



Guía docente

TECNOLOGÍA ENERGÉTICA

Curso 2021-22



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	kBWjE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	1/18	



1. Descripción general

Nombre	TECNOLOGÍA ENERGÉTICA
Código	511102007
Carácter	Obligatoria
ECTS	4.5
Unidad temporal	Cuatrimestral
Unidad temporal	Curso 2º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial

CSV:	kBWjE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	2/18	



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Otón Martínez, Ramón Antonio
Área de conocimiento	Mecánica de Fluidos
Departamento	Ingeniería y Técnicas Aplicadas (CUD)
Teléfono	968189935
Correo electrónico	ramon.oton@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Lunes y miércoles. 09:00 - 14:45 (previa confirmación e-mail).
Titulación	Ingeniero Industrial Doctor por la Universidad Politécnica de Cartagena
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	
Nº de sexenios	0
Currículum vitae	
Nombre y apellidos	López Belchí, Alejandro
Área de conocimiento	Máquinas y Motores Térmicos
Departamento	Ingeniería y Técnicas Aplicadas (CUD)
Teléfono	968189926
Correo electrónico	alejandro.lopez@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Martes 12:50-14:35 Jueves 12:50-14:35. Como criterio general, el alumno que desee realizar una tutoría deberá previamente (al menos con un día de antelación) enviar un correo electrónico al profesor solicitándolo.
Titulación	Ingeniero Industrial Doctor por la Universidad Politécnica de Cartagena
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	1
Nº de sexenios	0
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1, G2

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	3/18	



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB3]. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG2]. Aplicar las tecnologías generales y las materias fundamentales en el ámbito industrial para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE7]. Aplicar los conocimientos básicos de termodinámica aplicada, transmisión de calor y máquinas y motores térmicos.

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT4]. Utilizar con solvencia los recursos de información.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el alumno deberá ser capaz de: 1.- Aplicar los principios de la termodinámica para el cálculo de las prestaciones de los sistemas reales en sistemas cerrados y abiertos. 2.- Calcular las propiedades termodinámicas de los diferentes fluidos empleados en ingeniería, con la ayuda de tablas y/o diagramas. 3.- Distinguir entre los diferentes tipos de transferencia de calor; conducción, convección y radiación. 4.- Determinar las expresiones adecuadas según el modo de transferencia de calor. 5.- Elegir de forma correcta entre modelos de transferencia de calor 1-D. 6.- Reconocer las condiciones de contorno en cada problema. 7.- Caracterizar intercambiadores de calor. 8.- Conocer los tipos de las principales máquinas y motores térmicos y sus principios teóricos de funcionamiento incluyendo los ciclos de potencia de turbina de vapor, de gas, MCI y los sistemas de refrigeración. 9.- Utilizar la Termodinámica Técnica como herramienta de análisis de las máquinas y motores térmicos. 10.- Conocer los principales aspectos tecnológicos y prestaciones actuales de las máquinas y motores térmicos 11.- Desarrollar tareas de experimentación en laboratorio, identificar correctamente el material de laboratorio y realizar un uso adecuado del mismo.

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	4/18	



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Termodinámica aplicada. Fundamentos de la transmisión de calor: convección, conducción y radiación. Principios básicos, estructura, prestaciones y campos de aplicación de las máquinas y los motores térmicos.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

UD 1. TERMODINÁMICA APLICADA

Tema 1. Conceptos y definiciones básicas de termodinámica. Primer principio de la Termodinámica. Aplicación del primer principio al análisis de sistemas abiertos y cerrados.
 Tema 2. Propiedades de la sustancia pura, simple y compresible. Propiedades del agua y gases.
 Tema 3. Segundo Principio de la Termodinámica. Entropía.

UD 2. MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS

Tema 4. Ciclos de potencia con Turbinas de Vapor.
 Tema 5. Ciclos de potencia con Turbinas de Gas.
 Tema 6. Aerorreactores.
 Tema 7. Motores de Combustión Interna Alternativos.

