



Course Unit Description

TECHNOLOGICAL ENGLISH I

Course 2020-21



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	1/13	



1. Subject data

Name	TECHNOLOGICAL ENGLISH I
Code	511102006
Type	Compulsory
ECTS	4.5
Length of subject	Per term
Length of subject	2nd Year - First term
Speciality	
Language	English
Mode of study	In person

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	2/13	



2. Lecturer data

Lecturer data	García Pinar, Aranzazú
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	arancha.garcia@ cud.upct.es
Office hours and location	Lunes (10:00 a 13:00) Jueves (09:00 a 10:30) Se recomienda pedir hora la semana anterior.
Qualifcation/Degree	Licenciada en Filología Inglesa
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	
Head of groups	G1, G2
Lecturer data	Tello Fons, Isabel
Knowledge area	Traducción e Interpretación
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	



Lecturer data	Montalbán Martínez, Nicolás
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	nicolas.montalban@ cud.upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	
Lecturer data	Pallejá López, Clara
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	968189958
email	clara.palleja@ cud.upct.es
Office hours and location	
Qualifcation/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	No procede por el tipo de figura docente
Number of six-year periods	No procede por el tipo de figura docente
CV	

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	4/13	



3. Competencies and learning outcomes

3.1. Basic curricular competences related to the subject

[CB2]. Students are required to be able to apply their knowledge to their job or vocation in a professional manner, and to possess the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

[CB4]. Students are required to transmit information, ideas, problems and solutions to a specialized and non-specialized audience.

3.2. General curricular competences related to the subject

[CG3]. To work in a multilingual environment.

3.3. Specific curricular competences related to the subject

[CE27]. To communicate in a foreign language.

Specific topic competences (for elective topics which have them)

3.4. Transversal curricular competences related to the subject

[CT1]. To communicate orally and in writing effectively.

[CT5]. To put the acquired knowledge into practice.

3.5. Subject learning outcomes

El alumno debe ser capaz de: 1. Conocer las diferencias entre Inglés tecnológico e Inglés General. 2. Poner en práctica aspectos importantes de la gramática inglesa en relación con un contexto técnico. 3. Usar técnicas que le permitan una lectura eficaz de textos técnicos en inglés. 4. Adquirir vocabulario relacionado con la temática de la titulación y afianzar el que ya conoce. 5. Adquirir habilidades de comprensión oral de la lengua inglesa para mejorar su comunicación en esta lengua. 6. Expresar sus propias opiniones de forma crítica y razonada.

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	5/13	



4. Contents

4.1 Curricular contents related to the subject

The contents include a wide range of activities about vocabulary, grammar, reading, listening, writing and speaking following the Common European Framework of Reference for Languages at B1 level, which will be higher than in previous language subjects of the degree (English Language I). In addition, students will also be taught some vocabulary about military English by the USAF staff.

4.2. Theory syllabus

Teaching modules and units

Unit 1. Technology in use

Unit 2. Materials

Unit 3. Components and assembly

Unit 4. Design

Unit. 5. Technical problems

4.3. Practice syllabus

Name and description

Students will meet up in smaller groups and perform writing and speaking practice activities that deal with the different topics and contents that were reviewed during the theory sessions.

Comments

In all the didactic units, there will be a review of grammatical features that are relevant for each unit. In addition, the four communicative skills will be practiced using technological and military vocabulary. Practice activities will be assigned a due date.

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	6/13	



Risks prevention

Promoting the continuous improvement of working and study conditions of the entire university community is one the basic principles and goals of the Universidad Politécnica de Cartagena. Such commitment to prevention and the responsibilities arising from it concern all realms of the university: governing bodies, management team, teaching and research staff, administrative and service staff and students. The UPCT Service of Occupational Hazards (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT) has published a "Risk Prevention Manual for new students" (Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos), which may be downloaded from the e-learning platform ("Aula Virtual"), with instructions and recommendations on how to act properly, from the point of view of prevention (safety, ergonomics, etc.), when developing any type of activity at the University. You will also find recommendations on how to proceed in an emergency or if an incident occurs. Particularly when carrying out training practices in laboratories, workshops or field work, you must follow all your teacher's instructions, because he/she is the person responsible for your safety and health during practice performance. Feel free to ask any questions you may have and do not put your safety or that of your classmates at risk.

