



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional



Course Unit Description

INGLÉS TECNOLÓGICO I

Course 2019-20



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena



1. Subject data

Name	INGLÉS TECNOLÓGICO I
Code	511102006
Type	Obligatoria
ECTS	4.5
Length of subject	Cuatrimestral
Semester and course	Curso 2º - Primer cuatrimestre
Speciality	
Language	Inglés
Mode of study	Presencial



2. Lecturer data

Lecturer data	Brady, Imelda Katherine
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	imelda.brady@ cud.upct.es
Office hours and location	Despacho nº9. Lunes de 12.30 a 13.30
Qualifcation/Degree	Profesora Ayudante Doctor Doctora en Filología Inglesa Licenciada en Filología Inglesa Master en Formación de Profesorado
Academic rank in UPCT	Profesor/a Auxiliar o Ayudante de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	
Number of six-year periods	
CV	

Lecturer data	BENJUMEDA WYNHOVEN, GONZALO
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Métodos Cuantitativos, Ciencias Jurídicas y Lenguas Modernas
Telephone	
email	gonzalo.benjumbeda@upct.es
Office hours and location	Lunes de 16:00 a 18:00 en el EDIFICIO DE LA FACULTAD CC EMPRESA, Planta 3, Despacho 3.11 (Contactar con profesor antes de asistir)
Qualifcation/Degree	Licenciado LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (Universidad de Murcia, 2010)
Academic rank in UPCT	DOCENTE POR SUSTITUCIÓN
Number of five-year periods	
Number of six-year periods	
CV	https://personas.upct.es/perfil/gonzalo.benjumbeda



Lecturer data	Belmonte Ávila, Juan Francisco
Knowledge area	Filología Inglesa
Department	Idiomas (CUD)
Telephone	
email	
Office hours and location	
Qualification/Degree	
Academic rank in UPCT	Profesor/a Ayudante Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Number of five-year periods	
Number of six-year periods	
CV	



3. Competencies and learning outcomes

3.1. Basic curricular competences related to the subject

3.2. General curricular competences related to the subject

3.3. Specific curricular competences related to the subject

Specific topic competences (for elective topics which have them)

La asignatura de Inglés Tecnológico II es susceptible de ser impartida en el 5º y 6º cuatrimestre según grupo de actividad

3.4. Transversal curricular competences related to the subject

3.5. Subject learning outcomes

Inglés Tecnológico I

Al finalizar el curso los cursos habrán desarrollado sus habilidades receptivas (i.e. escuchar y leer) y productivas (i.e. escribir y hablar), gramática, vocabulario tecnológico para perfeccionar un nivel B2 siguiendo el Marco Común de Referencia para las Lenguas. El nivel B2 será más alto que en la asignatura del curso académico anterior (Inglés I). Además, los estudiantes habrán aprendido inglés terminológico militar.

Inglés Tecnológico II

Al finalizar el curso los alumnos habrán desarrollado sus habilidades receptivas (i.e. escuchar y leer) y productivas (i.e. escribir y hablar), gramática, vocabulario tecnológico en un nivel B2 más avanzado que en cursos anteriores (i.e. Inglés I, Inglés tecnológico I), lo que corresponde con un nivel C1 de bajo nivel siguiendo el Marco Común de Referencia para las Lenguas. Además, los estudiantes habrán aprendido inglés terminológico militar.



4. Contents

4.1 Curricular contents related to the subject

Se impartirá vocabulario, gramática, traducciones, ejercicios de comprensión escrita, de comprensión oral, de expresión escrita y de expresión oral de acuerdo al marco europeo de referencia para las lenguas. Utilización de la lengua inglesa-americana. Adicionalmente se impartirá vocabulario militar básico.

4.2. Theory syllabus

Teaching modules	Units
Unidad 1. Tecnología en uso	<ul style="list-style-type: none">-Describir funciones técnicas y aplicaciones-Explicar cómo funciona la tecnología-Enfatizar ventajas técnicas-Simplificar e ilustrar explicaciones técnicas
Unidad 2. Materiales	<ul style="list-style-type: none">-Describir materiales específicos-Categorizar materiales-Especificar y describir propiedades-Argumentar sobre aspectos de calidad
Unidad 3. Componentes y ensamblajes	<ul style="list-style-type: none">-Describir componentes y sus características-Explicar y evaluar técnicas de fabricación-Explicar técnicas de ensamblaje
Unidad 4. Diseño	<ul style="list-style-type: none">-Argumentar sobre dimensiones y precisión-Describir fases de diseño y procedimientos-Resolver problemas de diseño
Unidad 5. Problemas técnicos	<ul style="list-style-type: none">-Describir tipos de problemas técnicos-Evaluar e interpretar fallos-Describir las causas de los fallos-Argumentar sobre reparación y mantenimiento



4.3. Practice syllabus

Name	Description
Comments	
<p>Revisar y profundizar aspectos gramaticales relevantes a la temática, así como poner en práctica de las cuatro habilidades comunicativas usando vocabulario específico tanto tecnológico como militar. Desarrollar habilidades de comprensión y expresión en lengua inglesa a un nivel B1 avanzado con respecto a previos niveles de cursos anteriores (i.e. Inglés I; Inglés tecnológico I), demostrando corrección lingüística en el uso de gramática, del vocabulario tecnológico y militar así como efectividad comunicativa.</p>	

Risks prevention

Promoting the continuous improvement of working and study conditions of the entire university community is one of the basic principles and goals of the Universidad Politécnica de Cartagena. Such commitment to prevention and the responsibilities arising from it concern all realms of the university: governing bodies, management team, teaching and research staff, administrative and service staff and students.