UD 3. TRANSMISIÓN DE CALOR POR CONDUCCIÓN

Tema 8. Mecanismos básicos de la transmisión de calor.
 Tema 9. Conducción del calor I. Conducción unidimensional.
 Tema 10. Conducción del calor II. Superficies adicionales.

UD 4. TRANSMISIÓN DE CALOR POR CONVECCIÓN Y RADIACIÓN

Tema 11. Transmisión de calor por radiación.
 Tema 12. Transmisión de calor por convección. Convección forzada. Flujo externo e interno. Convección libre.

UD 5. INTERCAMBIADORES DE CALOR

Tema 13. Intercambiadores de calor.

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	5/18	



4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Práctica 1. Elementos constructivos de aerorreactores (Laboratorio de Tecnología Energética).

Se presentan los tipos y subsistemas de los aerorreactores y se identifican en un aeroreactor real en el laboratorio. Esta práctica está relacionada con la unidad didáctica 2.

Práctica 2. Elementos constructivos de MCIA (Laboratorio de Tecnología Energética).

Se presentan los tipos y subsistemas de los MCIA y se identifican en un MCIA real en el laboratorio. Esta práctica está relacionada con la unidad didáctica 2.

Práctica 3. Conducción del calor. Conductividad térmica (Laboratorio de Tecnología Energética).

Se presenta el concepto de conductividad térmica y se calcula la resistencia térmica de distintos materiales a través de la medida con termopares en los extremos de los paneles planos de una caja térmica. Esta práctica está incluida en la unidad didáctica 3 y 4.

Observaciones

Se desarrollan 3 sesiones de prácticas con el objeto de que los alumnos se familiaricen con el trabajo de laboratorio en termodinámica aplicada, transmisión del calor y utilicen instrumentación específica comúnmente utilizada en esta disciplina. Los objetivos de aprendizaje son: - Conocer los principales aspectos del trabajo en el laboratorio y fomentar las capacidades humanas de analizar y sintetizar, organizar y planificar, resolver problemas y tomar decisiones. - Fomentar, mediante las prácticas de laboratorio, la capacidad crítica y autocrítica y el trabajo en equipo. - Favorecer la capacidad para llevar a la práctica los conocimientos teóricos. - Identificar el material de laboratorio y fomentar su uso adecuado. - Aplicar los conocimientos teóricos. - Realizar las prácticas siguiendo las explicaciones del cuaderno de prácticas y desaconsejar iniciativas propias sin previa consulta al profesor. - Elaborar informes del trabajo realizado, en donde se explican los fundamentos y objetivos de la práctica, se analizan los resultados obtenidos y se justifican los cálculos realizados. - Capacitar al alumno para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad,

CSV:	kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	6/18	



ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

I. APPLIED THERMODYNAMICS

1. Concepts & basics of thermodynamics. First law of thermodynamics.
2. Properties of pure substances. Application of first law to open and close systems.
3. Second law of thermodynamics. Entropy.

II. HEAT ENGINES

4. Steam turbine power cycles.
5. Gas turbine power cycles.
6. Jet engines.
7. Internal combustion engines.

III. CONDUCTION HEAT TRANSFER

8. Basic heat transfer mechanisms.
9. One-dimensional steady-state conduction
10. Thin fins & one-dimensional conduction

IV. CONVECTION AND RADIATION HEAT TRANSFER

11. Fundamentals of radiation heat transfer.
12. Convection heat transfer. Forced convection. External & internal flow. Free convection.

