necesidades del sector industrial en relación con su campo de actividad mediante la estructuración de Proyectos en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial. 2. Disponga de una metodológica académica adecuada a la realidad profesional para la planificación, el control y supervisión de la actividad industrial. 5. Mejore su capacidad de análisis y síntesis 6. Domine un lenguaje técnico de comunicación entre áreas para la consecución de proyecto común, liderando y asumiendo el rol de responsabilidad que le depare su futuro profesional.	50 %
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la	TAREAS: El estudiante deberá entregar una memoria/informe sobre los contenidos prácticos realizadas en clase o en su	50 %



6.1. Sistema de evaluación continua

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
evaluación del desempeño de competencias: - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.	trabajo personal/grupal y recogidas en el boletín de prácticas que se le entrega a cada alumno al inicio de curso. Tarea Informe Práctica01: Informe que incluye los subapartados PR01.1(15porcentaje); PR01.2 (10porcentaje) y PR01.3 (5porcentaje).: TOTAL: 30porcentaje Tarea Informe Práctica02: Informe que incluye los subapartados PR02.1(15%) y PR02.2(5%). TOTAL: 20porcentaje Estas actividades están relacionadas con los siguientes resultados del aprendizaje: 1. Adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para atender las necesidades del sector industrial en relación con su campo de actividad mediante la estructuración de Proyectos en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial. 3. Adquiera la capacidad de interactuar en entornos multidisciplinares integrando diversas ramas del conocimiento para la consecución de los objetivos de eficiencia y mejora competitiva del desempeño profesional. 4. Lidere y fomente la creatividad industrial aplicada al ámbito profesional. 6. Domine un lenguaje técnico de comunicación entre áreas para la consecución de proyecto común, liderando y asumiendo el rol de responsabilidad que le depara su futuro profesional.	

6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	EXAMEN FINAL PRUEBAS ESCRITAS. Toda la materia: Se planteará un examen final el que tendrán correspondencia las pruebas de evaluación sumativa 1 y 2, pudiendo incluir preguntas cortas, preguntas tipo test o preguntas de desarrollo sobre la materia impartida. En caso de que el estudiante decida este sistema de evaluación deberá comunicar	50 %

6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	si renuncia al sistema de evaluación sumativo con carácter previo al examen final. Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del Sistema de Evaluación Continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del Sistema de Evaluación Final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del Sistema de Evaluación Continua. La renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presente el estudiante. Estas actividades están relacionadas con el siguiente resultado del aprendizaje. 1. Adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para atender las necesidades del sector industrial en relación con su campo de actividad mediante la estructuración de Proyectos en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial. 2. Disponga de una metodológica académica adecuada a la realidad profesional para la planificación, el control y supervisión de la actividad industrial. 5. Mejore su capacidad de análisis y síntesis 6. Domine un lenguaje técnico de comunicación entre áreas para la consecución de proyecto común, liderando y asumiendo el rol de responsabilidad que le depare su futuro profesional.	
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: - Evaluación por el profesor,	EXAMEN FINAL: TAREAS. Correspondencia en el sistema de evaluación final del sistema de evaluación continua o sumativa. Pudiendo desarrollarse según la descripción de esta tipología de actividad de evaluación. Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de	50 %



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.	Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del Sistema de Evaluación Continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del Sistema de Evaluación Final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del Sistema de Evaluación Continua. La renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presente el estudiante. Estas actividades están relacionadas con los siguientes resultados del aprendizaje: 1. Adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para atender las necesidades del sector industrial en relación con su campo de actividad mediante la estructuración de Proyectos en el ámbito de la Ingeniería de Organización Industrial. 3. Adquiera la capacidad de interactuar en entornos multidisciplinares integrando diversas ramas del conocimiento para la consecución de los objetivos de eficiencia y mejora competitiva del desempeño profesional. 4. Lidere y fomente la creatividad industrial aplicada al ámbito profesional. 6. Domine un lenguaje técnico de comunicación entre áreas para la consecución de proyecto común, liderando y asumiendo el rol de responsabilidad que le depare su futuro profesional.	

6.3. Evaluación formativa

Descripción

Se desarrollarán las rúbricas y mecanismos de evaluación para el correcto desempeño de la evaluación formativa, incluyendo aspectos relacionados con las buenas prácticas en el cuidado y uso del equipamiento informático puesto a disposición del estudiante, así como su participación activa en todas las actividades propuestas tanto en el aula como en el aula virtual (foros, seminarios, tutorías, etc)



Información

Observaciones

Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los Títulos Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del Sistema de Evaluación Final habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del Sistema de Evaluación Continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del Sistema de Evaluación Final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del Sistema de Evaluación Continua. La renuncia solo tendrá efecto para la convocatoria en la que se presente el estudiante. Cualquier plagio o copia o cita sin la debida referencia, será penalizada no sólo con la nota de cero en este apartado sino con la imposibilidad de aprobar la asignatura en la convocatoria correspondiente, sin contemplar cualquier otra responsabilidad académica que le fuera de aplicación. Las rúbricas correspondientes al sistema de evaluación sumativa para la tipología de Tareas serán desglosadas en Bien (Se consigue el 100% del objetivo y se responde a todas las cuestiones plantadas demostrando acciones de valor añadido) Regular (Se consigue el 50% del objetivo y no hay errores de formato) y Mal (Se consigue menos del 20% del objetivo o hay errores de formato). Las rúbricas correspondientes al sistema de Examen Final para la tipología ¿Tareas¿ seguirán esta misma rúbrica en el formato final establecido en la convocatoria oficial correspondiente. La planificación temporal de las actividades de la asignatura será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire

CSV:	vsYHxdobZPVngDMeYPo47TpXp	Fecha:	27/07/2021 14:17:48	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/vsYHxdobZPVngDMeYPo47TpXp	Página:	15/16	

7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

Poveda Bautista, Rocío Fundamentos de la dirección y gestión de proyectos. Universidad Politécnica de Valencia,. 2007. 9788483631287

Rubinos Fuentes, Antonio Guía de aplicación del Código técnico de la edificación (CTE) para arquitectos. Aenor. 2008. 9788481436075

Project Management Institute Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMI. 2010. 1-930699-45-X

Harold Kerner, Phd. Project Mangement. A Systems approach to planning, scheduling and controlling.. John Wiley and Sons.. 2006. 978-0-47187-9

Francesc Escuer Ibars, Javier Garcia Torrent Manual Práctico Clasificación de Atmósferas Explosivas. Colegio de Ingenieros Técnicos Industriales de Barcelona. 2005. DL. B-11.484-05

AENOR Gestión de la I+D+i. AENOR. 2013. 978-84-8143-807-9

Consejería de Ciencia, Tecnología, Industria y Comercio de la Región de Murcia Normas sobre contenidos esenciales de los proyectos de Industria, Energía y Minas. Consejería de Ciencia, Tecnología, Industria y Comercio de la Región de Murcia. 2002.

7.2. Bibliografía complementaria

7.3. Recursos en red y otros recursos

Ver Aula Virtual