



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

Campus  
de Excelencia  
Internacional



# Guía docente

## SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Curso 2019-20



MASTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DE AYUDA A LA DECISIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena



## 1. Descripción general

<b>Nombre</b>	SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES
<b>Código</b>	243101023
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>ECTS</b>	6
<b>Unidad temporal</b>	Cuatrimestral
<b>Despliegue temporal</b>	Curso 1º - Segundo cuatrimestre
<b>Menciones / especialidades</b>	
<b>Idioma en la que se imparte</b>	Castellano
<b>Modalidad de impartición</b>	Semipresencial



## 2. Datos del profesorado

<b>Nombre y apellidos</b>	González Marín, Adela
<b>Área de conocimiento</b>	Psicología Social
<b>Departamento</b>	Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)
<b>Teléfono</b>	
<b>Correo electrónico</b>	adela.gonzalez@ cud.upct.es
<b>Horario de atención y ubicación durante las tutorías</b>	
<b>Titulación</b>	Doctora en Economía
<b>Categoría profesional</b>	Profesor/a Auxiliar o Ayudante de Facultades y Escuelas Superiores
<b>Nº de quinquenios</b>	
<b>Nº de sexenios</b>	
<b>Currículum vitae</b>	



### 3. Competencias y resultados del aprendizaje

#### 3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB10]. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Ser capaz de asumir la toma de decisiones eficiente en Organizaciones civiles y de Defensa y Seguridad, basándose en criterios científicos y herramientas metodológicas integradas procedentes de los ámbitos de la Estadística, Investigación Operativa y Sociología

#### 3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE7]. Capacidad de análisis estructural y procesual de los distintos fenómenos psicosociales y diseño de propuestas de intervención

[CE8]. Capacidad para diagnosticar aspectos disfuncionales en el comportamiento organizacional y proponer estrategias de actuación estructurales y de proceso

**Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)**

#### 3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT1]. Comunicarse oralmente y por escrito de manera eficaz

#### 3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de: Conocer los conceptos básicos de la sociología de las organizaciones. Enumerar las posibles estructuras y procesos dentro de una organización. Analizar la comunicación en las organizaciones. Categorizar y sintetizar el asesoramiento y orientación dentro de una organización.



## 4. Contenidos

### 4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES. LA ORGANIZACIÓN COMO SISTEMA. ESTRUCTURAS Y PROCESOS. PROCESOS PSICOSOCIALES EN LAS ORGANIZACIONES. GRUPOS Y EQUIPOS EN LAS ORGANIZACIONES. COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES. PROCESO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN ORGANIZACIONAL.

### 4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas	Temas
UNIDAD DIDACTICA 1	Tema 1. Importancia del estudio de las organizaciones. Tema 2. Historia social de las organizaciones. Tema 3. La sociología de las organizaciones como ciencia. Tema 4. Teorías organizacionales. Tema 5. El contexto organizacional: ambiente, clima y cultura organizacional. Tema 6. La incorporación y ajuste entre la persona-grupo-organización. Tema 7. Identificación, compromiso e influencia. Tema 8. Procesos de socialización. Tema 9. Modelos de desarrollo grupal.
UNIDAD DIDACTICA 2	Tema 10. La gestión del conflicto en las organizaciones. Tema 11. La toma de decisiones. Tema 12. Efectividad organizativa. Tema 13. Productividad y rendimiento.
UNIDAD DIDACTICA 3	Tema 14. Grupos de trabajo y equipos de trabajo. Tema 15. El trabajo en equipo: concepto, elementos y funcionamiento. Tema 16. El rol del líder en los equipos de trabajo. Tema 17. La gestión del liderazgo en el contexto organizacional.
UNIDAD DIDACTICA 4	Tema 18. La comunicación en las organizaciones. Tema 19. Los procesos de comunicación. Tema 20. Diagnóstico, valoración de necesidades y desarrollo organizacional



#### 4.2. Programa de teoría

##### Unidades didácticas

##### Temas

#### 4.3. Programa de prácticas

##### Nombre

##### Descripción

UNIDAD I

PRACTICAS COMUNICACION, MEDIATE PRESENTACIONES.

UNIDAD DIDACTICA II

TRABAJO EN EQUIPO

##### Observaciones

#### Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

#### 4.4. Programa de teoría en inglés

##### Unidades didácticas

##### Temas

CASTELLANO

#### 4.5. Observaciones



## 5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad
Realización de pruebas escritas		4	100
Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)		8	50
Tutorías no presenciales		20	0
Discusiones		4	50
Aprendizaje basado en problemas o proyectos		30	0
Estudio de casos		2	100
Actividades de Trabajo Individual (estudio, preparación de trabajos e informes, etc.)		30	0
Análisis de datos		12	0
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas		20	0
Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual/grupal (foros, etc.)		20	0



## 6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación
Trabajo Individual	35	40 %
Actividades de Evaluación Continua	15	20 %
Realización de una prueba escrita con contenidos teórico-prácticos	40	40 %

6.2. Evaluación formativa	
Descripción	
Trabajo Individual 40 Actividades de Evaluación Continua 20 Realización de una prueba escrita con contenidos teórico-prácticos 40	

### Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Observaciones



## 7. Bibliografía y recursos

### 7.1. Bibliografía básica [↗](#)

Macionis, J. & Plummer, K. Sociología.. Madrid. Pearson Prentice Hall.. 2011.

### 7.2. Bibliografía complementaria [↗](#)

Fernández, C. LA COMUNICACION EN LAS ORGANIZACIONES. MEXICO, EDITORIAL TRILLAS. 2012.

Inglehart, R. y Welzel, C. Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano.. Madrid: CIS ¿ Siglo XXI. 2006.

Viladot, M<sup>a</sup> A. Comunicación y grupos sociales. Barcelona:. Ediciones UOC.. 2012.

Tarde, G. Las leyes de imitación y la sociología.. Madrid: Ediciones del CIS.. 2011.

### 7.3. Recursos en red y otros recursos