



# Course Unit Description

## ENGLISH FOR TECHNOLOGY II

Course 2020-21



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	1/12





## 1. Subject data

Name	ENGLISH FOR TECHNOLOGY II
Code	511103007
Type	Compulsory
ECTS	4.5
Length of subject	Per term
Length of subject	3rd Year - Both terms
Speciality	
Language	English
Mode of study	In person



## 2. Lecturer data

<b>Lecturer data</b>	García Pinar, Aranzazú
<b>Knowledge area</b>	Filología Inglesa
<b>Department</b>	Idiomas (CUD)
<b>Telephone</b>	
<b>email</b>	arancha.garcia@cud.upct.es
<b>Office hours and location</b>	Lunes (10:00 a 13:00) Jueves (09:00 a 10:30) Se recomienda pedir hora la semana anterior.
<b>Qualification/Degree</b>	Licenciada en Filología Inglesa
<b>Academic rank in UPCT</b>	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
<b>Number of five-year periods</b>	No procede por el tipo de figura docente
<b>Number of six-year periods</b>	No procede por el tipo de figura docente
<b>CV</b>	
<b>Lecturer data</b>	Pallejá López, Clara
<b>Knowledge area</b>	Filología Inglesa
<b>Department</b>	Idiomas (CUD)
<b>Telephone</b>	968189958
<b>email</b>	clara.palleja@cud.upct.es
<b>Office hours and location</b>	
<b>Qualification/Degree</b>	
<b>Academic rank in UPCT</b>	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
<b>Number of five-year periods</b>	No procede por el tipo de figura docente
<b>Number of six-year periods</b>	No procede por el tipo de figura docente
<b>CV</b>	
<b>Head of groups</b>	G1, G2



### 3. Competencies and learning outcomes

#### 3.1. Basic curricular competences related to the subject

[CB2]. Students are required to be able to apply their knowledge to their job or vocation in a professional manner, and to possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

[CB4]. Students are required to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized audience.

#### 3.2. General curricular competences related to the subject

[CG3]. To work in a multilingual environment.

#### 3.3. Specific curricular competences related to the subject

[CE27]. To communicate in a foreign language.

#### Specific topic competences (for elective topics which have them)

La asignatura de Inglés Tecnológico II es susceptible de ser impartida en el 5º y 6º cuatrimestre según grupo de actividad

#### 3.4. Transversal curricular competences related to the subject

[CT1]. To communicate orally and in writing effectively.

[CT5]. To put the acquired knowledge into practice.

#### 3.5. Subject learning outcomes

Inglés Tecnológico II Al finalizar el curso los alumnos habrán desarrollado sus habilidades receptoras (i.e. escuchar y leer) y productivas (i.e. escribir y hablar), gramática, vocabulario tecnológico en un nivel B2 más avanzado que en cursos anteriores (i.e. Inglés I, Ingés tecnológico I), lo que corresponde con un nivel C1 de bajo nivel siguiendo el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Además, los estudiantes habrán aprendido inglés terminológico militar.

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	4/12





## 4. Contents

### 4.1 Curricular contents related to the subject

Se impartirá vocabulario, gramática, traducciones, ejercicios de comprensión escrita, de comprensión oral, de expresión escrita y de expresión oral de acuerdo al "marco europeo de referencia para las lenguas". Utilización de la lengua inglesa-americana. Adicionalmente se impartirá vocabulario militar básico.

### 4.2. Theory syllabus

#### Teaching modules and units

##### Unidad 1. Desarrollo técnico

- Argumentar sobre requisitos técnicos
- Sugerir ideas y soluciones
- Evaluar las probabilidades de llevar a cabo proyectos
- Describir mejoras y rediseños

##### Unidad 2. Procedimientos y precauciones

- Describir medidas de seguridad
- Enfatizar la importancia de las medidas de seguridad
- Realizar argumentaciones sobre regulaciones
- Analizar instrucciones escritas

##### Unidad 3. Monitorización y control

- Describir sistemas automatizados
- Utilizar parámetros de medida
- Describir medidas

##### Unidad 4. Pruebas, monitorización y resultados

- Explicar experimentos
- Intercambiar puntos de vista sobre predicciones y teorías
- Comparar resultados con expectativas
- Analizar y discutir la interrelación entre causas y efectos

