



Guía docente

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Curso 2020-21



MASTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DE AYUDA A LA DECISIÓN
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA
Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	RnCXi4fytLtpWg6YeWAGxg5cX	Fecha:	16/09/2020 13:17:57	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/RnCXi4fytLtpWg6YeWAGxg5cX	Página:	1/10	

1. Descripción general

Nombre	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Código	243101021
Carácter	Optativa
ECTS	8
Unidad temporal	Cuatrimestral
Despliegue temporal	Curso 1º - Primer cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Semipresencial

2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Sánchez Lozano, Juan Miguel
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería
Departamento	Ciencias e Informática (CUD)
Teléfono	968189914
Correo electrónico	juanmi.sanchez@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	M-J 12:50 a 14:35.
Titulación	Doctor Ingeniero Industrial
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº de quinquenios	2
Nº de sexenios	1 de investigación
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1

Nombre y apellidos	Oller Marcén, Antonio Miguel
Área de conocimiento	Matemática Aplicada
Departamento	Centro Universitario de la Defensa
Teléfono	976 739 611
Correo electrónico	oller@unizar.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	
Titulación	
Categoría profesional	Profesor/a Colaborador/a Licenciado/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	1
Nº de sexenios	1 de investigación
Currículum vitae	

3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB8]. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Ser capaz de asumir la toma de decisiones eficiente en Organizaciones civiles y de Defensa y Seguridad, basándose en criterios científicos y herramientas metodológicas integradas procedentes de los ámbitos de la Estadística, Investigación Operativa y Sociología

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE1]. Capacidad para determinar y aplicar las técnicas habituales de minería de datos a un problema dado, tanto desde el punto de vista académico como su aplicación a situaciones reales

[CE2]. Capacidad de manejo experto de software en un contexto integral de toma de decisiones

[CE6]. Capacidad para desarrollar el proceso de investigación social, sus métodos, técnicas e innovaciones en el marco de la sociedad de la información y del conocimiento

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT3]. Utilizar con solvencia los recursos de información

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:
Conocer los diferentes métodos de investigación cualitativa.
Diseñar una investigación aplicando dichos métodos.
Analizar una entrevista sociológica.
Conocer las herramientas informáticas de análisis de contenidos.

4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

DISEÑOS Y MÉTODOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.
ETNOGRAFÍA.
LA ENTREVISTA SOCIOLÓGICA.
GRUPOS DE DISCUSIÓN I.
SOFTWARE DE ANÁLISIS DE CONTENIDOS.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

Investigación cualitativa

Tema 1. Introducción a la Investigación Cualitativa.

Tema 2. Métodos para la recogida de datos. Generalidades.

Tema 3. Métodos observacionales.

Tema 4. La Entrevista Sociológica.

Tema 5. Grupos de Discusión.

Tema 6. El Análisis de Datos Cualitativos. Generalidades

Tema 7. Análisis documental y de contenidos audiovisuales.

Tema 8. Criterios de calidad y reporte de resultados en Investigación Cualitativa.

Unidad 2. Software de análisis de contenidos

Tema 9. Introducción

Tema 10. Preparar documentos primarios. La Unidad Hermenéutica

Tema 11. Agrupar documentos, códigos y memos. El nivel conceptual

Tema 12. Networks. Herramientas de exploración

4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

Observaciones

Prevencion de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la

prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

Qualitative research

- Lesson 1. Introduction to qualitative research.
- Lesson 2. Data collection methods. Generalities.
- Lesson 3. Observational methods.
- Lesson 4. Sociological interview
- Lesson 5. Focus groups
- Lesson 6. Qualitative data analysis. Generalities.
- Lesson 7. Document and audiovisual material analysis.
- Lesson 8. Quality criteria and reporting results in qualitative research.

Software for content analysis

- Lesson 9. Introduction
- Lesson 10. Primary Documents Elaboration. The Hermeneutic Unit
- Lesson 11. Aggregation of documents (quotes, codes and annotations). The conceptual level.
- Lesson 12. Networks. Exploration Tools

4.5. Observaciones

5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Realización de pruebas escritas	Realización de pruebas escritas	4	100
Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)	Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)	8	50
Tutorías no presenciales	Tutorías no presenciales	20	0
Discusiones	Discusiones y debates	20	0
Aprendizaje basado en problemas o proyectos	Aprendizaje basado en problemas o proyectos	40	0
Estudio de casos	Estudio y análisis de casos	4	100
Actividades de Trabajo Individual (estudio, preparación de trabajos e informes, etc.)	Actividades de Trabajo Individual (estudio, preparación de trabajos e informes, etc.)	20	0
Análisis de datos	Análisis y tratamiento de datos	8	50
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	56	0
Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual/grupal (foros, etc.)	Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual/grupal (foros, etc.)	20	0

6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Trabajo Individual	Realización de un trabajo escrito individual relacionado con los contenidos de la asignatura	40 %
Actividades de Evaluación Continua	Participación en las sesiones, contribución a temas de debate, presentación de los trabajos propuestos, capacidad de innovación y evaluación crítica.	20 %
Realización de una prueba escrita con contenidos teórico-prácticos	Prueba escrita relacionada con los conocimientos teóricos, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis.	40 %

6.2. Sistema de evaluación final		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Trabajo Individual	Realización de un trabajo individual relacionado con los contenidos de la asignatura	40 %
Actividades de Evaluación Continua	Participación en las sesiones, contribución a temas de debate, presentación de los trabajos propuestos, capacidad de innovación y evaluación crítica.	20 %
Realización de una prueba escrita con contenidos teórico-prácticos	Prueba escrita relacionada con los conocimientos teóricos, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis.	40 %

6.3. Evaluación formativa	
Descripción	

Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el

estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Observaciones

CSV:	RnCXi4fytLtpWg6YeWAGxg5cX	Fecha:	16/09/2020 13:17:57	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/RnCXi4fytLtpWg6YeWAGxg5cX	Página:	9/10	

7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M.P. Metodología de la Investigación. McGraw Hill Educación. 2010. 9781456223960

Muñoz Justicia, J. Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti. Universidad Autónoma de Barcelona. 2005.

7.2. Bibliografía complementaria

Flick, U. An Introduction to Qualitative Research. SAGE. 2009. 978-1847873248

Saldaña, J. Fundamentals of Qualitative Research. Oxford University Press. 2011. 9780199737956

Pedraz, A., Zarco, J., Ramasco, M. & Palmar, A.M. Investigación Cualitativa. Elsevier. 2014. 9788490224458

7.3. Recursos en red y otros recursos