V. HEAT EXCHANGERS

13. Heat exchangers.

4.5. Observaciones

A continuación se presentan los objetivos del aprendizaje (identificados por su número) detallados por unidades didácticas: UD 1. TERMODINÁMICA APLICADA 1. Aplicar los principios de la termodinámica para el cálculo de las prestaciones de los sistemas reales en sistemas cerrados y abiertos. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 2. Calcular las propiedades termodinámicas de los diferentes fluidos empleados en ingeniería, con la ayuda de tablas y/o diagramas. Para conseguir este objetivo se

CSV:	kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	7/18	



utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 11. Desarrollar tareas de experimentación en laboratorio, identificar correctamente el material de laboratorio y realizar un uso adecuado del mismo. A conseguir con las actividades formativas en el laboratorio. UD 2. MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS 8. Conocer los tipos de las principales máquinas y motores térmicos y sus principios teóricos de funcionamiento incluyendo los ciclos de potencia de turbina de vapor, de gas, MCIA y los sistemas de refrigeración. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 9. Utilizar la Termodinámica Técnica como herramienta de análisis de las máquinas y motores térmicos. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 10. Conocer los principales aspectos tecnológicos y prestaciones actuales de las máquinas y motores térmicos. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 11. Desarrollar tareas de experimentación en laboratorio, identificar correctamente el material de laboratorio y realizar un uso adecuado del mismo. A conseguir con las actividades formativas en el laboratorio. UD 3. TRANSMISIÓN DE CALOR POR CONDUCCIÓN 3. Distinguir entre los diferentes tipos de transferencia de calor; conducción, convección y radiación. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 4. Determinar las expresiones adecuadas según el modo de transferencia de calor. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 5. Elegir de forma correcta entre modelos de transferencia de calor 1-D. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 6. Reconocer las condiciones de contorno en cada problema. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 11. Desarrollar tareas de experimentación en laboratorio, identificar correctamente el material de laboratorio y realizar un uso adecuado del mismo. A conseguir con las actividades formativas en el laboratorio. UD 4. TRANSMISIÓN DE CALOR POR CONVECCIÓN Y RADIACIÓN 3. Distinguir entre los diferentes tipos de transferencia de calor; conducción, convección y radiación. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 6. Reconocer las condiciones de contorno en cada problema. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	8/18	



teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa). 11. Desarrollar tareas de experimentación en laboratorio, identificar correctamente el material de laboratorio y realizar un uso adecuado del mismo. A conseguir con las actividades formativas en el laboratorio. UD 5. INTERCAMBIADORES DE CALOR 7. Caracterizar intercambiadores de calor. Para conseguir este objetivo se utilizarán entre otras herramientas diversas actividades formativas como la resolución de problemas en clase, preguntas en clase, explicación en clases de teoría o resolución de problemas propuestos por el profesorado a los alumnos (con objetivo de evaluación formativa).

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	9/18	

5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas en el aula	<p>Técnica docente: Clase expositiva utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo de corta duración. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes. Se tratarán los temas de mayor complejidad y los aspectos más relevantes.</p> <p>Trabajo del estudiante: Asistencia y participación a las clases presenciales. Toma de apuntes y planteamiento de dudas.</p>	19.5	100
Preparación Trabajos/Informes en grupo	<p>Técnica docente: Se repartirá al alumnado problemas propuestos para su resolución de manera individual o en grupo, según defina el profesor al inicio del curso, como técnica de aprendizaje cooperativo. Se realizará un número variable de problemas de entre 2 y 5.</p> <p>Trabajo del estudiante: Resolución de los problemas propuestos por parte del alumnado. Elaboración de los informes de prácticas en grupo, según defina el profesor al inicio del curso, y siguiendo criterios de calidad establecidos.</p>	2.5	7
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	<p>Técnica docente: Se preguntará al alumnado cuestiones de respuesta breve teórico prácticas en clase para su resolución que se corregirán por el profesor como técnica de evaluación del aprendizaje y seguimiento del grado de asimilación de los contenidos.</p> <p>Se realizará una prueba individual escrita parcial a mitad de cuatrimestre sobre los contenidos desarrollados en las UD 1 y 2. Además habrá otra prueba escrita individual al final del cuatrimestre. Estas pruebas</p>	7	100



Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
	<p>seguirán las indicaciones dadas en la convocatoria y constarán de cuestiones teórico-prácticas y problemas y sirven como técnica de evaluación del aprendizaje y seguimiento del grado de asimilación de los contenidos a lo largo del curso. Se realizará también una prueba final escrita.</p> <p>Trabajo del estudiante: Resolución y autoanálisis de las cuestiones y problemas propuestos a partir de las directrices del profesor como técnica para fomentar la capacidad de autoevaluación y proporcionar realimentación sobre el grado de aprendizaje durante el curso. Asistencia a las pruebas escritas y realización de las mismas.</p>		
Clases de problemas en el aula	<p>Técnica docente: Resolución de problemas tipo y análisis de casos prácticos guiados por el profesor. Se enfatizará el trabajo en plantear métodos de resolución. Se plantearán problemas y/o casos prácticos similares para que los alumnos lo vayan resolviendo individualmente o por parejas.</p> <p>Trabajo del estudiante: Participación activa. Resolución de ejercicios. Planteamiento de dudas. Resolución de ejercicios propuestos por el profesor.</p>	19.5	100
Sesiones Prácticas de Laboratorio	<p>Técnica docente: Las sesiones prácticas consisten en el planteamiento, dirección y tutela de prácticas en el laboratorio y en el aula de informática relacionadas con los conceptos teóricos de la asignatura. Las sesiones de laboratorio son fundamentales para acercar el entorno de trabajo industrial al docente.</p> <p>Trabajo del estudiante: Realización de las prácticas de laboratorio y de informática</p>	6	100

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	11/18		



Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
	siguiendo los guiones proporcionados por el profesor. Toma de datos. Manejo de instrumentación. Planteamiento de dudas. Las sesiones prácticas de laboratorio son obligatorias.		
Tutorías	Técnica docente: Las tutorías serán individuales o en grupos reducidos. En ellas se realizará una revisión de problemas propuestos y dudas del alumnado. Trabajo del estudiante: Tutorías de consulta de dudas de teoría y problemas.	4	30
Asistencia a Seminarios	Seminario técnico/académico cuyo objetivo es el de llevar a cabo un estudio profundo de determinadas cuestiones cuyo tratamiento y desarrollo requiere una interactividad importante entre los participantes.	4	30
Trabajo/Estudio Individual	Estudio de la materia. Resolución de ejercicios propuestos por el profesor en base a la bibliografía proporcionada.	50	0

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	12/18	



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Se realizarán dos actividades de evaluación tipo examen. La primera prueba de evaluación tipo examen (Prueba de Evaluación Escrita Individual 1 - PEEI1) será de las Unidades 1 y 2. La segunda prueba de evaluación tipo examen (PEEI2) será de las Unidades 3, 4 y 5. Cada prueba tipo examen corresponde con un 35% respecto de la calificación final de la asignatura. Se establece una calificación mínima de 4 sobre 10 para cada prueba de evaluación tipo examen.</p> <p>Cada una de las pruebas estará compuesta de una primera parte de cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas donde se evaluarán principalmente los conocimientos teóricos. Constará de un test sobre conceptos fundamentales. La segunda parte constará de uno o varios problemas de media o larga extensión. Se evalúa principalmente la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. Cada una de las dos partes de las pruebas de evaluación se califican sobre 10.</p> <p>La calificación de las PEEIs será:</p> <p>I. Si la calificación de teoría de la PEEI > 3: $PEEI = 0.4 * Teoría + 0.6 * Problemas$</p> <p>II. Si la calificación de teoría de la PEEI ≤ 3: $PEEI = 0.6 * Teoría + 0.4 * Problemas$</p> <p>Los resultados de aprendizaje evaluados con las PEEIs son los siguientes:</p> <p>PEEI1.- Objetivos de aprendizaje 1, 2, 8, 9 y 10. PEEI2.- Objetivos de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.</p>	70 %
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y	<p>Estarán compuestas por dos actividades de evaluación diferenciadas.</p> <p>La Primera Actividad de Evaluación tipo Informe de Prácticas de Laboratorio (IPL) evaluable por el profesor. Se definirá al comienzo del periodo lectivo de la asignatura la forma de presentación del informe de prácticas (número de integrantes del grupo, plazos, forma de</p>	30 %