##### Unidad 5. Rendimiento y limitaciones

- Describir rendimiento e idoneidad
- Describir fuerzas físicas
- Describir capacidades y limitaciones

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	5/12





#### 4.3. Practice syllabus

##### Name and description

Prácticas de inglés tecnológico II

Revisar y profundizar aspectos gramaticales relevantes a la temática, así como poner en práctica de las cuatro habilidades comunicativas usando vocabulario específico tanto tecnológico como militar. Desarrollar habilidades de comprensión y expresión en lengua inglesa a un nivel B2. Este nivel será más avanzado con respecto a previos niveles de cursos anteriores (i.e. Inglés I; Inglés tecnológico I), demostrando corrección lingüística en el uso de gramática, del vocabulario tecnológico y militar así como efectividad comunicativa.

##### Comments

#### Risks prevention

Promoting the continuous improvement of working and study conditions of the entire university community is one the basic principles and goals of the Universidad Politécnica de Cartagena. Such commitment to prevention and the responsibilities arising from it concern all realms of the university: governing bodies, management team, teaching and research staff, administrative and service staff and students. The UPCT Service of Occupational Hazards (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT) has published a "Risk Prevention Manual for new students" (Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos), which may be downloaded from the e-learning platform ("Aula Virtual"), with instructions and recommendations on how to act properly, from the point of view of prevention (safety, ergonomics, etc.), when developing any type of activity at the University. You will also find recommendations on how to proceed in an emergency or if an incident occurs. Particularly when carrying out training practices in laboratories, workshops or field work, you must follow all your teacher's instructions, because he/she is the person responsible for your safety and health during practice performance. Feel free to ask any questions you may have and do not put your safety or that of your classmates at risk.

#### 4.4. Comments

-Review and develop grammatical features, which are relevant for each thematic unit, as well as practice the four communicative skills using specific technological and military vocabulary. Develop comprehension and expression skills B2 level. This B2 level will be higher than in previous language subjects of the degree (English language I; Technological English I), showing linguistic accuracy in the use of grammar, technological and military vocabulary as well as effectiveness in communication.

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	6/12



## 5. Teaching method

Name	Description	Hours	In-class %
Theory classes in the classroom	Presentation of unit content and explanation of vocabulary and grammatical structures, idiomatic expressions	30	100
Preparation of assignments / reports	Previous preparation of practical activities before the sessions	9	0
Completion of formative and summative evaluation activities	Exam preparation and sitting	5	100
Practical sessions in computer classroom	Practical activities to improve the four skills of reading, writing, listening and speaking	15	100
Tutorials	Consultations on coursework	5.5	20
Individual work / study	Individual work on language tasks	48	0



## 6. Assessment method

### 6.1. Continuous assessment system

Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	<p>Actividad de Evaluación Escrita Número 1: Compuesta por tres pruebas de evaluación tipo examen que sirven de actividad formativa y sumativa. Las tres pruebas de evaluación y el porcentaje de cada una se detallan a continuación:</p> <p>Writing- El alumno debe realizar un Essay sobre los contenidos estudiados durante el cuatrimestre. Se evaluará la gramática, vocabulario, cohesión, y uso de registro apropiado. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Reading - Prueba de comprensión lectora de texto de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Listening - Prueba de comprensión auditiva de audio de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Se establece una calificación mínima de 4 sobre 10 para esta actividad de evaluación.</p> <p>Actividad de Evaluación Escrita Número 2: Compuesta por tres pruebas de evaluación tipo examen que sirven de actividad formativa y sumativa. Las tres pruebas de evaluación y el porcentaje de cada una se detallan a continuación:</p> <p>Writing- El alumno debe realizar un Essay sobre los contenidos estudiados durante el cuatrimestre. Se evaluará la gramática, vocabulario, cohesión, y uso de registro apropiado. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Reading - Prueba de comprensión lectora de texto de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p>	75 %

