



Guía docente

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Curso 2020-21



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	1/12	



1. Descripción general

Nombre	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Código	511104005
Carácter	Optativa
ECTS	4.5
Unidad temporal	Cuatrimestral
Unidad temporal	Curso 4º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	2/12	



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	
Área de conocimiento	
Departamento	
Teléfono	
Correo electrónico	
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	
Titulación	
Categoría profesional	
Nº de quinquenios	
Nº de sexenios	
Currículum vitae	
Nombre y apellidos	Pérez Cárceles, María Concepción
Área de conocimiento	Organización de Empresas
Departamento	Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)
Teléfono	968189933
Correo electrónico	concepcion.perez@tud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	
Titulación	
Categoría profesional	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	No procede por el tipo de figura docente
Nº de sexenios	No procede por el tipo de figura docente
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1, G2

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	3/12		



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB1]. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG4]. Describir el marco legislativo y jurídico en organizaciones institucionales y empresariales

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE28]. Analizar las organizaciones a través de sus relaciones entre sus componentes y con el entorno, así como diagnosticar sus problemas y necesidades

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT2]. Trabajar en equipo.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Saber realizar un análisis estratégico completo. Identificar diferentes alternativas estratégicas, evaluarlas y decidir la estrategia más adecuada en cada caso. Ser capaz de hacer recomendaciones para mejorar su posición competitiva. Conocer, identificar y evaluar las variables de diseño organizativo y las diferentes configuraciones estructurales. Identificar las alternativas estratégicas adoptadas por una empresa en cuanto a estrategias competitiva, corporativa, modo de desarrollo y estrategia de internacionalización. Ser capaz de elaborar el plan estratégico de la empresa u organización.

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	4/12	



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Fundamentos de la Dirección Estratégica. Análisis del entorno. Capacidad estratégica. Diagnóstico estratégico y modelos de análisis. Diseño valoración y selección de estrategias. Estrategias corporativas y competitivas.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

Unidad didáctica I. ¿ Introducción al análisis general de la dirección estratégica.

Tema 1º (T1) CONCEPTO, ORIGEN Y MÉTODO DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA. OBJETIVOS EMPRESARIALES.

Tema 2º (T2) ENTORNO GENERAL Y ENTORNO ESPECÍFICO. ANALISIS DE LOS SECTORES

INDUSTRIALES. ESCENARIOS ECONOMICOS.

Unidad didáctica II. ¿ Estudio de la competitividad de la empresa y su tecnología.

Tema 3º (T3) ANÁLISIS DE LA COMPETITIVIDAD DE LA EMPRESA: VENTAJAS COMPETITIVAS.

Tema 4º (T4) EL ANÁLISIS INTERNO DE LA EMPRESA: ENFOQUES Y TÉCNICAS PRINCIPALES DE DIAGNOSTICO ESTRATÉGICO.

Tema 5º (T5) TECNOLOGIA Y ESTRATEGIA DE EMPRESA.

Unidad didáctica III. ¿ Estudio de estrategia competitiva en la empresa.

Tema 6º (T6) ESTRATEGIAS GENÉRICAS Y ESTRATEGIAS DE DIVERSIFICACIÓN.

Tema 7 (T7) PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO.

4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Unidad didáctica I. Introducción al análisis general de la dirección estratégica.

¿ INTRODUCCIÓN AL PROCESO ESTRATÉGICO, LA TEORÍA Y LOS CASOS

Realiza una introducción para conocer la importancia del proceso estratégico.

¿ ANÁLISIS DE DIFERENTES ENTORNOS COMPETITIVOS

Analizar las principales características de diferentes entornos competitivos.

¿ ESTUDIO DE LOS SECTORES INDUSTRIALES. APLICACIÓN A UN SECTOR

Analiza un sector industrial de acuerdo a su tipología y grado de diversificación.

¿ 5 FUERZAS COMPETITIVAS DE PORTER

Identificar un sector de actividad y proceder a aplicar el modelo.

¿ ANÁLISIS DE LA CADENA DE VALOR

Establecer las cadenas de valor existentes en una actividad concreta.

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	5/12	



4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Unidad didáctica II. ¿ Estudio de la competitividad de la empresa.

¿ ANÁLISIS DE NEGOCIOS PORTFOLIO

Realizar un análisis y diagnóstico estratégico de las líneas de negocio de un grupo empresarial.

¿ COMPETITIVIDAD VERSUS PRODUCTIVIDAD

Muestra al estudiante las diferencias conceptuales y su aplicación.

¿ TECNOLOGÍA Y COMPETITIVIDAD

Correcta gestión de la innovación.

¿ INNOVACIÓN

Análisis de clases de innovación.

¿ DIAGNÓSTICO DE LA INTENSIDAD TECNOLÓGICA DE LAS FIRMAS

Estudia el grado la tecnología del sector y su aplicación a una empresa.

Unidad didáctica III. ¿ Estudio de estrategia competitiva en la empresa.

¿ ESTRATÉGIAS GENÉRICAS DE NEGOCIO

Aplicación práctica de la estrategia más adecuada para cada supuesto planteado.

¿ PLANIFICACIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO

Diseñar un proceso adecuado de planificación y control.

¿ PROCOMEL, S.L., PRODUCTORES Y COMERCIALIZADORES DE MELÓN

Resuelve varias cuestiones sobre el estudio de un caso real.

¿ REFLEXIONES DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Planteamiento teórico¿práctico sobre la importancia de los intangibles.

