



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional



Guía docente

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Curso 2019-20



MASTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DE AYUDA A LA DECISIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena



1. Descripción general

Nombre	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Código	243101021
Carácter	Optativa
ECTS	8
Unidad temporal	Cuatrimestral
Despliegue temporal	Curso 1º - Primer cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Semipresencial



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Sánchez Lozano, Juan Miguel
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería
Departamento	Ciencias e Informática (CUD)
Teléfono	968189914
Correo electrónico	juanmi.sanchez@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Despacho nº5 (CUD). M-J 12:50 a 14:35. Se recomienda cita previa por e-mail para organizar debidamente la atención al alumno.
Titulación	Doctor Ingeniero Industrial
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº de quinquenios	2
Nº de sexenios	1
Currículum vitae	

Nombre y apellidos	Oller Marcén, Antonio Miguel
Área de conocimiento	Matemática Aplicada
Departamento	Centro Universitario de la Defensa
Teléfono	
Correo electrónico	oller@unizar.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	
Titulación	
Categoría profesional	Profesor/a Colaborador/a Licenciado/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	
Nº de sexenios	
Currículum vitae	



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB8]. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Ser capaz de asumir la toma de decisiones eficiente en Organizaciones civiles y de Defensa y Seguridad, basándose en criterios científicos y herramientas metodológicas integradas procedentes de los ámbitos de la Estadística, Investigación Operativa y Sociología

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE1]. Capacidad para determinar y aplicar las técnicas habituales de minería de datos a un problema dado, tanto desde el punto de vista académico como su aplicación a situaciones reales

[CE6]. Capacidad para desarrollar el proceso de investigación social, sus métodos, técnicas e innovaciones en el marco de la sociedad de la información y del conocimiento

[CE2]. Capacidad de manejo experto de software en un contexto integral de toma de decisiones

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT3]. Utilizar con solvencia los recursos de información

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de: Conocer los diferentes métodos de investigación cualitativa. Diseñar una investigación aplicando dichos métodos. Analizar una entrevista sociológica. Conocer las herramientas informáticas de análisis de contenidos.



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

DISEÑOS Y MÉTODOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. ETNOGRAFÍA. LA ENTREVISTA SOCIOLOGICA. GRUPOS DE DISCUSIÓN I. SOFTWARE DE ANÁLISIS DE CONTENIDOS.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas	Temas
Investigación cualitativa	Tema 1. Introducción a la Investigación Cualitativa. Tema 2. Métodos para la recogida de datos. Generalidades. Tema 3. Métodos observacionales. Tema 4. La Entrevista Sociológica. Tema 5. Grupos de Discusión. Tema 6. El Análisis de Datos Cualitativos. Generalidades Tema 7. Análisis documental y de contenidos audiovisuales. Tema 8. Criterios de calidad y reporte de resultados en Investigación Cualitativa.
Unidad 2. Software de análisis de contenidos	Tema 9. Introducción Tema 10. Preparar documentos primarios. La Unidad Hermenéutica Tema 11. Agrupar documentos, códigos y memos. El nivel conceptual Tema 12. Networks. Herramientas de exploración

4.3. Programa de prácticas

Nombre	Descripción
Observaciones	

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la



prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas

Temas

Qualitative research

Lesson 1. Introduction to qualitative research.
Lesson 2. Data collection methods. Generalities.
Lesson 3. Observational methods.
Lesson 4. Sociological interview
Lesson 5. Focus groups
Lesson 6. Qualitative data analysis.
Generalities.
Lesson 7. Document and audiovisual material
analysis.
Lesson 8. Quality criteria and reporting results in
qualitative research.

Software for content analysis

Lesson 9. Introduction
Lesson 10. Primary Documents Elaboration. The
Hermeneutic Unit
Lesson 11. Aggregation of documents (quotes,
codes and annotations). The conceptual level.
Lesson 12. Networks. Exploration Tools

4.5. Observaciones



5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad
Realización de pruebas escritas		4	100
Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)		8	50
Tutorías no presenciales		20	0
Discusiones		20	0
Aprendizaje basado en problemas o proyectos		40	0
Estudio de casos		4	100
Actividades de Trabajo Individual (estudio, preparación de trabajos e informes, etc.)		20	0
Análisis de datos		8	50
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas		56	0
Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual/grupal (foros, etc.)		20	0



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación
Trabajo Individual	Realización de un trabajo escrito individual relacionado con los contenidos de la asignatura	40 %
Actividades de Evaluación Continua	Participación en las sesiones, contribución a temas de debate, presentación de los trabajos propuestos, capacidad de innovación y evaluación crítica.	20 %
Realización de una prueba escrita con contenidos teórico-prácticos	Prueba escrita relacionada con los conocimientos teóricos, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis.	40 %

6.2. Evaluación formativa
Descripción

Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Observaciones



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M.P. Metodología de la Investigación. McGraw Hill Educación. 2010. 9781456223960

Muñoz Justicia, J. Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti. Universidad Autónoma de Barcelona. 2005.

7.2. Bibliografía complementaria

Flick, U. An Introduction to Qualitative Research. SAGE. 2009. 978-1847873248

Saldaña, J. Fundamentals of Qualitative Research. Oxford University Press. 2011. 9780199737956

Pedraz, A., Zarco, J., Ramasco, M. & Palmar, A.M. Investigación Cualitativa. Elsevier. 2014. 9788490224458

7.3. Recursos en red y otros recursos