



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional



Guía docente

ESTADÍSTICA

Curso 2019-20



GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL (BOE 21-12-2012)

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

Universidad Politécnica de Cartagena



1. Descripción general

Nombre	ESTADÍSTICA
Código	511101006
Carácter	Básica
ECTS	6
Unidad temporal	Cuatrimestral
Despliegue temporal	Curso 1º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano
Modalidad de impartición	Presencial



2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	Vera López, Juan Antonio
Área de conocimiento	Matemática Aplicada
Departamento	Ciencias e Informática (CUD)
Teléfono	
Correo electrónico	juanantonio.vera@ cud.upct.es
Horario de atención y ubicación durante las tutorías	Despacho nº 13. De lunes a jueves de 12:45 a 14:30. Como criterio general, el alumno que desee realizar una tutoría deberá previamente (al menos con un día de antelación) enviar un e-mail al profesor solicitando una cita previa con el fin de poder organizar debidamente la atención de todo el alumnado.
Titulación	Licenciado con Grado en Matemáticas Doctor en Matemática Aplicada Acreditación a Profesor Titular de Universidad por ANECA (Ciencias Experimentales)
Categoría profesional	Profesor/a Contratado/a Doctor/a de Facultades y Escuelas Superiores
Nº de quinquenios	3
Nº de sexenios	2
Currículum vitae	



3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CB3]. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CG2]. Aplicar las tecnologías generales y las materias fundamentales en el ámbito industrial para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CE1]. Resolver los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos, algorítmicos, estadísticos y de optimización.

Competencias específicas de la asignatura (para aquellas asignaturas optativas que las tengan)

3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

[CT4]. Utilizar con solvencia los recursos de información.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

Las competencias específicas y objetivos de aprendizaje que se desarrollarán con la asignatura, permitirán que el alumno al finalizar el curso sea capaz de:

R1. Conocer las técnicas descriptivas de clasificación y obtención de información a través de parámetros que caractericen el conjunto de datos objeto de estudio.

R2. Aplicar las técnicas de mínimos cuadrados para obtener relaciones lineales o no lineales entre conjuntos de datos observados de manera simultánea.

R3. Conocer los principios generales de la teoría de la probabilidad.

R4. Analizar e identificar los modelos de distribuciones de probabilidad que subyacen más frecuentemente.

R5. Conocer los principios y aplicaciones de la inferencia estadística (técnicas de estimación de parámetros, intervalos de confianza, contrastes de hipótesis paramétricos y test de bondad de ajuste).



R6. Formular problemas reales en términos estadísticos y aplicar las técnicas adecuadas para su correcta resolución.

R7. Poseer las destrezas en el manejo de software y tablas estadísticas.

Las actividades de enseñanza/aprendizaje diseñadas permitirán al alumno desarrollar su capacidad de: trabajo en equipo, análisis y síntesis de información, expresión escrita y comunicación oral mediante la redacción de informes y su exposición oral en las sesiones especialmente dedicadas a este tipo de actividades.



4. Contenidos

4.1 Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

Estadística Descriptiva. Probabilidad. Modelos probabilísticos. Inferencia estadística. Test de Bondad de Ajuste (Test Ji-cuadrado y Kolmogorov). Programación Lineal y Programación Entera.

4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas	Temas
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA PROBABILIDAD	<p>Tema 1. Estadística descriptiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos: características continuas y discretas. 2. Organización y representaciones gráficas asociadas a un conjunto de datos. 3. Medidas características de un conjunto de datos. 4. Variables estadísticas bidimensionales <p>Tema 2. Introducción a la teoría de la probabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El modelo probabilístico. 2. Espacio muestral, sucesos y probabilidad. 3. Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos. 4. Teorema de la probabilidad total y teorema de Bayes.
UNIDAD DIDÁCTICA 2. VARIABLES ALEATORIAS Y MODELOS UNIVARIANTES / MULTIVARIANTES	<p>Tema 3. Variables aleatorias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de variable aleatoria y función de distribución. 2. Variables aleatorias discretas: función puntual de probabilidad. 3. Variables aleatorias continuas: función de densidad. 4. Medias de centralización y dispersión asociadas a variables aleatorias. 5. Desigualdad de Tchebychev. <p>Tema 4. Algunos modelos de interés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales distribuciones discretas. 2. Principales distribuciones continuas. 3. Teorema de De Moivre-Laplace.
UNIDAD DIDÁCTICA 3. MUESTREO E INFERENCIA ESTADÍSTICA	<p>Tema 5. Muestreo y distribuciones muestrales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos. 2. Técnicas de muestreo. Estadísticos muestrales. 3. Distribuciones asociadas a los principales estadísticos muestrales. <p>Tema 6. Introducción a la teoría de la</p>



