



Universidad
Politécnica
de Cartagena



Centro
Universitario
de la Defensa

Guía docente de la asignatura Inglés Tecnológico I

Titulación:

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso 2012-2013

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre	Inglés tecnológico I				
Materia	Inglés tecnológico				
Módulo	Materias obligatorias fijadas por la Universidad				
Código	511102006				
Titulación	Grado en Ingeniería de Organización Industrial				
Plan de estudios	2009 (Decreto 269/2009 de 31 de julio)				
Centro	Centro Universitario de la Defensa en la Academia General del Aire				
Tipo	Obligatoria				
Periodo lectivo	Cuatrimstral	Curso	2º		
ECTS	4.5	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	112.5
Horario clases teoría	Grupo A: jueves de 10:50 a 12:35 Grupo B: martes de 7:45 a 9:30		Aula	Aula multimedia 2	
Horario clases prácticas	Grupo A: lunes de 16:05 a 17:00 Grupo B: martes de 16:05 a 17:00		Lugar	Pabellón 9	

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Ana González Escudero
Área de conocimiento	Inglés
Departamento	Integración
Ubicación del despacho	CUD (despacho 25)
Teléfono	968189924
Correo electrónico	ana.gonzalez@ cud.upct.es
Horario de atención a alumnos	martes y jueves de 12:50 a 14:35
Ubicación durante las tutorías	Despacho 25 CUD

3. Descripción de la asignatura

3.1. Presentación

Inglés tecnológico I es una asignatura enfocada a desarrollar las habilidades lingüísticas del alumno en el ámbito de la tecnología, especialmente en aquellas ramas tecnológicas enmarcadas en el segundo curso del Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

3.2. Ubicación en el plan de estudios

Inglés Tecnológico I se encuadra en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

3.3. Relación con otras asignaturas

La lengua inglesa se revela como una herramienta de comunicación esencial en el futuro ámbito laboral del alumno, enlazando perfectamente con el resto de materias de la titulación de Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

4. Competencias

4.1. Competencias genéricas / transversales

De las competencias genéricas o transversales, divididas en competencias instrumentales, competencias personales y competencias sistémicas, el alumno deberá alcanzar a lo largo de esta asignatura las siguientes:

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- T1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- T1.4 Comprensión oral y escrita de una lengua extranjera

COMPETENCIAS PERSONALES

- T2.1 Capacidad crítica y autocrítica
- T2.2 Trabajo en equipo
- T2.3 Habilidades en las relaciones interpersonales
- T2.6 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- T2.7 Habilidad para trabajar en un contexto internacional

COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- T3.1 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- T3.2 Capacidad de aprendizaje
- T3.3 Adaptación a nuevas situaciones
- T3.6 Conocimiento de otras culturas y costumbres
- T3.7 Habilidad de realizar trabajo autónomo

4.2. Objetivos del aprendizaje

El objetivo principal de la asignatura es el de ampliar el conocimiento léxico del alumno en diversas ramas de la tecnología, especialmente en aquellas que se estudien a lo largo del segundo curso del Grado en Ingeniería de Organización Industrial. Esto le permitirá una rápida y correcta comprensión tanto de textos redactados en lenguaje técnico como de grabaciones que contengan terminología técnica específica. Del mismo modo, se pretende que el alumno sea capaz de emplear con éxito dicha terminología tanto en lengua oral como escrita.

5. Contenidos

5.1. Contenidos del programa

El programa del curso está orientado a la familiarización del alumno con el léxico empleado en diversas ramas de la tecnología, así como a la progresiva adquisición del mismo a través de distintos ejercicios de comprensión y expresión oral y escrita destinados al desarrollo de las habilidades lingüísticas del alumno.

La programación de la asignatura quedaría estructurada así en torno a las áreas temáticas abajo relacionadas:

- Ways in to technology
- Energy technology
- Environmental technology
- Electronics
- Automation technology/Robotics

Asimismo se intercalará una programación de contenidos impartida por personal de la USAF, destinada al desarrollo de las habilidades de expresión oral del alumno.

6. Metodología docente y estimación del volumen de trabajo

6.1. Actividades formativas de E/A			
Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clases teórico - prácticas	Explicación de contenidos y seguimiento de la correcta aplicación práctica por parte del alumno	<u>Presencial</u> : asistencia a clase y participación activa	1.2
Clases prácticas	Seguimiento de los avances en la comprensión y expresión oral	<u>Presencial</u> : práctica de comprensión y expresión oral	0.6
Trabajo autónomo	Preparación de la materia	<u>No Presencial</u> : estudio individual de la materia	1.02
		<u>No presencial</u> : preparación de trabajos individuales (<i>Portafolios</i> : resúmenes de textos técnicos/redacciones)	0.32
Trabajo en grupo	Valoración de las exposiciones	<u>No presencial</u> : preparación de presentaciones en grupo	0.32
		<u>Presencial</u> : exposición de presentaciones en grupo	0.04
Examen	Planteamiento del examen final	<u>No presencial</u> : preparación de exámenes	0.8
		<u>Presencial</u> : realización de exámenes	0.2
TOTAL			4.5

