



Universidad  
Politécnica  
de Cartagena

Campus  
de Excelencia  
Internacional



# Guía docente

## TEORÍA DE ORGANIZACIONES

Curso 2019-20



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena



## 1. Descripción general

<b>Nombre</b>	TEORÍA DE ORGANIZACIONES
<b>Código</b>	511102010
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>ECTS</b>	6
<b>Unidad temporal</b>	Cuatrimestral
<b>Despliegue temporal</b>	Curso 2º - Segundo cuatrimestre
<b>Menciones / especialidades</b>	
<b>Idioma en la que se imparte</b>	Castellano
<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial



## 2. Datos del profesorado

<b>Nombre y apellidos</b>	Nebot Monferrer, Cesar
<b>Área de conocimiento</b>	Fundamentos del Análisis Económico
<b>Departamento</b>	Ciencias Económicas y Jurídicas (CUD)
<b>Teléfono</b>	968189902
<b>Correo electrónico</b>	cesar.nebot@ cud.upct.es
<b>Horario de atención y ubicación durante las tutorías</b>	Despacho nº 12. Martes y Jueves de 12,35 a 14,35
<b>Titulación</b>	Doctor Interuniversitario en Economía Universidad de Murcia. Máster e investigador en Economía. Universidad Pompeu Fabra
<b>Categoría profesional</b>	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
<b>Nº de quinquenios</b>	
<b>Nº de sexenios</b>	
<b>Currículum vitae</b>	



### 3. Competencias y resultados del aprendizaje

#### 3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB3]. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

#### 3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG1]. Organizar y dirigir empresas e instituciones evaluando los aspectos propios del comportamiento organizacional y de gestión de recursos.

#### 3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE28]. Analizar las organizaciones a través de sus relaciones entre sus componentes y con el entorno, así como diagnosticar sus problemas y necesidades

#### Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

#### 3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT6]. Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones.

#### 3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Discutir e identificar la razón de ser de las organizaciones.  
Identificar las fuerzas que afectan a la evolución de las organizaciones.  
Distinguir y revisar las principales teorías relacionadas con la organización.  
Emplear correctamente la terminología aprendida en casos reales y desarrollar correctamente la resolución de casos de estudio, comentarios de noticias en prensa, etc.  
Interpretar las repercusiones que los cambios en el mercado tienen sobre la organización.  
Identificar y analizar la interrelación existente entre la empresa y el resto de agentes socio-económicos.  
Identificar y analizar la interrelación existente el sistema de dirección y la función organizativa.  
Decidir cómo hacer frente al cambio organizativo para la mejora de la eficiencia.



## 4. Contenidos

### 4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Fundamentos de las organizaciones: elementos básicos sobre las organizaciones. Teorías de la empresa. Empresa y mercado. Eficiencia y límites del mercado Costes de transacción. Teoría de los comportamientos y el problema de Holdud. Límites horizontales y verticales de las organizaciones. Gestión interna de la empresa. Selección de empleados. Motivación de los empleados. Psicología de los incentivos Cooperación de los empleados.

### 4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas	Temas
UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN	Tema 1. Introducción: La naturaleza de la organización. Tema 2. Teorías de la organización. Tema 3. La empresa como organización.
UNIDAD DIDÁCTICA 2. EMPRESA Y MERCADO	Tema 4. Teorías Económicas de la Organización Tema 5. Eficiencia y Límites de Mercado Tema 6. El Problema del Holdup Tema 7. Límites Horizontales y Verticales de las Organizaciones
UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN INTERNA DE LA ORGANIZACIÓN. LA FUNCION ORGANIZATIVA.	Tema 8. Selección y Motivación Tema 9. Incentivos

### 4.3. Programa de prácticas

Nombre	Descripción
P1T4 Caso de información asimétrica- Donantes de sangre	
P2T4 Caso de selección adversa- Despidos y efecto limón.	
P3T4 Caso de incentivos e información- La pereza de los funcionarios	
P4T4 Caso de comportamiento oportunista- Las cooperativas lácteas	
P5T4 Caso de Teoría de la Agencia- Venta de acciones	



### 4.3. Programa de prácticas

Nombre	Descripción
P6T4	Caso de Riesgo Moral- El taller
P7T4	Caso Teoría Contractual- Diseño de webs
P8T4	Caso de Selección adversa- Coches de segunda mano
P9T4	Caso de Relación de Agencia con aversión al riesgo- Salario de Juan Estafa
P10T4	Caso de relación de agencia- Cristino Romualdo
P11T4	Experimento de Mercado ¿ Selección adversa- Coches de segunda mano.

