



Guía docente

TEORÍA DE ORGANIZACIONES

Curso 2020-21



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	1/15	



1. Descripción general

Nombre	TEORÍA DE ORGANIZACIONES
Código	511102010
Carácter	Obligatoria
ECTS	6
Unidad temporal	Cuatrimestral
Despliegue temporal	Curso 2º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	2/15	



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Nebot Monferrer, Cesar
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico
Departamento	Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)
Teléfono	968189902
Correo electrónico	cesar.nebot@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Martes y Jueves de 12,35 a 14,35
Titulación	Doctor Interuniversitario en Economía Universidad de Murcia. Máster e investigador en Economía. Universidad Pompeu Fabra
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	2
Nº de sexenios	0
Currículum vitae	
Responsable de los grupos	G1, G2
Nombre y apellidos	
Área de conocimiento	
Departamento	
Teléfono	
Correo electrónico	
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	
Titulación	
Categoría profesional	
Nº de quinquenios	
Nº de sexenios	
Currículum vitae	



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB3]. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Organizar y dirigir empresas e instituciones evaluando los aspectos propios del comportamiento organizacional y de gestión de recursos.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE28]. Analizar las organizaciones a través de sus relaciones entre sus componentes y con el entorno, así como diagnosticar sus problemas y necesidades

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT6]. Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Discutir e identificar la razón de ser de las organizaciones. Identificar las fuerzas que afectan a la evolución de las organizaciones. Distinguir y revisar las principales teorías relacionadas con la organización. Emplear correctamente la terminología aprendida en casos reales y desarrollar correctamente la resolución de casos de estudio, comentarios de noticias en prensa, etc. Interpretar las repercusiones que los cambios en el mercado tienen sobre la organización. Identificar y analizar la interrelación existente entre la empresa y el resto de agentes socio-económicos. Identificar y analizar la interrelación existente el sistema de dirección y la función organizativa. Decidir cómo hacer frente al cambio organizativo para la mejora de la eficiencia.

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	4/15	



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Fundamentos de las organizaciones: elementos básicos sobre las organizaciones. Teorías de la empresa. Empresa y mercado. Eficiencia y límites del mercado Costes de transacción. Teoría de los comportamientos y el problema de Holdud. Límites horizontales y verticales de las organizaciones. Gestión interna de la empresa. Selección de empleados. Motivación de los empleados. Psicología de los incentivos Cooperación de los empleados.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas y temas

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN

- Tema 1. Introducción: La naturaleza de la organización.
- Tema 2. Teorías de la organización.
- Tema 3. La empresa como organización.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMPRESA Y MERCADO

- Tema 4. Teorías Económicas de la Organización
- Tema 5. Eficiencia y Límites de Mercado
- Tema 6. El Problema del Holdup
- Tema 7. Límites Horizontales y Verticales de las Organizaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN. LA FUNCION ORGANIZATIVA.

- Tema 8. Selección y Motivación
- Tema 9. Incentivos

4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

P1T4 Caso de información asimétrica- Donantes de sangre

P2T4 Caso de selección adversa- Despidos y efecto limón.

P3T4 Caso de incentivos e información- La pereza de los funcionarios

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	5/15	



4.3. Programa de prácticas

Nombre y descripción

P4T4 Caso de comportamiento oportunista- Las cooperativas lácteas

P5T4 Caso de Teoría de la Agencia- Venta de acciones

P6T4 Caso de Riesgo Moral- El taller

P7T4 Caso Teoría Contractual- Diseño de webs

P8T4 Caso de Selección adversa- Coches de segunda mano

P9T4 Caso de Relación de Agencia con aversión al riesgo- Salario de Juan Estafa

P10T4 Caso de relación de agencia- Cristino Romualdo

P11T4 Experimento de Mercado ¿ Selección adversa- Coches de segunda mano.

Observaciones

Las prácticas se realizan en horario presencial convencional y no convencional. Se establece un plazo de tiempo para comunicar la composición de los mismos así como los mecanismos que se aplicarán para resolver los posibles conflictos. Se asocian tareas en el Aula Virtual con plazo límite para que el alumno, en caso de práctica individual, o el responsable de grupo, en caso de grupal, suba el archivo/s solución. Las prácticas se secuencian en el tiempo de acuerdo con la disponibilidad de tiempo de los alumnos. Las calificaciones de las prácticas se subirán al Aula Virtual. Algunos casos se presentarán con un formato similar a las pruebas escritas que tendrá que superar el alumno.