7. Evaluación

Instrumentos	Criterios de calidad	Ponderación
Examen de expresión oral	<ul style="list-style-type: none">- Corrección lingüística- Claridad y coherencia en la exposición de contenidos- Corrección en la comprensión oral	20 %
Examen de comprensión oral	<ul style="list-style-type: none">- Corrección en la comprensión oral- Corrección lingüística	20%
Examen de comprensión y expresión escrita	<ul style="list-style-type: none">- Corrección lingüística- Claridad y coherencia en la exposición de contenidos- Corrección en la comprensión escrita	30%
Exposiciones en grupo	<ul style="list-style-type: none">- Corrección lingüística- Claridad y coherencia en la exposición de contenidos	15%

Trabajos individuales	<p><i>Portafolios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección lingüística - Capacidad de análisis y síntesis - Claridad y coherencia en la exposición 	15 %
<p>Observaciones: Para superar la asignatura se deberá obtener al menos un 50% en las siguientes pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen de expresión oral - Examen de comprensión oral - Examen de comprensión y expresión escrita - Exposiciones en grupo 		

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

El seguimiento del aprendizaje se realizará mediante:

- La resolución de cuestiones planteadas por el alumno
- Los trabajos del apartado *portafolios*
- Los diversos exámenes

8. Relación entre los resultados, las actividades formativas y la evaluación

Objetivos del aprendizaje (4.2)	Clases teórico-prácticas	Clases prácticas	Exposiciones orales	Actividades de portafolios	Exámenes de comprensión y expresión oral y escrita
Comprensión oral	■	■	■		■
Comprensión escrita	■	■	■	■	■
Expresión oral	■	■	■		■
Expresión escrita	■			■	■

Nota: Los objetivos de aprendizaje aparecen detallados en el apartado 4.2.

9. Distribución de créditos ECTS

Semana	Temas	ACTIVIDADES PRESENCIALES											ACTIVIDADES NO PRESENCIALES				TOTAL HORAS		
		Convencionales					No convencionales						Estudio	Trabajos portafolios	Preparación de presentaciones	Preparación exámenes		Total no presenciales	
		Clases teórico-prácticas	Clases prácticas	Total convencionales	Presentaciones en grupo	Examen de expresión oral	Examen de comprensión oral	Examen de comprensión y expresión escrita	Total no convencionales										
1	UA	2	1										1						
2	UA	2	1										1						
3	UB	2	1										1	1	1				
4	UB	2	1										1	1	1				
5	UC	2	1										1	1					
6	UD	2	1										1	1					
7	UE	2	1				0.33						1	1	1				
8	UF	2	1										1	1	1	2			
9	UG	2	1										1.5	1	1	2			
10	UH	2	1				0.33						2	1		2			
11	UI	2	1										2		1	2			
12	UJ	2	1										2		1	2			
13	UK	2	1										2		1	2			
14	UL	2	1				0.33						2			2			
15	UM	2	1										2			2			
16	Review							0.5					2			2			
17	Review								1.5				2			2			
Exams										3									
Other																			
Total hours		30	15	45			1	0.5	1.5		3	6	25.5	8	8	20			112.5

10. Recursos y bibliografía

10.1. Bibliografía básica

- Glendinning, Eric H. and Pohl, Alison, *Oxford English for careers: Technology 2*, Oxford University Press, 2008
- Diccionario Técnico Inglés-Español/Español-Inglés, Beigbeder, Federico, Ed. Díaz de Santos, Barcelona, 2009
- McGraw-Hill dictionary of scientific and technical terms, McGraw-Hill, 2002 (available online at <http://www.accessengineeringlibrary.com>)
- Diccionario Collins Universal. English-Spanish/Español-Inglés, New York. HarperCollins, 2003 (available online at <http://www.collinslanguage.com>)

10.2. Bibliografía complementaria

- The IEEE Institute of Electrical and Electronic Engineers (1997), *The IEEE standard dictionary of electrical and electronic terms*
- Pfafflin, James R. (2007), *The dictionary of environmental science and engineering*, Routledge
- Guilpin, Alan (1982), *Dictionary of energy technology*, London: Butterworth Scientific
- Butler, Linda (2007), *Fundamentals of academic writing*, Ed. Pearson
- Hogue, Ann (2008), *First steps in academic writing*, Ed. Pearson
- Oshima, Alice & Hogue, Ann (2006) *Introduction to academic writing*, Ed. Pearson
- Oshima, Alice & Hogue, Ann (2006) *Writing Academic English*, Ed. Pearson
- Marks, Jonathan (2007), *English pronunciation in use (elementary)*, Ed. Cambridge University Press
- Hancock, Mark & Donna, Sylvie (2012), *English pronunciation in use intermediate*, Ed. Cambridge University Press
- Murphy, Raymond (2012), *English Grammar in use*, Ed. Cambridge University Press

10.3. Recursos en red y otros recursos

- <http://spectrum.ieee.org>
- <http://www.macmillandictionary.com>
- <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish>

