



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional



Guía docente

BASES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL

Curso 2019-20



MASTER UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DE AYUDA A LA DECISIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena



1. Descripción general

Nombre	BASES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL
Código	243101003
Carácter	Obligatoria
ECTS	3
Unidad temporal	Cuatrimestral
Despliegue temporal	Curso 1º - Primer cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Semipresencial



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Sánchez Lozano, Juan Miguel
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería
Departamento	Ciencias e Informática (CUD)
Teléfono	968189914
Correo electrónico	juanmi.sanchez@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Despacho nº5 (CUD). M-J 12:50 a 14:35. Se recomienda cita previa por e-mail para organizar debidamente la atención al alumno.
Titulación	Doctor Ingeniero Industrial
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Nº de quinquenios	2
Nº de sexenios	1
Currículum vitae	

Nombre y apellidos	Aiger Vallés, Monserrat
Área de conocimiento	Psicología Social
Departamento	Centro Universitario de la Defensa
Teléfono	
Correo electrónico	montsea@unizar.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	
Titulación	
Categoría profesional	Profesor/a Colaborador/a Licenciado/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	
Nº de sexenios	
Currículum vitae	



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB6]. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Ser capaz de asumir la toma de decisiones eficiente en Organizaciones civiles y de Defensa y Seguridad, basándose en criterios científicos y herramientas metodológicas integradas procedentes de los ámbitos de la Estadística, Investigación Operativa y Sociología

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE10]. Capacidad para el análisis y gestión estratégica en las organizaciones y sus áreas funcionales

[CE7]. Capacidad de análisis estructural y procesual de los distintos fenómenos psicosociales y diseño de propuestas de intervención

[CE9]. Capacidad para enfrentarse a situaciones de riesgo e incertidumbre y tomar decisiones en diferentes entornos sociales

[CE8]. Capacidad para diagnosticar aspectos disfuncionales en el comportamiento organizacional y proponer estrategias de actuación estructurales y de proceso

[CE6]. Capacidad para desarrollar el proceso de investigación social, sus métodos, técnicas e innovaciones en el marco de la sociedad de la información y del conocimiento

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT2]. Aprender de forma autónoma

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de: Conocer y dominar los conceptos de grupo, organización y sociedad. Distinguir los factores de riesgo en la toma de decisiones. Analizar y sintetizar un problema de toma de decisiones.



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

GRUPO, ORGANIZACIÓN Y SOCIEDAD. ENFOQUE GLOBAL DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL EN LA TOMA DE DECISIONES. ANÁLISIS TÉCNICO DE LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL. FACTORES DE RIESGO ANTE LA TOMA DE DECISIONES

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas	Temas
Conocimiento del Comportamiento Social	<p>Unidad 1. Grupo, organización y sociedad.</p> <p>1.1 Introducción a la sociología de las organizaciones.</p> <p>Unidad 2. Enfoque global de la investigación en ciencias sociales.</p> <p>2.1 El comportamiento como unidad de análisis en la investigación sociológica.</p> <p>2.2 Técnicas e instrumentos de investigación social.</p> <p>2.3 Visión integrada de la investigación social para el estudio del hecho social.</p> <p>Unidad 3. Procesos de influencia social en la toma de decisiones.</p> <p>3.1. El ser humano y la toma de decisiones.</p> <p>3.2. Aspectos estructurales y de proceso en el análisis del comportamiento (persona-grupo-organización- sociedad).</p> <p>3.3. Sociología y cultura digital.</p> <p>Unidad 4. Análisis técnico de la gestión organizacional.</p> <p>4.1 Gestión del liderazgo a nivel organizacional.</p> <p>4.2 Habilidades y competencias del líder como rol específico.</p> <p>4.3 Procesos de influencia en la interacción social.</p> <p>4.4 Orientación y desarrollo en el contexto organizacional.</p> <p>Unidad 5. Factores de riesgo ante la toma de decisiones.</p> <p>5.1 Alto riesgo en el contexto organizacional.</p> <p>5.2 Estrategias de afrontamiento en el comportamiento organizacional.</p>