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	6/15	



Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas y temas

PART 1. Fundamentals of organization

- Chapter 1. Introduction: the nature of organization
- Chapter 2. Theories of organization
- Chapter 3. The firm as an organization

PART 2. Market and firms

- Chapter 4. Economic theories of organization
- Chapter 5. Efficiency and limits of markets
- Chapter 6. The holdup problem
- Chapter 7. Vertical limits of organizations

PART 3. Internal management of the organization. Organizational function.

- Chapter 8. Selection and motivation
- Chapter 9. Incentives

4.5. Observaciones

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	7/15	



5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
Clases teóricas en el aula	Sesión formativa para desarrollar conocimientos teóricos basada en trabajo sobre conceptos, teorías, etc. Pueden emplearse diferentes metodologías: clase magistral, clase inversa, gamificación, etc.	45	100
Preparación Trabajos/Informes en grupo	Aprendizaje autónomo y/o colaborativo del estudiante para desarrollar conocimiento teórico, práctico o aplicado mediante realización de proyectos, informes de prácticas y/o trabajos que puede incluir la exposición de los mismos.	5	50
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas	Sesión para el desarrollo de conocimientos prácticos o aplicados para la resolución de ejercicios, problemas, pruebas o casos prácticos	5	100
Realización de exámenes oficiales	Realización de pruebas consistentes en exámenes oficiales	2.5	100
Clases de problemas en el aula	Sesión formativa para desarrollar conocimiento práctico o aplicado basada en la resolución de ejercicios, problemas o casos prácticos. Pueden emplearse diferentes metodologías: clase magistral, clase inversa, gamificación, etc.	15	100
Tutorías	Apoyo al estudiante sobre aspectos concretos de la asignatura. Pueden ser obligatorias y programadas por el profesor para el seguimiento de trabajos o tareas propuestas, o a demanda del estudiante. Se considera su realización tanto de forma presencial como a distancia.	5	40
Trabajo/Estudio Individual	Aprendizaje autónomo del estudiante para desarrollar	72.5	0

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	8/15	



Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad %
	conocimiento teórico, práctico o aplicado basado en la preparación y estudio autónomo de la asignatura.		

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	9/15	



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Realización de tres Pruebas de Evaluación Sumativa (PES) cada una se corresponde con cada unidad didáctica. Cada PES se realizará tras finalizar la Unidad Didáctica. correspondiente.</p> <p>La ponderación de cada PES dentro de la nota de las Pruebas Escritas será: -PES 1 tendrá una ponderación de 25% de la nota de las Pruebas Escritas -PES 2 tendrá una ponderación de 50% de la nota de las "Pruebas Escritas" -PES 3 tendrá una ponderación de 25% de la nota de las "Pruebas Escritas"</p> <p>La nota de corte del conjunto de las "Pruebas Escritas" será de 4 sobre 10. No se aplicará nota de corte a las PES.</p> <p>Los contenidos de las PES se ajustarán a una de dos modalidades que será especificada en al convocatoria de la prueba. Estas modalidades serán: - Modalidad A: Bajo esta modalidad, la PES contendrá un tipo test al menos de 20 cuestiones de tipo teórico/práctico orientadas a conceptos, definiciones, resolución de preguntas basadas en casos prácticos, etc. - Modalidad B: bajo esta modalidad la PES contendrá dos partes Cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas- prueba tipo test de al menos 20 cuestiones de tipo teórico/práctico, orientadas a conceptos, definiciones, etc. La ponderación de esta parte de la prueba es de 50% Problemas y/o casos prácticos: Prueba prácticas de al menos 2 problemas y/o casos prácticos. Se valora principalmente el razonamiento, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. La ponderación de esta parte de la prueba es del 50%.</p>	70 %

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	10/15		



6.1. Sistema de evaluación continua		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	<p>- Modalidad C: bajo esta modalidad la PES contendrá una sola parte de problema y/o casos práctico. Se valora principalmente el razonamiento, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis.</p> <p>Si le estudiante alcanza la nota mínima en la Actividad "Pruebas Escritas", conservan su calificación de cara al SEF.</p>	
<p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. 	<p>Actividades de carácter obligatorio. Se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate, el trabajo en equipo, la exposición de trabajos, capacidad de innovación, evaluación crítica de las presentaciones expuestas.</p> <p>Consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de trabajos -Resolución de casos -Ejecución de tareas prácticas -Seguimiento de trabajo del estudiante 	30 %