The UPCT Service of Occupational Hazards (Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT) has published a "Risk Prevention Manual for new students" (Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos), which may be downloaded from the e-learning platform ("Aula Virtual"), with instructions and recommendations on how to act properly, from the point of view of prevention (safety, ergonomics, etc.), when developing any type of activity at the University. You will also find recommendations on how to proceed in an emergency or if an incident occurs.

Particularly when carrying out training practices in laboratories, workshops or field work, you must follow all your teacher's instructions, because he/she is the person responsible for your safety and health during practice performance. Feel free to ask any questions you may have and do not put your safety or that of your classmates at risk.

4.4. Comments



5. Teaching method

Name	Description	Hours	In-class
Theory classes in the classroom	Explicación de contenidos y seguimiento de la correcta aplicación práctica por parte del alumno	30	100
Preparation of assignments / reports	No presencial: preparación de actividades individuales y trabajos escritos en casa.	27	0
Completion of formative and summative evaluation activities	Examen Preparación de exámenes y evaluación Presencial: exámenes 5	5	100
Practical sessions in computer classroom	Presencial: asistencia a clase y participación activa	15	100
Tutorials	Presencial: asistencia a tutorías	5.5	100
Individual work / study	preparación de actividades individuales y trabajos escritos en casa. preparación previa de las actividades prácticas antes de las sesiones.	30	21



6. Assessment method

6.1. Assesment system		
Name	Description and criteria	Percentage
Official written tests	<p>Examen de producción oral ¿ Competencia comunicativa: corrección lingüística, correcta pronunciación, fluidez, claridad y coherencia (i.e. sintaxis, semántica y pragmática) en la presentación de contenidos según el nivel esperado en segundo. 12%</p> <p>Examen de comprensión oral: Corrección lingüística según el nivel esperado en segundo Calidad y cantidad de la comprensión según el nivel esperado en segundo. 12%</p> <p>Examen sobre uso de la lengua inglesa (gramática y vocabulario) ¿ Corrección y complejidad lingüística según el nivel esperado en segundo. 12%</p> <p>Examen de comprensión lectora ¿ Comprensión lectora: Calidad y cantidad de la comprensión lectora según el nivel esperado en segundo.</p> <p>Producción escrita: 12% Competencia comunicativa en la producción escrita: corrección y complejidad lingüística; claridad y coherencia (i.e. sintaxis, semántica y pragmática)</p>	60 %
Formative and summative evaluation activities for the assessment of competence performance:	<p>Tareas individuales Redacciones ¿ Competencia comunicativa en la producción escrita: corrección y complejidad lingüística; claridad y coherencia (i.e. sintaxis, semántica y pragmática) en la secuenciación y</p>	40 %



6.1. Assesment system		
Name	Description and criteria	Percentage
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation by the teacher, Self-assessment and Co-assessment (peer evaluation) through quality criteria developed (rubrics) from laboratory reports, proposed problems, Cooperative Learning Activities, etc. - Observation charts (check-list, scales, rubrics) to evaluate performance. - Student portfolio and / or diary to assess self-reflection ability and dedication. - Completion of authentic tasks: simulations, case studies and / or real applied problems, etc. 	<p>desarrollo lógico de ideas (i.e. estructura) según el nivel esperado en el segundo año académico. 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> -Habilidades productivas -Gramática -Vocabulario tecnológico <p>Actividades prácticas de comprensión oral, comprensión lectora y uso de inglés.</p> <p>¿ Actividades de comprensión oral y lectora:</p> <p>Calidad y cantidad de la comprensión según el nivel esperado en segundo.</p> <p>Corrección lingüística según el nivel esperado en segundo.</p> <p>Expresión oral</p> <p>Corrección y complejidad lingüística según el nivel esperado en segundo 20%</p>	
	<p>10%</p> <ul style="list-style-type: none"> -Habilidades receptivas -Gramática -Vocabulario tecnológico -Vocabulario terminológico militar 	

6.2. Formative assesment	
Description	

Information



As set forth in article 5.4 of the Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales (UPCT), students in the special circumstances listed in the article 5.4 are entitled to a comprehensive assessment test, upon justified request which must be granted by the Department. This does not exempt them from carrying out compulsory tasks included in the teacher's guide of the subject (official syllabus).

Comments



7. Bibliography and resources

7.1. Basic bibliography

Ibbotson, M. English for Engineering. Cambridge University Press. 2008. 978-0-521-71518-8

7.2. Supplementary bibliography

Murphy, Raymond English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. University Press. 1999. 052143680

Collins Cobuild English grammar. Harper Collins. 1992. 000370257

Eastwood, John Oxford guide to english grammar. University. 1997. 0194313514

Hancock, Mark English pronunciation in use. Cambridge University. 2003. 0521001854

Oxenden, Clive English file intermediate. Oxford University. 2000. 0194368971

Crocker, David. Dictionary of aviation. A & C Black,. 2007. 9780713687347

7.3. On-line resources and others

<http://www.bbc.com/news>
<http://www.bbc.co.uk/radio>
<http://dictionary.cambridge.org/>
<http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish>
<http://www.internetradiouk.com/#talk-sport-uk>
<http://www.listenlive.eu/uk.html>
<http://www.macmillandictionary.com/>
<http://www.nytimes.com/>
<http://www.oxforddictionaries.com/>
<http://www.surfmusic.de/country/uk.html>
<http://www.thebigproject.co.uk/news/#.VbmOaclw9kg>