4.2. Programa de teoría

Unidades didácticas

Temas

estimación

1. Estimación puntual. Sesgo y varianza asociado a un estimador.

2. Estimación por intervalos.

3. Intervalos de confianza asociados a los principales estadísticos.

4. Determinación del tamaño de la muestra.

Tema 7. Contrastes de hipótesis paramétricos

1. Conceptos básicos.

2. Hipótesis estadísticas y errores asociados.

3. Contrastes unilaterales y bilaterales asociados a los principales estadísticos.

Tema 8. Test de bondad de ajuste

1. Conceptos básicos.

2. Test de Kolmogorov.

3. Test de bondad de ajuste basado en la distribución Ji-cuadrado.

4. Test de normalidad.

4.3. Programa de prácticas

Nombre

Descripción

Sesiones de Laboratorio de Informática:

¿ Práctica 1: Estadística descriptiva.

El objetivo de esta práctica es familiarizar al alumno con el software adecuado y ver cómo obtener medidas descriptivas asociadas a un conjunto de datos así como realizar representaciones gráficas que nos permitan mostrar de manera sencilla las características más relevantes asociadas al conjunto de datos observado.

¿ Práctica 2: Ajustes por mínimos cuadrados.

En esta práctica se aplicará el modelo de regresión lineal simple a un conjunto de datos bidimensional y se medirá la bondad del ajuste.

¿ Práctica 3: Distribuciones asociadas a variables aleatorias.

En esta práctica se verá cómo obtener probabilidades, percentiles y representaciones gráficas de la densidad/función puntual de probabilidad y



4.3. Programa de prácticas

Nombre

Descripción

función de distribución de los modelos más comunes de distribuciones de probabilidad.

¿ Práctica 4: Fiabilidad de sistemas
Esta práctica está dirigida a simular tiempos de fallo de componentes y sistemas y a resolver problemas de estimación de la probabilidad de supervivencia.

¿ Práctica 5: Intervalos de confianza.
En esta práctica se ilustrará cómo realizar los procedimientos inferenciales sobre los parámetros poblacionales. Concretamente, a partir de los datos muestrales construiremos intervalos de confianza y comprobaremos cómo afecta el tamaño muestral y el nivel de confianza a las estimaciones obtenidas.

¿ Práctica 6: Contrastes de hipótesis.
En esta práctica ilustraremos cómo realizar diferentes contrastes de hipótesis sobre los parámetros poblacionales para una y dos poblaciones independientes

¿ Práctica 6: Test de bondad de ajuste.
En esta práctica ilustraremos las pruebas no paramétricas cuya finalidad es determinar si los datos con los que trabajamos pueden considerarse procedentes de una distribución de probabilidad prefijada de antemano, midiendo la discrepancia entre la distribución observada y la teórica e indicando en qué medida las discrepancias, si las hubiera, se deben al azar.

Observaciones

Prevención de riesgos

La Universidad Politécnica de Cartagena considera como uno de sus principios básicos y objetivos fundamentales la promoción de la mejora continua de las condiciones de trabajo y estudio de toda la Comunidad Universitaria.

Este compromiso con la prevención y las responsabilidades que se derivan atañe a todos los niveles que integran la Universidad: órganos de gobierno, equipo de dirección, personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes.

El Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UPCT ha elaborado un "Manual de acogida al estudiante en materia de prevención de riesgos" que puedes encontrar en el



Aula Virtual, y en el que encontraras instrucciones y recomendaciones acerca de cómo actuar de forma correcta, desde el punto de vista de la prevención (seguridad, ergonomía, etc.), cuando desarrolles cualquier tipo de actividad en la Universidad. También encontrarás recomendaciones sobre cómo proceder en caso de emergencia o que se produzca algún incidente. En especial, cuando realices prácticas docentes en laboratorios, talleres o trabajo de campo, debes seguir todas las instrucciones del profesorado, que es la persona responsable de tu seguridad y salud durante su realización. Consúltale todas las dudas que te surjan y no pongas en riesgo tu seguridad ni la de tus compañeros.

4.4. Programa de teoría en inglés

Unidades didácticas

Temas

PART 1. DESCRIPTIVE STATISTIC AND PROBABILITY

Unit 1 - Descriptive statistics.
Unit 2. - Probability theory foundations.

PART 2. RANDOM VARIABLES AND SOME PROBABILITY DISTRIBUTIONS

Unit 3.- Unidimensional Random variables.
Unit 4.- Some models of interest.

PART 3. SAMPLING METHODS AND STATISTICAL INFERENCE

Unit 5. - Sampling and sampling distributions.
Unit 6.- Introduction to estimation theory.
Unit 7. - Introduction to test hypothesis theory.
Unit 8.- Goodness-of-fit tests.

4.5. Observaciones



5. Actividades formativas

Denominación	Descripción	Horas	Presencialidad
Clases teóricas en el aula		24	100
Preparación Trabajos/Informes		12	0
Preparación Trabajos/Informes en grupo		10	40
Realización de actividades de evaluación formativas y sumativas		2	100
Realización de exámenes oficiales		4	100
Clases de problemas en el aula		26	100
Sesiones Prácticas en Aula de Informática		10	100
Tutorías		5	50
Asistencia a Seminarios		4	100
Trabajo/Estudio Individual		53	0



6. Sistema de evaluación

6.1. Sistema de evaluación		
Denominación	Descripción y criterios de evaluación	Ponderación
Pruebas escritas oficiales	Prueba escrita individual (PEI)	70 %
Actividades de evaluación formativas y sumativas, para la evaluación del desempeño de competencias:	Batería de ejercicios y prácticas de carácter individual.	30 %
<ul style="list-style-type: none">- Evaluación por el profesor, Autoevaluación y Coevaluación (evaluación por compañeros) mediante criterios de calidad desarrollados (rúbricas) de informes de laboratorio, problemas propuestos, actividades de Aprendizaje Cooperativo, etc.- Tablas de observación (check-list, escalas, rúbricas) para evaluar ejecuciones.- Portafolio y/o diario del alumno para evaluar la capacidad de autorreflexión y la dedicación.- Realización de tareas auténticas: simulaciones, estudio de casos y/o problemas aplicados reales, etc.		



6.2. Evaluación formativa

Descripción

Información

Tal como prevé el artículo 5.4 del Reglamento de las pruebas de evaluación de los títulos oficiales de grado y de máster con atribuciones profesionales de la UPCT, el estudiante en el que se den las circunstancias especiales recogidas en el Reglamento, y previa solicitud justificada al Departamento y admitida por este, tendrá derecho a una prueba global de evaluación. Esto no le exime de realizar los trabajos obligatorios que estén recogidos en la guía docente de la asignatura.

Observaciones



7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía básica [↗](#)

Rohatgi, V. K. Statistical inference. John Wiley & Sons. 1984. 0471871265

Spiegel, Murray R. Teoría y problemas de probabilidad y estadística. McGraw-Hill. 1976. 0070909229

Sarabia Viejo, Angel Problemas de probabilidad y estadística: Elementos teoricos cuestiones aplicaciones con statgraphics. Clagsa. 1993. 8460456196

Ríos, Sixto Ejercicios de estadística. ICE. 1981. 8470850768

Martin Pliego, F. Javier Problemas de inferencia estadística. Editorial A.C.. 2000. 8472881784

Rohatgi, V. K. An introduction to probability and statistics. Wiley,. 2001. 0471348465

M.H. DeGroot Probabilidad y Estadística. Addison-Wesley iberoamericana. 1988. 9780201644050

7.2. Bibliografía complementaria [↗](#)

7.3. Recursos en red y otros recursos