CSV:	kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	13/18	



6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
<p>Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. 	<p>entrega, etc). Esta actividad corresponde con un 10% respecto de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Una segunda actividad de evaluación constituida por distintas tareas tipo "resolución de casos" (RC) propuestos por el profesor. Éstos serán evaluables por el profesor. La calificación de esta actividad de evaluación se realizará mediante la media aritmética de las pruebas de evaluación realizadas. Esta actividad corresponde con un 20% respecto de la calificación final de la asignatura. Se establece una calificación mínima de 3 sobre 10 para actividad de evaluación de RC.</p> <p>Los resultados de aprendizaje evaluados con las actividades de evaluación son: IPL y Sesiones de Laboratorio.- Objetivos de aprendizaje 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 y 11. RC.- Objetivos de aprendizaje 1 a 10.</p>	

6.2. Sistema de evaluación final		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Se realizarán tres actividades de evaluación tipo examen. La primera actividad de evaluación tipo examen (Prueba de Evaluación Escrita Individual 1 - PEEI1) será de las Unidades 1 y 2. La segunda prueba de evaluación tipo examen (PEEI2) será de las Unidades 3, 4 y 5. Cada prueba tipo examen (PEEI1 & PEEI2) corresponde con un 35% respecto de la calificación final de la asignatura. Se establece una calificación mínima de 4 sobre 10 para cada prueba de evaluación tipo examen. Cada una de las pruebas estará compuesta de una primera parte de cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas donde se evaluarán principalmente los conocimientos teóricos. Constará de un test sobre conceptos fundamentales. La</p>	80 %

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	14/18	



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	<p>segunda parte constará de uno o varios problemas de media o larga extensión. Se evalúa principalmente la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. Cada una de las dos partes de las pruebas de evaluación se califican sobre 10. La calificación de las PEEIs será:</p> <p>I. Si la calificación de teoría de la PEEI > 3: $PEEI = 0.4 * Teoría + 0.6 * Problemas$</p> <p>II. Si la calificación de teoría de la PEEI ≤ 3: $PEEI = 0.6 * Teoría + 0.4 * Problemas$</p> <p>La tercera actividad de evaluación tipo examen (Prueba de Evaluación de Prácticas de Laboratorio - PEPL) corresponderá sobre los desarrollos experimentales de prácticas de laboratorio. Las prueba estará compuesta por cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas donde se evaluarán principalmente los conocimientos teóricos y prácticos. Constará de un test sobre conceptos fundamentales. Esta actividad corresponde con un 10% respecto de la calificación final de la asignatura.</p> <p>Los resultados de aprendizaje evaluados con las PEEIs son los siguientes:</p> <p>PEEI1.- Objetivos de aprendizaje 1, 2, 8, 9 y 10. PEEI2.- Objetivos de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. PEPL.- Objetivos de aprendizaje 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 y 11.</p>	
<p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades 	<p>La Actividad de Evaluación constituida por tareas tipo "resolución de casos" (RC) se evaluará mediante la realización de un boletín de problemas planteados. Se evaluará la ejecución así como las destrezas y habilidades para la resolución de los mimos junto con la correcta interpretación de los resultados y su análisis crítico. El alumno deberá justificar ante el profesor el día del examen final, o el designado para ello, los resultados obtenidos y entregados. Se establece una calificación mínima de 3 sobre 10 para esta actividad de evaluación.</p> <p>RC.- Objetivos de aprendizaje 1 a 10.</p>	20 %

CSV:	kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjfe4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	15/18	



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
de Aprendizaje Cooperativo, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. 	

6.3. Evaluación formativa

Descripción
Prácticas de laboratorio: Se evalúan las ejecuciones y el trabajo en equipo, las destrezas y habilidades para el manejo de material de Laboratorio.