4.3. Programa de prácticas	
Nombre	Descripción
Seminario y estudio de casos	<p>Práctica 1. Seminario de Sociología. Realización de un seminario de sociología a partir de lecturas y artículos para trabajar la perspectiva de estudio propia de la sociología de las organizaciones, y el enfoque global de la investigación en ciencias sociales. Se trabaja de manera destacada la introducción a las técnicas e instrumentos de investigación en las ciencias sociales y la visión integrada de la investigación para el estudio de la realidad social. Trabajo en equipos.</p> <p>Práctica 2. Análisis de caso organizacional. Selección de una organización para analizar los elementos estructurales y de procesos inherentes a la gestión organizacional y procesos de influencia en la toma de decisiones.</p>
Observaciones	

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria. Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes. El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.



4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas

knowledge of social behavior

Temas

Unit 1. Group, organization and society.
1.1 Introduction to the sociology of organizations.
Unit 2. Global approach to social science research.
2.1 Behavior as a unit of analysis in sociological research.
2.2 Techniques and instruments of social research.
2.3 Integrated vision of social research for the study of social fact.
Unit 3. Processes of social influence in decision making.
3.1. The human being and the decision making.
3.2. Structural and process aspects in behavior analysis (person-group-organization-society).
3.3. Sociology and digital culture.
Unit 4. Technical analysis of organizational management.
4.1 Leadership management at the organizational level.
4.2 Skills and competencies of the leader as a specific role.
4.3 Processes of influence on social interaction.
4.4 Orientation and development in the organizational context.
Unit 5. Risk factors for decision making.
5.1 High risk in the organizational context.
5.2 Coping strategies in organizational behavior.

4.5. Observaciones



5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad
Realización de pruebas escritas		5	100
Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión)		20	0
Tutorías no presenciales		6	0
Discusiones		5	0
Aprendizaje basado en problemas o proyectos		5	0
Estudio de casos		5	0
Actividades de Trabajo Individual (estudio, preparación de trabajos e informes, etc.)		9	0
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas		10	0
Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual/grupal (foros, etc.)		10	0



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación
Trabajo Individual	Planteamiento, dirección y tutela del trabajo individual como técnica de evaluación del aprendizaje y seguimiento del grado de asimilación de los contenidos.	40 %
Actividades de Evaluación Continua	Cuestiones de respuesta breve, o teórico prácticas que se corregirán por el profesor como técnica de evaluación del aprendizaje y seguimiento del grado de asimilación de los contenidos a lo largo del curso.	20 %
Realización de una prueba escrita con contenidos teórico-prácticos	Presencial: Asistencia a las pruebas escritas y realización de estas.	40 %

6.2. Evaluación formativa
Descripción
Actividades formativas Lecturas (con comentarios, preguntas o discusión) Tutorías no presenciales Discusiones Aprendizaje basado en problemas en problemas o proyectos Estudio de casos Actividades de Trabajo Individual (estudio, preparación de trabajos e informes) Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas Comunicación síncrona y asíncrona para tutoría individual/grupal (foros, etc.) Realización de pruebas escritas

Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los



títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Observaciones



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica [↗](#)

Brunet, I., Belzunegui, A., y Pastor, I. Sociología de las organizaciones.. Universitas. 2011.

Festinger, L., y Katz. D. Los métodos de investigación en las ciencias sociales.. Paidós Básica. 2004.

Yukl, G. Liderazgo en las organizaciones. Madrid: Pearson PrenticeHall.. 2010.

7.2. Bibliografía complementaria [↗](#)

Robbins, S. P., y Judge, T. A. Comportamiento organizacional. . México: Pearson. 2013.

Losada, J. L., y López-Feal, R. Métodos de investigación en Ciencias humanas y Sociales.. Madrid: Thomson. 2013.

7.3. Recursos en red y otros recursos