4.4. Comments

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	7/13	



5. Teaching method

Name	Description	Hours	In-class %
Theory classes in the classroom	Participación a contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la asignatura	30	100
Preparation of assignments / reports	Estudio autónomo del alumno. Preparación de actividades individuales y trabajos escritos en casa.	9	0
Completion of formative and summative evaluation activities	Examen Preparación de exámenes y evaluación Presencial: exámenes	5	100
Practical sessions in computer classroom	Presencial: asistencia a clase y participación activa	15	100
Tutorials	Presencial: asistencia a tutorías	5.5	20
Individual work / study	preparación de actividades individuales y trabajos escritos en casa. preparación previa de las actividades prácticas antes de las sesiones.	48	0

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	8/13	



6. Assessment method

6.1. Continuous assessment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	<p>Actividad de Evaluación Escrita Número 1: Compuesta por tres pruebas de evaluación tipo examen que sirven de actividad formativa y sumativa. Las tres pruebas de evaluación y el porcentaje de cada una se detallan a continuación:</p> <p>Writing- El alumno debe realizar un Essay sobre los contenidos estudiados durante el cuatrimestre. Se evaluará la gramática, vocabulario, cohesión, y uso de registro apropiado. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Reading - Prueba de comprensión lectora de texto de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Listening - Prueba de comprensión auditiva de audio de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Se establece una calificación mínima de 4 sobre 10 para esta actividad de evaluación.</p> <p>Actividad de Evaluación Escrita Número 2: Compuesta por tres pruebas de evaluación tipo examen que sirven de actividad formativa y sumativa. Las tres pruebas de evaluación y el porcentaje de cada una se detallan a continuación:</p> <p>Writing- El alumno debe realizar un Essay sobre los contenidos estudiados durante el cuatrimestre. Se evaluará la gramática, vocabulario, cohesión, y uso de registro apropiado. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Reading - Prueba de comprensión lectora de texto de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p>	75 %

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	9/13	



6.1. Continuous assessment system

Name	Description and criteria	Percentage %
	<p>Listening - Prueba de comprensión auditiva de audio de carácter tecnológico. Esta prueba vale un 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Se establece una calificación mínima de 4 sobre 10 para esta actividad de evaluación.</p>	
<p>Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc. 	<p>Actividad de Evaluación Formativa Número 1: Compuesta por una única prueba de evaluación tipo examen. Se detallan a continuación su porcentaje y características: Speaking- Presentaciones orales en grupo. Se evaluará la fluidez, uso específico de vocabulario, organización, gramática. 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p> <p>Actividad de Evaluación Formativa Número 2: Compuesta por una única prueba de evaluación tipo examen. Se detallan a continuación su porcentaje y características: Speaking- Presentaciones orales en grupo. Se evaluará la fluidez, uso específico de vocabulario, organización, gramática. 12,5 % respecto a la nota final de la asignatura.</p>	25 %

6.2. Final assesment system

Name	Description and criteria	Percentage %
Written tests	Actividad de Evaluación compuesta por tres pruebas de evaluación tipo examen. Las pruebas de evaluación son las siguientes:	75 %



6.2. Final assesment system		
Name	Description and criteria	Percentage %
	25 %Writing 25 % Reading 25 % Listening	
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance: - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc.	Actividad de Evaluación compuesta por una prueba de evaluación: Speaking (interacción de una pareja de estudiantes con el profesor) Los alumnos prepararán durante cinco minutos un tema de contenido tecnológico y realizan un role-play	25 %

6.3. Formative assesment	
Description	

Information

As set forth in article 5.4 of the Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales (UPCT), students in the special circumstances listed in the article 5.4 are entitled to a comprehensive

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	11/13	



assessment test, upon justified request which must be granted by the Department. This does not exempt them from carrying out compulsory tasks included in the teacher's guide of the subject (official syllabus).

Comments

El alumno que no alcance un mínimo de 4 en alguna de las actividades de evaluación, deberá ir al examen final de Febrero. La nota media entre las dos actividades de evaluación debe dar como mínimo un 5 para considerar la asignatura como aprobada. El sistema de Evaluación Final estará compuesto por cuatro pruebas de evaluación (speaking, listening, writing, reading). Este examen final lo realizarán los estudiantes que no han alcanzado la nota 5 (sobre 10), después de haber hecho la media entre las dos actividades de evaluación.

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	12/13	



7. Bibliography and resources

7.1. Basic bibliography

Ibbotson, M. English for Engineering. Cambridge University Press. 2008. 978-0-521-71518-8

7.2. Supplementary bibliography

Murphy, Raymond English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. University Press. 1999. 052143680

Collins Cobuild English grammar. Harper Collins. 1992. 000370257

Eastwood, John Oxford guide to english grammar. University. 1997. 0194313514


Hancock, Mark English pronunciation in use. Cambridge University. 2003. 0521001854

Oxenden, Clive English file intermediate. Oxford University. 2000. 0194368971

Crocker, David. Dictionary of aviation. A & C Black,. 2007. 9780713687347

7.3. On-line resources and others

<http://www.bbc.com/news> <http://www.bbc.co.uk/radio> <http://dictionary.cambridge.org/>
<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish> <http://www.internetradiouk.com/#talk-sport-uk>
<http://www.listenlive.eu/uk.html> <http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.nytimes.com/> <http://www.oxforddictionaries.com/> <http://www.surfmusic.de/country/uk.html>
<http://www.thebigproject.co.uk/news/#.VbmOaclw9kg>

CSV:	9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Fecha:	16/10/2020 10:25:49	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/9rSWZFtYli0ruPdWdKlvhnVJ	Página:	13/13	