



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

Campus  
de Excelencia  
Internacional



# Guía docente

## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS

Curso 2019-20



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena



## 1. Descripción general

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Nombre</b>                      | ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS |
| <b>Código</b>                      | 511103002                                   |
| <b>Carácter</b>                    | Obligatoria                                 |
| <b>ECTS</b>                        | 4.5   |
| <b>Unidad temporal</b>             | Cuatrimestral                               |
| <b>Despliegue temporal</b>         | Curso 3º - Segundo cuatrimestre             |
| <b>Menciones / especialidades</b>  |   |
| <b>Idioma en la que se imparte</b> | Castellano                                  |
| <b>Modalidad de impartición</b>    | Presencial                                  |



## 2. Datos del profesorado

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre y apellidos</b>                                   | Nicolás Martínez, Catalina                                       |
| <b>Área de conocimiento</b>                                 | Organización de Empresas   |
| <b>Departamento</b>   | Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)                            |
| <b>Teléfono</b>   |  |
| <b>Correo electrónico</b>                                   | catalina.nicolas@ cud.upct.es                                    |
| <b>Horario de atención y ubicación durante las tutorías</b> |  |
| <b>Titulación</b>   | Doctora en Ciencias del Trabajo                                  |
| <b>Categoría profesional</b>                                | Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores |
| <b>Nº de quinquenios</b>                                    |  |
| <b>Nº de sexenios</b>                                       |  |
| <b>Currículum vitae</b>                                     |  |



### 3. Competencias y resultados del aprendizaje

#### 3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB1]. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

#### 3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Organizar y dirigir empresas e instituciones evaluando los aspectos propios del comportamiento organizacional y de gestión de recursos.

#### 3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE20]. Seleccionar e implantar métodos de estudio del trabajo, planificación y gestión de la producción y de proyectos.

[CE25]. Describir los procesos de gestión de recursos humanos.

**Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)**

#### 3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT2]. Trabajar en equipo.

#### 3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Recordatorio de la visión histórica y conceptual del Estudio del Trabajo.  
Conocimiento y desarrollo de actividades relacionadas con metodologías de Estudio del Trabajo.  
Análisis de las características del trabajo dentro del contexto de la productividad.  
Comprensión de la relación existente entre organización, Estudio del Trabajo y productividad.  
Conocimiento de las técnicas de Estudio del Trabajo y su selección.  
Conocimiento de influencia del factor humano en la aplicación del Estudio del Trabajo.  
Conocimiento del Estudio de Métodos y Tiempos.  
Aplicación de las Herramientas para el Estudio de Métodos.  
Aplicación de las Herramientas para el Estudio de Tiempos.  
Entender la importancia de una adecuada Gestión de los Recursos Humanos.  
Conocimiento de las técnicas de análisis y descripción de puestos de trabajo.  
Aprendizaje de la importancia y las etapas de la selección de personal.  
Entendimiento de los diferentes tipos de formación existentes.  
Conocimiento sobre Retribución de personal en diferentes casuísticas.



Análisis de diferentes temas de actualidad en la Gestión de Recursos Humanos, como la expatriación, la conciliación de la vida familiar y laboral, etc.



## 4. Contenidos

### 4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Introducción a la Organización del Trabajo y de los Recursos Humanos (RRHH). Planificación estratégica de RRHH. El puesto de trabajo: análisis, descripción y valoración. La selección de personal. Orientación del personal. La ruptura laboral y la recolocación de empleados. La gestión de la formación. La gestión del rendimiento en la empresa. Gestión de la retribución en la empresa. La evaluación del sistema de RRHH.

### 4.2. Programa de teoría

| Unidades didácticas                             | Temas                                  |
|---|--|
| 1. Estudio del Trabajo                          | 1. Introducción al estudio del trabajo |
| 2. Estudio de Métodos                           | 2. El estudio de métodos               |
| 3. La medición del trabajo o estudio de tiempos | 3. El Estudio de tiempos               |
| 4. Gestión de los Recursos Humanos              | 4. La gestión de los Recursos Humanos  |

### 4.3. Programa de prácticas

| Nombre        | Descripción  |
|---------------|--|
|               | Se desarrollarán sesiones prácticas/ejercicios/problemas a la finalización de cada tema con el objeto de que los alumnos se familiaricen con la aplicación práctica de la materia impartida y su aplicación en la vida real. |
| Observaciones |  |

### Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad.



También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

#### 4.4. Programa de teoría en inglés

##### Unidades didácticas

##### Temas

1. Engineering Methods and work place and methods study

1. Introduction to Labour Study

2. Methods Study

2. Methods Study

3. Work measurements systems

3. Time study

4. Human Resources Management

4. Human Resources Management

#### 4.5. Observaciones



## 5. Actividades formativas

| Denominación                      | Descripción | Horas | Presencialidad |
|-----------------------------------|-------------|-------|----------------|
| Clases teóricas en el aula        |             | 22.5  | 100            |
| Realización de exámenes oficiales |             | 5     | 100            |
| Clases de problemas en el aula    |             | 22.5  | 100            |
| Tutorías                          |             | 8.7   | 60             |
| Trabajo/Estudio Individual        |             | 53.8  | 0              |





## 6. Sistema de evaluación

| 6.1. Sistema de evaluación  |   |             |
|---|---|-------------|
| Denominación  | Descripción y criterios de evaluación                       | Ponderación |
| Pruebas escritas oficiales  | Cuestiones teórico prácticas                                | 80 %        |
| Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:<br>- Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc.<br>- Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones.<br>- Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación.<br>- Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc. | Trabajos, participación en clase, exposiciones y ejercicios | 20 %        |



## 6.2. Evaluación formativa

### Descripción

### Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

### Observaciones

Las características de la prueba escrita individual se detallarán en la convocatoria oficial de la asignatura.

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener en la prueba individual escrita final al menos un 40% de la nota final de la misma, para poder sumar la nota correspondiente a ejercicios, participación en clase y exposiciones.



## 7. Bibliografía y recursos

### 7.1. Bibliografía básica [↗](#)

Dolan, Simon La gestión de los recursos humanos. McGraw-Hill. 2007. 9788448156541

Introducción al estudio del trabajo. Oficina Internacional del Trabajo. 1996.

Dessler, Gary Human resource management. prentice Hall. 2012. 0273766023

Niebel, Benjamín W. Ingeniería industrial: métodos, tiempos y movimientos. Alfaomega. 1996. 9701502175

### 7.2. Bibliografía complementaria [↗](#)

Human resource management gaining a competitive advantage. McGraw Hill. 2010. 9787300130590

Olivella Nadal, Jordi Organización de recursos humanos para la producción de alto rendimiento. Editorial Universitaria Ramón Areces. 2009. 9788480049511

Hodson, W. Maynard. Manual del Ingeniero Industrial. McGraw Hill. 1996.

### 7.3. Recursos en red y otros recursos