Información

Observaciones
<p>Las características concretas de las pruebas escritas individuales se detallarán en las convocatorias correspondientes. La fecha de entrega del Informe de Prácticas de Laboratorio será publicada en el Aula Virtual. La entrega de este informe después de dicha fecha implicará obtener un 0 en dicha prueba. En caso de no superar la asignatura en sistema de evaluación continua se establecen las mismas calificaciones mínimas para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Para poder superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua es necesario asistir a todas las sesiones presenciales de prácticas programadas. Para los alumnos que no hayan podido asistir a las prácticas por razones debidamente justificadas se organizará una sesión de recuperación de prácticas antes de que finalice el periodo lectivo del cuatrimestre. La no obtención de la calificación mínima exigible en alguna de las actividades de evaluación en el sistema de evaluación continuo, conllevará que la actividad de evaluación no sea superada debiendo ser examinado el alumno mediante el sistema de evaluación final en la convocatoria correspondiente. Si no se consigue superar la asignatura por evaluación continua en el Sistema de evaluación final se computarán las calificaciones obtenidas en las PEEI1, PEEI2, RC y de prácticas siempre que cumplan los</p>

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	16/18	



mínimos exigidos. Conforme al Artículo 8 del Reglamento de Evaluación para los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena, los alumnos tienen derecho a presentarse a todas las actividades del sistema de evaluación final aún habiendo superado las calificaciones mínimas de la actividad correspondiente del sistema de evaluación continua. Si un alumno opta a presentarse en estas condiciones a las actividades del sistema de evaluación final debe renunciar a la calificación obtenida en dicha actividad del sistema de evaluación continua. Las acciones irregulares que puedan conducir a una variación significativa de la calificación de uno o más estudiantes, constituirán una realización fraudulenta de un acto de evaluación y comportará una calificación cualitativa de Suspenso y numérica de 0 en la correspondiente convocatoria a los estudiantes implicados, con independencia del proceso disciplinario que pudiera instruirse. La calificación final de la asignatura (N), de forma general, se obtendrá mediante la siguiente fórmula: $N = 0.35*PEEI1 + 0.35*PEEI2 + 0.2*RC + 0.1*IPL$ En el caso de que no se cumplan los requisitos de calificaciones mínimas exigidas en las Actividades de Evaluación que así figuren, se utilizará la siguiente fórmula: $N = \min(4.5; 0.35*PEEI1 + 0.35*PEEI2 + 0.2*RC + 0.1*IPL)$ donde IPL puede ser computado como PEPL. La planificación temporal de las actividades de la asignatura será coordinada con las actividades aeronáuticas y militares que se lleven a cabo en la Academia General del Aire.

CSV:	kBWjfE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjfE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	17/18	



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

Moran, Michael J. Fundamentos de termodinámica técnica. Reverte. 2004. 9788429143799

Çengel, Yunus A. Transferencia de calor y masa fundamentos y aplicaciones. McGraw-Hill. 2011. 9786071505408

J. Serna Ciclos de Potencia de Turbina de Gas. Aeroreactores.. Centro Universitario de la Defensa de San Javier. 2014. 978-84-939010-9-7

Madrid García C.N., Sánchez Velasco F.J., Transmisión de Calor y Motores de Combustión Interna Alternativos. Centro Universitario de la Defensa de San Javier. 978-84-942930-2-3

Madrid García C.N, Navarro Andreu J.R, Montoya Molina F Procesos térmicos. Procesos Termodinámicos y de transmisión de calor. Morpi. 2002. 84-607-4074-9

7.2. Bibliografía complementaria

Madrid García, Carmelo Nicolás Problemas de transmisión del calor. Horacio Escarabajal. 2004. 8493296678

Chapman, Alan J. Transmisión del calor. Bellisco. 1990. 8485198425

Payri González, Francisco,, Desantes Fernández, José María, Motores de combustión interna alternativos /. Reverté ; , Valencia : , UPV,. 2011. 9788483637050

Incropera, Frank P. Fundamentos de transferencia de calor. Prentice Hall Hispanoamericana. 1999. 9701701704

7.3. Recursos en red y otros recursos

Recursos en el Aula Virtual de la Asignatura.

CSV:	kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Fecha:	27/07/2021 13:31:35	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/kBWjFE4JxGWdsRms4zMRLsbFr	Página:	18/18	