### Observaciones

Las prácticas se realizan en horario presencial convencional y no convencional.  
Se establece un plazo de tiempo para comunicar la composición de los mismos así como los mecanismos que se aplicarán para resolver los posibles conflictos.  
Se asocian tareas en el Aula Virtual con plazo límite para que el alumno, en caso de práctica individual, o el responsable de grupo, en caso de grupal, suba el archivo/s solución.  
Las prácticas se secuencian en el tiempo de acuerdo con la disponibilidad de tiempo de los alumnos.  
Las calificaciones de las prácticas se subirán al Aula Virtual.  
Algunos casos se presentarán con un formato similar a las pruebas escritas que tendrá que superar el alumno.

### Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente.

En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona



responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

#### 4.4. Programa de teoría en inglés

##### Unidades didácticas

##### Temas

PART 1. Fundamentals of organization

Chapter 1. Introduction: the nature of organization  
Chapter 2. Theories of organization  
Chapter 3. The firm as an organization

PART 2. Market and firms

Chapter 4. Economic theories of organization  
Chapter 5. Efficiency and limits of markets  
Chapter 6. The holdup problem  
Chapter 7. Vertical limits of organizations

PART 3. Internal management of the organization. Organizational function.

Chapter 8. Selection and motivation  
Chapter 9. Incentives

#### 4.5. Observaciones



## 5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad
Clases teóricas en el aula		42.5	100
Preparación Trabajos/Informes en grupo		5	50
Realización de exámenes oficiales		2.5	100
Clases de problemas en el aula		35	100
Tutorías		10	50
Trabajo/Estudio Individual		55	0





## 6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación
Pruebas escritas oficiales	<p>Cuestiones teóricas y/o teórico-prácticas: Constará de cuestiones teórico-prácticas de argumentación. Estas cuestiones se orientan a conceptos, definiciones, etc.). Se evalúan principalmente los conocimientos teóricos. La ponderación de esta parte de la prueba es del 50%.</p> <p>Problemas y/o casos prácticos: Entre 2 y 3 problemas y/o casos prácticos de media o larga extensión. Se evalúa principalmente la concreción de respuesta, la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica y la capacidad de análisis. La ponderación de esta parte de la prueba es del 50%.</p>	80 %
<p>Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc.</li> <li>- Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones.</li> <li>- Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación.</li> <li>- Realización de tareas</li> </ul>	<p>Se evalúa la participación en clase, la contribución a temas de debate, el trabajo en equipo, la exposición de trabajos, capacidad de innovación, evaluación crítica de las presentaciones expuestas.</p>	20 %



### 6.1. Sistema de evaluación

Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación
auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.		

### 6.2. Evaluación formativa

#### Descripción

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante algunos de los siguientes mecanismos:

- Realización de un examen, relativo al nivel de conocimientos asimilados por el alumno del conjunto de temas relacionados con el programa, así como de las exposiciones de los supuestos prácticos por parte de los alumnos.
- Cuestiones planteadas en clase.
- Participación en el análisis de noticias de interés debatidas en clase.
- Nivel de implicación en los trabajos en equipo.
- Exposición y argumentación de trabajos grupales e individuales.
- Capacidad de crítica/argumentación en foros/debates.
- Supervisión durante las sesiones de trabajo en equipo presencial y revisión de los problemas propuestos para ser realizados en equipo.
- Tutorías individuales/grupales.

#### Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

#### Observaciones



## 7. Bibliografía y recursos

### 7.1. Bibliografía básica

Hodge, B. J. Teoría de la organización un enfoque estratégico. Prentice Hall Iberia. 2003. 8420538949

Ramió, Carles Teoría de la organización y administración pública. Tecnos[etc.]. 1999. 8430934502

Milgrom, Paul Economía, organización y gestión de la empresa. Ariel. 1993. 8434420821

Douma, Sitse y Schreuder, Hein Economic approaches to organizations. Pearson. 2008.

### 7.2. Bibliografía complementaria

Mintzberg, Henry La estructuración de las organizaciones. Ariel. 1995. 9788434461021

Manual de administración de empresas. Civitas. 1998. 8447011194

Diseño organizativo de la empresa. Civitas. 1997. 8447009726

Chiavenato, Idalberto Introducción a la teoría general de la administración. McGraw-Hill Interamericana. 1990. 0074500686

Daft, Richard L. Teoría y diseño organizacional. Cengage Learning Editores. 2011. 9786074814705

### 7.3. Recursos en red y otros recursos

<https://aulavirtual.upct.es/>