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	11/15	



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
Pruebas escritas	<p>Realización de tres Pruebas de Evaluación Sumativa (PES) cada una se corresponde con cada unidad didáctica. Cada PES se realizará tras finalizar la Unidad Didáctica. correspondiente.</p> <p>La ponderación de cada PES dentro de la nota de las Pruebas Escritas será: -PES 1 tendrá una ponderación de 25% de la nota de las Pruebas Escritas -PES 2 tendrá una ponderación de 50% de la nota de las "Pruebas Escritas" -PES 3 tendrá una ponderación de 25% de la nota de las "Pruebas Escritas"</p> <p>La nota de corte del conjunto de las "Pruebas Escritas" será de 4 sobre 10. No se aplicará nota de corte a las PES.</p> <p>Los contenidos de las PES se ajustarán a una de dos modalidades que será especificada en al convocatoria de la prueba. Estas modalidades serán: - Modalidad A: Bajo esta modalidad, la PES contendrá un tipo test al menos de 20 cuestiones de tipo teórico/práctico orientadas a conceptos, definiciones, resolución de preguntas basadas en casos prácticos, etc. - Modalidad B: bajo esta modalidad la PES contendrá dos partes Cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas- prueba tipo test de al menos 20 cuestiones de tipo teórico/práctico, orientadas a conceptos, definiciones, etc. La ponderación de esta parte de la prueba es de 50% Problemas y/o casos prácticos: Prueba prácticas de al menos 2 problemas y/o casos prácticos. Se valora principalmente el razonamiento, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. La ponderación de esta parte de la prueba es del 50%.</p> <p>- Modalidad C: bajo esta modalidad la PES contendrá una sola parte de problema y/o casos práctico. Se valora principalmente el razonamiento, la capacidad de aplicar</p>	70 %

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	12/15		



6.2. Sistema de evaluación final

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación %
	<p>conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis.</p> <p>Si le estudiante alcanza la nota mínima en la Actividad "Pruebas Escritas", conservan su calificación de cara al SEF.</p>	
<p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc. - Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones. - Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación. - Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. 	<p>Actividades de carácter obligatorio. Se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate, el trabajo en equipo, la exposición de trabajos, capacidad de innovación, evaluación crítica de las presentaciones expuestas.</p> <p>Consistirá en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de trabajos -Resolución de casos -Ejecución de tareas prácticas -Seguimiento de trabajo del estudiante 	30 %

6.3. Evaluación formativa

Descripción

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante algunos de los siguientes mecanismos:

- Cuestiones planteadas en clase.

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05		
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.				
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E				
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	13/15		



6.3. Evaluación formativa

Descripción

- Participación en el análisis de noticias de interés debatidas en clase.
- Nivel de implicación en los trabajos en equipo.
- Exposición y argumentación de trabajos grupales e individuales.
- Capacidad de crítica/argumentación en foros/debates.
- Supervisión durante las sesiones de trabajo en equipo presencial y revisión de los problemas propuestos para ser realizados en equipo.
- Tutorías individuales/grupales.

Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Observaciones

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	14/15	



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

Hodge, B. J. Teoría de la organización un enfoque estratégico. Prentice Hall Iberia. 2003. 8420538949

Ramió, Carles Teoría de la organización y administración pública. Tecnos[etc.]. 1999. 8430934502

Milgrom, Paul Economía, organización y gestión de la empresa. Ariel. 1993. 8434420821

Douma, Sitse y Schreuder, Hein Economic approaches to organizations. Pearson. 2008.

7.2. Bibliografía complementaria

Mintzberg, Henry La estructuración de las organizaciones. Ariel. 1995. 9788434461021

Manual de administración de empresas. Civitas. 1998. 8447011194


Diseño organizativo de la empresa. Civitas. 1997. 8447009726

Chiavenato, Idalberto Introducción a la teoría general de la administración. McGraw-Hill Interamericana. 1990. 0074500686

Daft, Richard L. Teoría y diseño organizacional. Cengage Learning Editores. 2011. 9786074814705

7.3. Recursos en red y otros recursos

<https://aulavirtual.upct.es/>

CSV:	aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Fecha:	16/09/2020 13:14:05	
Normativa:	Este documento es copia auténtica imprimible de un documento administrativo firmado electrónicamente y archivado por la Universidad Politécnica de Cartagena.			
Firmado Por:	Universidad Politécnica de Cartagena - Q8050013E			
Url Validación:	https://validador.upct.es/csv/aAkD3yciJiq0lg7p6npHMXOFj	Página:	15/15	