**6.1. Continuous assessment system**

Name	Description and criteria	Percentage %
	<p>Listening - Prueba de comprensión auditiva de audio de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Se establece una calificación mínima de 4 sobre 10 para esta actividad de evaluación.</p>	
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc.</li><li>- Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance.</li><li>- Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication.</li><li>- Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.</li></ul>	<p>Actividad de Evaluación Formativa Número 1: Compuesta por una única prueba de evaluación tipo examen. Se detallan a continuación sus características y porcentaje:</p> <p>Speaking/ Presentaciones orales en grupo. Se evaluará la fluidez, uso específico de vocabulario, organización, gramática. 12,5 % respecto a la nota final del examen</p> <p>Actividad de Evaluación Formativa Número 2: Compuesta por una única prueba de evaluación tipo examen. Se detallan a continuación sus características y porcentaje:</p> <p>Speaking/ Presentaciones orales en grupo. Se evaluará la fluidez, uso específico de vocabulario, organización, gramática. 12,5 % respecto a la nota final del examen</p>	25 %

**6.2. Final assesment system**

Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	Actividad de Evaluación compuesta por tres pruebas de evaluación tipo examen. Las pruebas de evaluación son las	75 %

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	9/12



**6.2. Final assessment system**

Name	Description and criteria	Percentage %
<p>siguientes: 25 % Writing 25 % Reading 25 % Listening</p> <p>Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc.</li><li>- Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance.</li><li>- Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication.</li><li>- Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.</li></ul>	<p>Actividad de Evaluación compuesta por una prueba de evaluación: Speaking (interacción de una pareja de estudiantes con el profesor). Los alumnos prepararán durante cinco minutos un tema de contenido tecnológico que luego expondrán a modo de role-play.</p>	25 %

**6.3. Formative assessment****Description****Information**

As set forth in article 5.4 of the Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales (UPCT), students in the

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	10/12



special circumstances listed in the article 5.4 are entitled to a comprehensive assessment test, upon justified request which must be granted by the Department. This does not exempt them from carrying out compulsory tasks included in the teacher's guide of the subject (official syllabus).

#### Comments

El alumno que no alcance un mínimo de 4 en alguna de las actividades de evaluación, deberá ir al examen final de Febrero. La nota media entre las dos actividades de evaluación debe dar como mínimo un 5 para considerar la asignatura como aprobada. El sistema de Evaluación Final estará compuesto por cuatro pruebas de evaluación (speaking, listening, writing, reading). Este examen final lo realizarán los estudiantes que no han alcanzado la nota 5 (sobre 10), después de haber hecho la media entre las dos actividades de evaluación.

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	11/12





## 7. Bibliography and resources

### 7.1. Basic bibliography

Ibbotson, Mark English for Engineering. Cambridge University Press. 2008. 10: 0521715180

David Morgan and Nicolas Reagan Take Off. Garnet Publishing. 2008. 978-1859-649-749

### 7.2. Supplementary bibliography

Collins Cobuild English grammar. Harper Collins. 1992. 000370257

Thomson, A.J. A practical english grammar. Oxford University Press. 1999. 0194313425

Seidl, Jennifer English idioms: exercices on idioms. University Press. 1996. 0194327728

Seidl, Jennifer English idioms: exercices on phrasal verbs. University Press. 1998. 0194327868

Macmillan English dictionary for advanced learners. Macmillan Education. 2002. 0333001427

### 7.3. On-line resources and others

[https://www.youtube.com/channel/UCR1IuLEqb6UEA\\_zQ81kwXfg](https://www.youtube.com/channel/UCR1IuLEqb6UEA_zQ81kwXfg) (Real Engineering videos)  
<https://www.wordreference.com/> <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/technical-english/>  
<http://englishlanguageglobal.com/english-resources-for-engineering-students/>  
<http://www.bbc.com/news> <http://www.bbc.co.uk/radio> <http://dictionary.cambridge.org/>  
<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish> <http://www.internetradiouk.com/#talk-sport-uk> <http://www.listenlive.eu/uk.html> <http://www.macmillandictionary.com/>  
<http://www.nytimes.com/> <http://www.oxforddictionaries.com/> <http://www.surfmusic.de/country/uk.html>  
<http://www.thebigproject.co.uk/news/#.VbmOaclw9kg>

CSV:	QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Fecha:	19/10/2020 13:05:18
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.		
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E		
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/QfVA3bTg6FD8z8XKk9AaFQ9ci	Página:	12/12