Observaciones

Todas las prácticas se exponen en el aula en horario presencial convencional. Las prácticas son de asistencia obligatoria y se guardan para convocatorias del año académico. Se organizan de manera que todos los estudiantes puedan acceder previamente al material necesario y disponible en el aula virtual. Además, se realizan discusiones prácticas de resolución de ejercicios en el aula. Los estudiantes disponen de un tiempo para intentar resolver cada caso antes de que lo haga el profesorado o uno de los estudiantes. Se completa con la realización en casa de otras lecturas propuestas por el profesorado.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad.

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	6/12	



También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

PART 1. INTRODUCTION TO THE GENERAL ANALYSIS OF STRATEGIC MANAGEMENT.

- Unit 1. Concept, origin and method of the strategic management. Business objectives.
- Unit 2. General environment and specific environment. Industrial sector analysis. Economic scenarios.

PART 2. STUDY OF THE COMPANY COMPETITIVENESS AND ITS TECHNOLOGY.

- Unit 3. Analysis of company competitiveness: competitive advantages.
- Unit 4. The internal analysis of the company: approaches and main strategic diagnostic techniques.
- Unit 5. Company technology and strategy.

PART 3. STUDY OF COMPETITIVE STRATEGY IN THE COMPANY.

- Unit 6. Generic strategies and diversification strategies.
- Unit 7. Planning, implementation and strategic control.

4.5. Observaciones

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	7/12	



5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas en el aula	Exposición de contenidos teóricos más relevantes	37.5	100
Preparación Trabajos/Informes	Preparación de casos prácticos obligatorios	9	0
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	Realización de actividades de aplicación de contenidos	1	100
Realización de exámenes oficiales	Presentación de prueba escrita	2	100
Exposición de Trabajos/Informes	Exposición y entrega de casos prácticos e hitos obligatorios	3	100
Clases de problemas en el aula	Comentario y explicación de casos prácticos resueltos	7.5	100
Tutorías	Tutorías de dudas y planificación estudio	7.5	40
Trabajo/Estudio Individual	Trabajo autónomo del alumno	45	0

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	8/12	



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	Dos pruebas escritas con cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas a desarrollar mediante hitos pertenecientes a un trabajo final sobre una organización real. Es decir, las dos pruebas están englobadas dentro de una misma actividad global. El porcentaje de nota que corresponde a cada prueba es del 50%. Se evalúa principalmente la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. Nota de corte de la actividad: 4. Por tanto, en el caso de no alcanzar el mínimo de 4 en las dos pruebas, deberá realizarse el examen final.	70 %
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas:	Se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate y el desarrollo de casos prácticos obligatorios.	30 %

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	9/12	



6.1. Sistema de evaluación continua

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.		

6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	Dos pruebas escritas con cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas a desarrollar mediante hitos pertenecientes a un trabajo final sobre una organización real. Es decir, las dos pruebas están englobadas dentro de una misma actividad global. El porcentaje de nota que corresponde a cada prueba es del 50%. Se evalúa principalmente la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. Nota de corte de la actividad: 4. Por tanto, en el caso de no alcanzar el mínimo de 4 en las dos pruebas, deberá realizarse el examen final.	70 %
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias: - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la	Se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate y el desarrollo de casos prácticos obligatorios.	30 %

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	10/12	



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
--------------	---------------------------------------	---------------

capacidad de autorreflexión y la dedicación.
 - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.

6.3. Evaluación formativa

Descripción

Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Observaciones

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	11/12	



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

HITT, M.A., DUANE IRELAND, R. Y HOSKISSON, R.E. Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.. South-Western Cengage Learning, USA. 2010.

BUENO, E. Dirección estratégica de la empresa. Metodología, técnicas y casos.. Pirámide. Madrid. 1996.

BUENO, E., MORCILLO, P. Y SALMADOR, M.P. Dirección Estratégica. Nuevas Perspectivas Teóricas.. Madrid. 2006. ISBN: 8436820134.

Guerras, L.A. y Navas, J.E. La dirección estratégica de la empresa. Teoría y Aplicaciones.. Thompson¿Cívitas, Madrid. 2015.

Guerras, L.A. y Navas, J.E. Fundamentos de dirección estratégica en la empresa.. Cívitas, Madrid. 2016.

Navas, J.E. y Guerras, L.A. Fundamentals of Strategic Management. Cívitas. 2013.

Navas, J.E. y Guerras, L.A. Casos de Dirección estratégica en la empresa.. Cívitas.. 2014.

SAINZ DE VICUÑA ANCÍN, J. M. El plan estratégico en la práctica.. ESIC.. 2010.

JARILLO, J.C. Dirección Estratégica.. McGraw Hill. Madrid,. 2000.

JOHNSON,G Dirección Estratégica. Pearson.. 2003.

7.2. Bibliografía complementaria

BADARACCO, J.L. Alianzas Estratégicas.. Ed. McGraw Hill..

¿ BRIONES, AJ. Coord. Factores de Dirección Estratégica de los Agronegocios.. Universidad Politécnica de Cartagena.. 2009.

GARCÍA, D.; BERNAL, J. Y BRIONES, A.J. El Emprendedor Innovador y la Creación de Empresas.. Universidad Politécnica de Cartagena. 2010.

JIMÉNEZ, J.A. Dirección Estratégica y Viabilidad Empresarial. Ediciones Pirámide.. 2005.

MINTZBERG, H.; BRIAN, J. Y GHOSHAL, S. El proceso estratégico. Prentice Hall. 2002.

7.3. Recursos en red y otros recursos

CSV:	FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Fecha:	16/10/2020 10:26:23	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/FnE40gta6KpGCAnEx2dVMYfq0	Página:	12/12	